

**Министерство образования, культуры и  
исследований Республики Молдова**

**Гимназия с.Бешгиоз**



**УТВЕРЖДЕНО**  
на совместном заседании педагогического совета и  
административного совета  
протокол № 66 от 14.09.2021

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Год 2021 год

## Общие данные

Район / муниципалитет	Чадыр –Лунгский район
Населенный пункт	с.Бешгиоз
Название учреждения	Гимназия с. Бешгиоз
Адрес	Ул. Сергея Лазо 60
Адрес филиалов	
Телефон	029 178568
E-mail	beshgiouz-licey@mail.ru
Веб-адрес	
Тип учреждения	Публичное
Тип собственности	
Основатель / административный орган	
Язык обучения	Русский язык
Общее количество учащихся	240
Общее количество классов	10
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	17
Программа деятельности	ИУП
Период оценивания, включенный в отчет	2020-2021уч.год
Директор	Калын Татьяна Ивановна

## Отчет о самооценке гимназии с. Бешгиоз

Стандарт качества	Области / Показатели	
<b>1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (10 баллов)</b>	<b>Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА</b>	
	<b>Менеджмент:</b> <i>1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.</i>	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;">Доводы</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План институционального развития , утвержденный протоколом ПС №55 от 16.09.2020г</li> <li>Раздел: 1.6. Инфраструктура гимназии.</li> <li>• План работы гимназии с.Бешгиоз 2020-2021, утвержденный протоколом ПС протокол № 53 от 26.08.2020. Раздел 1 «Здоровье, безопасность , защита»;</li> <li>• ИУП, утверждённый МОКИ, ГУО Гагаузии, АС (Протокол № 7 от 26.09.2020г), ПС ( ПС№51 от 20.07.2020г, ПС №56 от 26.09.2020г)</li> <li>• ПС № 51 от 20.07.2020г «Согласование и утверждение с педагогическим коллективом модели организации образовательного процесса ТЛс.Бешгиоз на 2020-2021 уч.год»</li> <li>• ПС № 52 от 10.08.2020г « Специальное положение по организации 2020-2021 уч.года в контексте эпидемиологической ситуации вызванной COVID -19»;</li> <li>• Приказ № 77 от 01.09.2020г « О режиме работы гимназии и сотрудников на 2020-2021уч.г.»; назначены ответственные за электробезопасность» (Приказ №75 от 01.09.2020г.) и за пожарную безопасность (Приказ№74от 01.09.2020г)</li> <li>• Издание приказов об охране здоровья в ОУ. ((Приказ № 85 от 16.09.2020г, Приказ № 88 от 22.09.2020г, Приказ № 103 от 15.12.2020г; Приказ № 130 от 24.02.2021г)</li> <li>• Приказ № 71 от 22.08.2020г. "О назначении лиц, ответственных за организацию и координацию применения мер профилактики инфекции COVID -19”;</li> <li>• Приказ №142 от 14.04.2021г. «О назначении ответственных за координацию охраны и безопасности учащихся в ДОП»</li> <li>• Закон О безопасности Службы противопожарной защиты;</li> <li>• Отчет по самооценке о подготовке к возобновлению образовательного процесса» учрежден на заседании АС.