

«Утверждаю»
директор ТЛ с. Бешгиоз
_____ Калын Т.И.

«Согласовано»
зам.директора по УВР
_____ Братан Е.С.

План
работы школьной методической комиссии
гуманитарного цикла
«Социально-Гуманитарное образование».
на 2020-2021 учебный год.

*Всякое настоящее образование
добывается только
путём - самообразования.
Н. Рубакин*

Миссия кафедры «Социально-гуманитарное образование»:

Деятельность кафедры ориентирована на улучшение качества учебно-воспитательного процесса в рамках дисциплин «гражданское воспитание», «история румын и всеобщая история» и «география» посредством создания наиболее адекватных условий для профессионального развития в партнёрстве и сотрудничестве педагогов.

ШМК гуманитарного цикла планирует свою работу согласно региональной методической теме:
«Управление качеством образования в контексте региональных образовательных инициатив»

Тема методического объединения:

«Развитие критического мышления на уроках истории».
«Критериальное оценивание через дескрипторы в 5-б, классах».

Цель: создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей МК, а также изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий.
2. Продолжить организацию работы по обобщению передового педагогического опыта учителей.
3. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития

познавательного интереса учащихся и формирования у них самостоятельной деятельности в рамках учебного года.

4. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию процесса усвоения знаний учащимися по предмету путем использования новых образовательных технологий, в том числе проектной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МК системой преподавания предметов в соответствии с новыми информационными технологиями ;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока с внедрением информационных технологий.
- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «МК учителей гуманитарного цикла».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках учебного процесса.

Организационные формы работы:

1. Заседания методической комиссии.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания Истории Румын и Всеобщей истории, Географии, Гражданского воспитания, ИЗО/Технологическое воспитание, музыкальное воспитание.
3. Взаимное посещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

Проблема исследования на уровне кафедры «Социально-гуманитарное образование» на 2020-2021 учебный год: ценностные основы формирования компетенций у учащихся (творчество, независимость, объективность, толерантность к другим мнениям, интерес, настойчивость, инициатива и способность сотрудничать в процессе обучения-учения-оценивания).

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|--|----------------------|--|
| 1. | <p><u>Заседание I</u> <u>Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания дисциплин в рамках кафедры на 2020-2021 учебный год.</u></p> <p>а) Выборы руководителя кафедры; б) Информация с районного МО; Методическое письмо по Географии, Истории и Гражданскому воспитанию. в) Планирование работы кафедры на 2020-2021 учебный год; г) Обсуждение календарно-тематического планирования долгосрочных проектов и курсов по выбору на I семестр; д) Организация процесса обучения в классах, где обучаются дети с ООП е) Нормативно и учебно – методическое обучение преподавания истории в учебных заведениях района в 2020-2021 учебном году.</p> | 26 августа 2020г. | <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель кафедры: Каража М.Ф</p> <p>Каража М.Ф</p> <p>Учителя –предметники</p> <p>Рук. кафедры. Каража М.Ф</p> |
| 2. | <p><u>Заседание II</u> <u>Интеграция урочной и внеурочной деятельности учеников как одна из форм формирования компетенций</u></p> | Октябрь 2020 г. | Учителя – предметники |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | Обмен педагогическим опытом на тему: «Формирование компетенций у учащихся на уроках истории румын и всеобщей истории». | | |
| 3. | <p><u>Заседание III</u> <u>Стимулирование мотивации обучения на уроках географии, истории румын и всеобщей истории, гражданского воспитания.</u></p> <p>а) Результаты адаптации учащихся 5-х и 9-го классов в текущем учебном году: обмен мнениями, решение проблем, рекомендации.</p> <p>б) Утверждение олимпиадных заседаний по истории румын и всеобщей истории, географии для внутри лицейской олимпиады;</p> | Ноября 2020г. | Учителя-предметники Рук. кафедры. Каража М.Ф |
| 4. | <p><u>Заседание IV</u> <u>Использование ИКТ в формировании и оценивании компетенций учащихся.</u></p> <p>а) Утверждение материалов зимней сессии;</p> <p>б) Подготовка и проведение Недели кафедры «Социально-гуманитарное образование»;</p> <p>в) Открытый урок по Гражданскому воспитанию в 8-м классе, Конституция РМ.</p> <p>г) Открытый урок по географии в 7-м классе «Климатические условия в Северной Америке».</p> <p>Открытый урок в 7 классе:</p> <p>д) Оценивание на основе компетенций по Истории румын и всеобщей истории: практические аспекты и связь с куррикулумными</p> | Декабрь 2020 г. 07.12.2020г.- 11.12.2020 г. | Рук. кафедры Каража М.Ф Каража М.Ф Готишан Н.Г Милиш М.С Рук. кафедры Каража М.Ф |

