

«Утверждаю»
директор Гимназии с.Бешгиоз
_____ Калын Т.И.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____ Братан Е.С.

**План работы
школьной методической комиссии цикла
«Язык и общение: английский и румынский языки и литература»
на 2020 – 2021 учебный год**



**ШМК английского и румынского языков и литературы
планирует свою работу согласно региональной
методической теме:
«Управление качеством образования в контексте региональных
образовательных инициатив»**

Тема работы ШМК на 2020 – 2021 учебный год:

**«Эффективная интеграция информационных и коммуникативных
технологий в учебный процесс на иностранном языке»**

Цель работы ШМК :

**Повышение общих и профессиональных компетентностей педагогов
посредством использования современных технологий.**

Задачи:

1. Способствовать повышению квалификации преподавателей.

2. Повышать качество образования на основе комплексного использования новых информационных и обучающих технологий с применением современных технических средств и усовершенствования системы оценивания.

3. Использовать различные методы оценивания на уроках.

4. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

5. Повышать ответственность каждого учителя за качество образования и воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях.

Дата	Тема заседания, содержание	Ответственные
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Заседания №1 – 2.</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Организация образовательного процесса в гимназическом цикле.</p> <p style="text-align: center;">Планирование и организация методической работы учителей ШМК гуманитарного цикла «Язык и общение: английский и румынский языки и литература» на 2020 – 2021 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы ШМК гуманитарного цикла «Язык и общение: английский и румынский языки и литература» на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итогового экзамена по румынскому языку и литературе выпускников 9 класса за прошедший учебный год.</p> <p>3. Изучение Приложения к приказу МОКИ № 840 от 19.09. 2020. Специальные положения относительно организации 2020 – 2021 учебного года в эпидемиологической ситуации, вызванной COVID – 19, для начальных, гимназических, лицейских и внешкольных учебных заведений. Общие положения.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы ШМК на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>5. Применение в учебном процессе Куррикулума 2019.</p> <p>6. Изучение Методических рекомендаций по английскому и румынскому языкам и литературе на 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>7. Утверждение Календарно – тематического планирования по восстановлению и консолидации за период с марта по май 2020 года.</p> <p>8. Педагогическая поддержка детей «группы риска». Определение детей, которым необходимы индивидуальные занятия с целью устранения «пробелов» в знаниях и коррекции умений. Утверждение планов индивидуальной работы с данными детьми.</p> <p>9. Утверждение календарно – тематического долгосрочного планирования на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>10. Методические рекомендации по планированию модифицированного куррикулума для детей с ООП.</p> <p>11. Утверждение графика проведения первичного оценивания после восстановления и консолидации.</p> <p>12. Выбор и утверждение тем самообразования, тем открытых уроков, теоретических сообщений.</p>	<p>Брынза Т.С.</p> <p>Калын Т.И.</p> <p>Стоянова В.Д.</p> <p>Члены ШМК</p> <p>Члены ШМК</p> <p>Молла Е.В.</p> <p>Стоянова В.Д.</p> <p>Члены ШМК</p> <p>Братан Е.С. Готишан В.И.</p> <p>Стоянова В.Д.</p>

<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p style="text-align: center;">Заседание № 3.</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов, как основное условие повышения качества образования».</p> <p>1.Методическое сообщение: «Развитие профессиональной компетентности педагогов, как основное условие повышения качества образования».</p> <p>2.Методический тренинг: «Организация дистанционного учебного процесса: разработка уроков, структура, модели сценариев, ошибки при проведении онлайн – урока».</p> <p>3.Планирование работы с одаренными учащимися. Подготовка к школьным олимпиадам. Организация научно – исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>4.Организация проведения 1 этапа школьных олимпиад по английскому и румынскому языкам и литературе.</p> <p>5.Адаптация учащихся 5 класса к переходу в среднее звено.</p> <p>6. Открытые уроки по английскому и румынскому языкам и литературе.</p> <p>7.Анализ и самоанализ проведенных уроков.</p>	<p>Стоянова В.Д.</p> <p>Члены ШМК</p> <p>Стоянова В.Д.</p> <p>Члены ШМК</p>
<p>Декабрь - январь</p>	<p style="text-align: center;">Заседание № 4.</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности».</p> <p>1.Итоги предметных олимпиад.</p> <p>2.Система подготовки 9-тиклассников к районным олимпиадам.</p> <p>3.Анализ результатов учащихся за 1 семестр по предметам гуманитарного цикла: английский и румынский языки и литература.</p> <p>4.Учебный прогресс учащихся с ООП.</p> <p>5.Итоги проведения недели иностранных языков.</p>	<p>Стоянова В.Д.</p> <p>Стоянова С.В.</p> <p>Брынза Т.С.</p> <p>Стоянова В.Д.</p> <p>Формузал Т.К.</p>
<p>Февраль - март</p>	<p style="text-align: center;">Заседание № 5.</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей».</p> <p>1.Методическое сообщение: «Использование ИКТ на уроках английского и румынского языков и литературы как средство повышения качества знаний».</p>	<p>Стоянова В.Д.</p>

	<p>2.Подведение итогов районной олимпиады. Проблемы, достижения, опыт.</p> <p>3. Итоги проведения недели иностранных языков.</p> <p>4. Педагогическая поддержка детей «группы риска» при подготовке к различным формам итоговой аттестации. О работе со слабоуспевающими детьми.</p>	<p>Члены ШМК</p> <p>Стоянова В.Д.</p> <p>Члены ШМК</p>
<p>Апрель - май</p>	<p style="text-align: center;">Заседание № 6.</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Эффективность работы учителей ШМК цикла «Язык и общение: английский и румынский языки и литература».</p> <p>1.Организация научно – исследовательской деятельности учащихся. Подведение итогов.</p> <p>2. Подготовка учащихся 9 класса к выпускным экзаменам.</p> <p>3.Подготовка учащихся с ООП к выпускным экзаменам.</p> <p>4.Утверждение текстов итоговых контрольных работ, Экзаменационного материала для учащихся с ООП.</p> <p>5.Анализ работы ШМК за 2020-2021 учебный год, Определение задач работы ШМК на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Анализ мониторинга достижений учащихся за год (результаты учебного года).</p>	<p>Стоянова С.В.</p> <p>Брынза Т.С.</p> <p>Стоянова С.В.</p> <p>Стоянова В,Д.</p> <p>Члены ШМК</p>
<p>В течение года</p>	<p>1.Участие в педагогических советах.</p> <p>2.Участие в методических совещаниях.</p> <p>3.Участие в конкурсах, внеклассных мероприятиях, согласно общешкольному плану работы.</p>	<p>Члены ШМК</p>

Руководитель ШМК учителей цикла «Язык и общение»:

английский и румынский языки и литература _____ Стоянова В.Д.