№5/4 от 26.08.2020г</li> <li>• Санитарное разрешение на эксплуатацию (для всех блоков, используемых в процессе обучения), выданное ЦОЗ;</li> <li>• Санитарно-ветеринарное разрешение на функционирование учреждения, выданное ANSA;</li> <li>• Медицинские регистры о состоянии здоровья учащихся и работников;</li> <li>• Регистры медицинского кабинета и план работы медсестры;</li> <li>• Документы „дистанционное обучение” и „Covid-19”, в которых собраны документы, связанные с пандемией и организацией дистанционного образования, приказы, изданные МОКИ РМ, КЧС РМ, Управления образования Гагаузии и приказы гимназии, все хранятся в хронологическом порядке;</li> <li>• Приказ № 77 от 01.09.2020 "О режиме работы лица и сотрудников на 2020-2021 уч.год»; Об утверждении модели образовательного процесса в начале учебного года 2020-2021”;</li> <li>• Приказ № 73 от 26.08.2020 "Об охране труда и соблюдение правил технической безопасности»; " Об</li> </ul> </td> </tr> </table>	Доводы
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План институционального развития , утвержденный протоколом ПС №55 от 16.09.2020г</li> <li>Раздел: 1.6. Инфраструктура гимназии.</li> <li>• План работы гимназии с.Бешгиоз 2020-2021, утвержденный протоколом ПС протокол № 53 от 26.08.2020. Раздел 1 «Здоровье, безопасность , защита»;</li> <li>• ИУП, утверждённый МОКИ, ГУО Гагаузии, АС (Протокол № 7 от 26.09.2020г), ПС ( ПС№51 от 20.07.2020г, ПС №56 от 26.09.2020г)</li> <li>• ПС № 51 от 20.07.2020г «Согласование и утверждение с педагогическим коллективом модели организации образовательного процесса ТЛс.Бешгиоз на 2020-2021 уч.год»</li> <li>• ПС № 52 от 10.08.2020г « Специальное положение по организации 2020-2021 уч.года в контексте эпидемиологической ситуации вызванной COVID -19»;</li> <li>• Приказ № 77 от 01.09.2020г « О режиме работы гимназии и сотрудников на 2020-2021уч.г.»; назначены ответственные за электробезопасность» (Приказ №75 от 01.09.2020г.) и за пожарную безопасность (Приказ№74от 01.09.2020г)</li> <li>• Издание приказов об охране здоровья в ОУ. ((Приказ № 85 от 16.09.2020г, Приказ № 88 от 22.09.2020г, Приказ № 103 от 15.12.2020г; Приказ № 130 от 24.02.2021г)</li> <li>• Приказ № 71 от 22.08.2020г. "О назначении лиц, ответственных за организацию и координацию применения мер профилактики инфекции COVID -19”;</li> <li>• Приказ №142 от 14.04.2021г. «О назначении ответственных за координацию охраны и безопасности учащихся в ДОП»</li> <li>• Закон О безопасности Службы противопожарной защиты;</li> <li>• Отчет по самооценке о подготовке к возобновлению образовательного процесса» учрежден на заседании АС.№5/4 от 26.08.2020г</li> <li>• Санитарное разрешение на эксплуатацию (для всех блоков, используемых в процессе обучения), выданное ЦОЗ;</li> <li>• Санитарно-ветеринарное разрешение на функционирование учреждения, выданное ANSA;</li> <li>• Медицинские регистры о состоянии здоровья учащихся и работников;</li> <li>• Регистры медицинского кабинета и план работы медсестры;</li> <li>• Документы „дистанционное обучение” и „Covid-19”, в которых собраны документы, связанные с пандемией и организацией дистанционного образования, приказы, изданные МОКИ РМ, КЧС РМ, Управления образования Гагаузии и приказы гимназии, все хранятся в хронологическом порядке;</li> <li>• Приказ № 77 от 01.09.2020 "О режиме работы лица и сотрудников на 2020-2021 уч.год»; Об утверждении модели образовательного процесса в начале учебного года 2020-2021”;</li> <li>• Приказ № 73 от 26.08.2020 "Об охране труда и соблюдение правил технической безопасности»; " Об</li> </ul>	