| | | | |
|----|---|------------------|---|
| | инструментами. | | |
| 5. | <p>Заседание V <u>Работа с одарёнными детьми в 2020-2021 учебном году.</u> а) Утверждение календарно-тематического планирования долгосрочных проектов и курсов по выбору на II семестр; б) Подведение итогов зимней сессии; в) Открытый урок по истории в 8-м классе, Российская империя во II пол. 19 начале 20 вв. в) Подготовка кандидатов на участие в районных предметных олимпиадах. г) Об итогах проверки уроков истории д) Подготовка и формирование олимпийской команды лицея для участия в районной олимпиаде.</p> | 13 января 2021г. | <p>Рук. кафедры Каража М.Ф</p> <p>Каража М.Ф</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Рук. Кафедры Каража М.Ф</p> <p>Учителя-предметники</p> |
| 6. | <p>Заседание VI <u>Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования.</u> Обмен опытом</p> | 03 марта 2021 г. | Учителя предметники |
| 7. | <p>Заседание VII <u>Мотивации в учебном процессе.</u> а) Инструменты оценивания компетенций согласно Стандартам по истории и результаты обучения .</p> | 07 апреля 2021г. | Рук. Кафедры Каража М.Ф |
| 8. | <p>Заседание VIII <u>Контрольно-оценочная деятельность преподавателя как фактор повышения качества образования по предмету.</u> а) Подготовка и утверждение</p> | 05 мая 2021г. | Рук. Кафедры Каража М.Ф |

| | | |
|---|--|---|
| <p>материалов к летней сессии; б) Значение обучающей проектной деятельности в процессе изучения . в) Учебный прогресс детей с ООП. г) Мини-конференция по подведению итогов работы кафедры. - Отчёт учителей о работе в рамках МК: -участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;</p> | | <p>Учителя-предметники</p> <p>Группы ИУП</p> <p>Рук. Кафедры Каража М.Ф</p> <p>Учителя-предметники</p> |
|---|--|---|

Работа с одаренными учениками.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|--|--------------------------------|---------------------|
| 1. | Выявление и составление списков учащихся увлеченных историей, географией и гражданским воспитанием. | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 2. | Индивидуальная работа: Решение задач повышенной сложности; Решение задач с практическим содержанием; Контакт с родителями увлеченных учащихся | В течение года | Учителя-предметники |
| 3. | Участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах по предметам. | Второй семестр | Учителя-предметники |
| 4. | Научная работа: Составление докладов, рефератов и других творческих работ учащимися под руководством учителя. | В течение года | Учителя-предметники |
| 5. | Неделя «Социально-гуманитарное образование» | 07.12.2020г.- 11.12.2020 г. | Учителя-предметники |

Темы по самообразованию.

| № | Название темы | ФИО преподавателя |
|----|---|-------------------|
| 1. | Личностные ориентировочные технологии в преподавании предмета Гражданское воспитания. | Каража М.Ф |
| 2. | Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории. | Каража М.Ф |
| 3. | Технология развития критического мышления. | Готишан Н.Г |
| 4. | Применение проектного обучения на уроках трудового обучения | Стоянова Л.Н. |
| 5. | Патриотическое воспитание детей школьного возраста в различных видах музыкальной деятельности. | Корецкая И.А. |
| 6. | Развитие музыкальных способностей детей школьного возраста посредством применения современных технологий. | Гарбалы Г.Ф. |
| 7. | Инновационные технологии на уроках физического воспитания. | Милиш М.С |