		<p>утверждении Плана действий по соблюдению требований охраны здоровья во время пандемии Covid-19”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №85 от 16.09.2020г, Приказ № 88 лт 22.09.2020г «Об охране здоровья сотрудников гимназии с. Бешгиоз»</li> <li>• Приказ № 93.от 20.10.2020 «О методологических указаниях по организации учебного процесса в условиях смешанного обучения в контексте COVID -19»</li> <li>• Издание приказов о правилах поведения и безопасности во время каникул . (Приказ № 95 от 21.10.2020г. «О правилах поведения и безопасности во время осенних каникул», Приказ № 106 от 16.12.2020г « О правилах безопасности в период зимних праздников и каникул»</li> <li>• Приказ №112 от 04.01.2021г « Об организации питания учащихся гимназии»</li> <li>• Приказ № 97 от 11.11.2020г. «О мониторинге применения мер профилактики инфекций COVID -19».</li> <li>• Приказ № 103 от 15.12.2020г «Об исполнении Постановления КЧС №37 от 11.12.2020г»</li> <li>• Книга приказов на персонал;</li> <li>• Протоколы заседаний ПС, АС;</li> <li>• Подписание родителями учащихся декларации об ответственности.</li> </ul>	
	Констатация	<p>Гимназия разрабатывает и ведет учет технической, санитарно - гигиенической и медицинской документации в отношении учащихся и сотрудников. Книги по инвентаризации, защите и безопасности, книги приказов, журналы протоколов, документы медицинского кабинета, столовой разработаны.</p> <p>Акты внешних комиссий о соответствии различных параметров действующим нормам обновляются. Периодически контролируется соблюдение санитарно-гигиенических норм. В гимназии проводятся комплексные санитарно-профилактические мероприятия, направленные на устранение опасности заражения коронавирусом.</p> <p>Гимназия имеет медицинский кабинет и изолятор, который осуществляет оказание медицинской помощи обучающимся. Кабинет оснащен.</p>	
	Весомость показателя/балл	<p><i>Весомость</i></p> <p><b>1</b></p>	<p><i>Коэффициент присужденный при самооценке:</i></p> <p><b>1</b></p> <p><i>Итоговый балл:</i></p> <p><b>1</b></p>
<p><i>1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения</i></p>			
	Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении. Приказ № 77 от 01.09.2020г « О режиме работы гимназии и сотрудников на 2020-2021уч.г»; назначены ответственные за электробезопасность» (Приказ №75 от 01.09.2020г.) и за пожарную безопасность (Приказ№74от 01.09.2020г)</li> <li>• Мониторинг входа в лицей, во время учебы, администратором гимназии, медсестрой и вспомогательным персоналом;</li> <li>• Протокол № 5 заседания АС от 28.09.2020: расписание уроков и др. 2020-2021;</li> <li>• Книга по ТБ персонала.</li> <li>• Книга по ТБ учащихся лицей.</li> <li>• Журналы инструктажа по ТБ кабинетов физики, химии, информатики, технологического воспитания.</li> <li>• Обеспечение охраны по сменам в ночное время и в выходные дни;</li> <li>• Видеонаблюдение по периметру гимназии. на этажах, в столовой, в спортзале.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Противопожарная безопасность (огнетушители, план эвакуации, запасные выходы)</li> <li>• Внеклассные мероприятия. Поведение во время ЧС (Куррикулум гражданское воспитание).</li> <li>• План аварийной эвакуации, отображаемый на всех этажах лица.</li> <li>• Должностные инструкции.</li> </ul>		
констатация	<p>1. В целях охраны жизни и безопасности в гимназии имеются субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении. В их число входит само руководство ОУ, а также его персонал и охрана. Помимо этого в перечне таких субъектов находятся правоохранительные органы, примэрия.</p> <p>2. Физическая защита от опасности здания, в котором расположено ОУ. Территория лица освещена по периметру и ограждена, на дверях и калитках имеются запоры. Также защита обеспечивается с помощью решеток на окнах первого этажа, компьютерного кабинета (2 этаж),</p> <p>3. Охрана. Безопасность детей в гимназии обеспечивается его руководством, сторожами и техперсоналом. Помимо этого администрацией ОУ разработан пакет документов, касающихся организации принятия необходимых мер защиты обучающихся (книга по ТБ учащихся лица) Также сотрудники охраны проходят обучение и досконально знают все инструкции по безопасности в образовательном учреждении.</p> <p>4. Технические средства. Согласно требованиям безопасности в учреждении соблюдаются правила по пожарной безопасности, однако, необходима установка систем сигнализации, дымоудаления и пожаротушения, которых на данный момент в гимназии нет и которые необходимо установить. В школе ведется видеонаблюдение, на каждом этаже и по периметру здания установлены видеокамеры, однако понадобится позаботиться об установке систем передачи сигналов тревоги, а также электронного автоматического допуска.</p> <p>5. Проведение воспитательной работы. Психологическая безопасность достигается путем обучения детей умениям, навыкам и готовности действовать при развитии чрезвычайной ситуации. Для этого в плане работы педагогического коллектива присутствуют занятия на тему «Распознавание опасности», «Умение говорить "нет"» и другие</p> <p>6. Психологическое обеспечение. В числе мер по обеспечению безопасности находятся методики, позволяющие морально подготовить учителей и детей к действиям при различных чрезвычайных ситуациях. Сюда также входят способы психологической реабилитации, ролевые игры и тренинги.</p>			
весомость показателя/ балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>	
<i>1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности</i>				
Доводы	<p>Утверждение режима работы (ПС№53 от 26.08.2020г)</p> <p>Расписание уроков и звонков учащихся 1- 9 классов (Протокол № 5 заседания АС от 28.09.2020)</p> <p>Расписание кружковой работы и секций (Протокол № 5 заседания АС от 28.09.2020)</p> <p>Штатное расписание ( Утверждено на Административном совете № 6. 18.09.2020г.)</p> <p>Расписание уроков ученика, обучающегося на дому (Приказ № 120 от 18.01.2021г)</p> <p>График термометрии сотрудников и учащихся (Приказ №77 от 01.09.2020г «О режиме работы лица и сотрудников)</p> <p>Графики распределения рабочего времени дидактического персонала (Приказ № 111 от 04.01.2021г)</p> <p>График питания учащихся</p> <p>График работы пищеблока</p> <p>График работы вспомогательного персонала</p> <p>Расписание спортивных секций и клубов (ДЮСШа).</p>			

констатация	<p>В 2020 – 2021 уч.г. было составлено сбалансированное расписание уроков в одну смену для всех учащихся, в котором точные дисциплины чередовались с гуманитарными учебными дисциплинами, уроки реальных предметов, языка обучения и румынского языка были организованы в первой половине учебного дня. В 8 – 9 классах были организованы парные уроки (два последовательных урока с переменой). Расписание кружков и внеклассных мероприятий было запланировано после 16:00.</p> <p>Начало уроков в 8:30, конец 7 урока – 15:00. Расписание звонков обеспечивало оптимальное соотношение между временем для занятий и временем для отдыха, а также предоставляло учащимся и учителям достаточное время для подготовки к следующему уроку. Длительность перемен – 10 и 15 минут. В течение дня запланирован длительный перерыв для завтрака - перемены по 15 минут соответственно. Данное расписание было обсуждено и утверждено на Административном совете. В период с марта 2020 года процесс обучения проводился с учетом рекомендаций методологии дистанционного обучения.</p>		
весомость показателя /балл	<p><i>Весомость</i> <b>2</b></p>	<p><i>Коэффициент</i> <b>1</b></p>	<p><i>Итоговый балл</i> <b>2</b></p>
<p><b>Институциональный потенциал:</b></p>			
<p><i>1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям</i></p>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав гимназии (утверждено на ПС Протокол № 59 от 19.01.2021г.)</li> <li>• Утверждение режима работы гимназии на 2020-2021 уч.г (ПС№53 от 26.08.2020г)</li> <li>• Функционирование УЗ по специальному положению по организации 2020-2021 уч. года в контексте COVID-19 ( ПС №52.от 10.08.2020г)</li> <li>• Инвентаризация 2020-2021 уч.года. ( Приказ № 51 от21.10.2020г « Об инвентаризации»)</li> <li>• Бюджет на учебный год 2020-2021г;</li> </ul>		
констатация	<p>Гимназия с.Бешгиоз расположен в здании 1973 года постройки. Общая площадь помещений составляет 2546,2 кв.м. Площадь классных комнат (включая учебные комнаты и лаборатории) составляет 830 кв.м. Количество ученических мест – 640. Актальный зал на 150 мест. В лицее обучаются 240 учащихся.</p> <p>В соответствии со Специальным положением по организации 2020-2021 уч. года в контексте эпидемиологической ситуации, вызванной COVID-19, гимназия обеспечивает образовательные помещения в соответствии с разработанными учебными требованиями и образовательными потребностями учащихся, родителей и педагогов</p> <p>Образовательное учреждение имеет одно здание, благоустроенную территорию. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Гимназия работает по 1 модели.</p> <p>Имеющиеся <b>материально-технические и информационные ресурсы</b> позволяют реализовывать программы начального и гимназического образования. Для организации учебно – воспитательного процесса в школе имеется 15 учебных кабинетов из них: 10 классных кабинетов +5 кабинетов для деления.</p> <p>Все 15 учебных кабинетов оснащены мультимедийным комплексом (компьютер, проектор и экран), каждый ученик сидит за отдельной партой. 5 классов с количеством учащихся от 25 и выше имеют свои кабинеты для деления, которые также оснащены компьютером и проектором. 3 кабинета оснащены интерактивными досками.</p> <p>Функционирует ресурсный центр. Библиотека оснащена компьютерами с доступом в сеть Интернет, принтером и</p>		

	<p>копировально-множительной техникой. Данная техническая оснащенность позволяет оказывать информационную поддержку, как педагогическому коллективу, так и учащимся школы.</p> <p>В гимназии функционируют 20 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, ресурсный центр, 2 кабинета технологического воспитания (мальчики/девочки), 2 кабинета оснащены интерактивной доской. Имеется 45 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением. Оборудована сеть с выходом в Интернет 9Локальная и WI-FI, возможность использования Интернет предоставлена как учителям, так и обучающимся.</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>

*1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности*

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 79 от 03.09.2020г. «Об утверждении состава бракеражной комиссии на 2020-2021 уч.год»</li> <li>• Приказ № 73 от 26.08.2020. «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности»;</li> <li>• Оборудование, реактивы, сосуды, технические устройства, размещенные и систематизированные в специальной мебели, в физико-химических лабораториях;</li> <li>Приказ № 140 от 23.03.2021г. «О расходовании средств Фонда инклюзивного образования Гагаузии»</li> <li>• Журналы для регистрации инструкций по охране здоровья в химии, физике, технологическом образовании;</li> <li>• Акты дарения материальных ценностей;</li> </ul> <p>Годовые отчеты об исполнении бюджета на ПС, АС и общих собраниях с родителями. Договор с поставщиком бутилированной воды ОМ.</p>		
констатация	<p>Каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором. Оснащены кабинеты трудового воспитания, частично оснащены кабинеты физики, химии и биологии. Имеется ресурсный центр.</p> <p>В соответствии с требованиями ANSA в школе также оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда которая оснащена компьютерами с доступом в сеть Интернет, принтером и копировально-множительной техникой;</li> <li>• обеденный зал для питания обучающихся (150 посадочных мест), а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (горячие завтраки);</li> <li>• в каждом кабинете есть бутилированная вода (ОМ), дезинфектанты</li> <li>• имеются санузлы, места личной гигиены;</li> <li>• имеется водопровод, автономное отопление, центральная канализация.</li> <li>• пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок. Озеленение территории соответствует нормам.</li> </ul>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>

*1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей*

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 112 от 04.01.2021 «Об организации питания учащихся I-IX классов»;</li> <li>• Приказ № 79 от 03.09.2020 «Об утверждении состава бракеражной комиссии»;</li> </ul>		
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Журнал Инструкции по технической безопасности;</li> <li>Приказ ANSA № 351 от 21.08.2020 и № 116 от 01.09.2020 «Об открытии пищевого блока»;</li> <li>Приказ № 97 от 11.11.2020г. «О мониторинге применения мер профилактики инфекций COVID -19 в гимназии с.Бешгиоз».</li> <li>Санитарное разрешение на эксплуатацию здания ЦОЗ</li> <li>Отчет лабораторных исследований № 244/194 от 29.08.2020г;</li> <li>План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2020-2021 учебный год;</li> <li>План санитарных и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике острых кишечных инфекций;</li> <li>Перспективное меню на 10 дней (осенний сезон, зимне-весенний сезон);</li> <li>Список ограниченных и запрещенных продуктов в школьной столовой.</li> </ul>		
констатация	<p>В гимназии функционирует столовая для питания обучающихся (150 посадочных мест), кухня, которая оснащена достаточным количеством посуды, и техники: 2 духовых шкафа, 2 газовые плиты, 2 холодильника, электромясорубка. 2 весы для взвешивания продуктов, термометры для измерения температуры в холодильнике; также помещения для хранения и приготовления пищи (склад для хранения овощей, склад для пищевых продуктов), обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (горячие завтраки); имеются умывальники (6) и сушка для рук (2)</p> <p>Учащиеся питаются в четыре этапа (начальное и гимназическое звено) Начальное звено-после 1,2 урока, гимназическое звено- после 3,4 урока.</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<i>1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей</i>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ №73 от 26.08.2020 «Об организации труда и соблюдении правил безопасности»;</li> <li>Об утверждении Плана действий по соблюдению требований охраны здоровья во время пандемии Covid-19»;</li> <li>Приказ №85 от 16.09.2020г, Приказ № 88 от 22.09.2020г «Об охране здоровья сотрудников гимназии с. Бешгиоз»</li> <li>Приказ № 93.от 20.10.2020 «О методологических указаниях по организации учебного процесса в условиях смешанного обучения в контексте COVID -19»</li> <li>Приказ № 103 от 15.12.2020г «Об исполнении Постановления КЧС №37 от 11.12.2020г»</li> <li>Соотношение учеников к количеству унитазов - соответствует нормам;</li> </ul>		
констатация	<p>На каждом этаже есть туалеты и санузлы для личной гигиены ( 3 этаж- туалет для мальчиков, 2 этаж-туалет для девочек, 1этаж-туалет для персонала). 8 сушилок для рук.Имеется канализация. Функционирует уличный туалет</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<i>1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов</i>			
Доводы	<ol style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 74 от 01.09.2020г. «Об обеспечении пожарной безопасности в лицее»</li> <li>Папка Пожарная безопасность (Предписания, инструктажи, инструкции)</li> <li>Средства защиты от пожара (огнетушители, оборудованный ящик с песком)</li> </ol>		

	4. Планы эвакуации		
констатация	<p>Гимназия оснащена необходимым пожарным инвентарем и назначены лица, ответственные за его содержание. Имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планы эвакуации, наглядный материал на эту тему, поддержание в полной готовности эвакуационных выходов;</li> <li>• Планы обучения работающего персонала и школьников правилам предупреждения возгорания и поведения себя во время пожара.</li> <li>• Средства противопожарной защиты: огнетушители -11 штук ( каб. информатики, на каждом этаже, столовая, кухня, котельная)</li> </ul> <p>Оборудованный ящик с песком.</p> <p>В гимназии, имеются эвакуационные проходы, выходы, коридоры, лестницы. Число эвакуационных выходов из помещения с каждого этажа по два.</p> <p>Двери выходов свободно открываются в сторону выхода из помещений и закрыты легко закрывающимися запорами. Двери чердачных и технических помещений закрыты на замок. Ключи от чердачного помещения, школьных помещений хранятся в установленном месте и доступны для получения в любое время суток.</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,75</b>
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>			
<i>1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи</i>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы лица на 2020-2021 уч. год. (Раздел №1 «здоровье. Безопасность. Защита»)</li> <li>- Правила дорожного движения (План работы ЗВР)</li> <li>- Издание приказов о правилах поведения и безопасности во время каникул . (Приказ № 95 от 21.10.2020г. «О правилах поведения и безопасности во время осенних каникул», Приказ № 106 от 16.12.2020г « О правилах безопасности в период зимних праздников и каникул»</li> <li>- ТБ во время проведения Новогодних ёлок</li> <li>- Инструктаж по правилам поведения в школе.</li> </ul>		
констатация	<p>В гимназии проводятся инструктажи по технике безопасности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ТБ на осенние, зимние и летние каникулы,</li> <li>-ТБ во время проведения Новогодних ёлок</li> <li>-Правила дорожного движения и поведения в школе</li> </ul> <p>Медсестрой лица проводились мероприятия по предупреждению рисков и оказанию первой помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация оказания первой помощи из подручных средств,</li> <li>- Беседа по профилактике и предотвращению распространения COVID -19. гриппа и ОРВИ</li> <li>- Беседа по личной гигиене учащихся,</li> <li>- Предоставление информации об эпидемиологической ситуации в учебном заведении в ГУО и ЦОЗ Чадыр-Лунга</li> <li>- Предоставление информации о ситуации заболевания учащихся ОРВИ в семейный центр с.Бешгиоз.</li> <li>- Предоставление онлайн информации о состоянии здоровья учительского и ученического состава в ГУО Гагаузии (ежедневно в период пандемии)</li> </ul>		
весомость	<i>Весомость</i>	<i>Коэффициент</i>	<i>Итоговый балл</i>

	показателя /балл	1	1	1
<p><b>1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 балла)</b></p>	<p><b>Менеджмент:</b>  <i>1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка</i></p>	<p>Доводы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представители местной публичной власти входят в состав различных комиссий (в Админсовет, в аттестационную комиссию, в комиссию по проведению ремонтных работ), директор гимназии входит в состав КЧС с.Бешгиоз, в состав Многопрофильной комиссии.</li> <li>- Беседы инспектора по профилактике правонарушений среди подростков.</li> <li>Профилактические беседы с учащимися «группы риска»</li> <li>- В контексте эпидемиологической ситуации ведётся тесное сотрудничество с ЦСВ (предоставление информации по COVID-19 и др.)</li> <li>- Строятся партнёрские отношения между гимназией и ДК (участниками мероприятий выступают учащиеся гимназии по совместному соглашению)</li> <li>- Партнерские отношения, инициированные национальными властями в области образования (ГУО Гагаузии) и МОКИ, для обеспечения доступной качественной связи и быстрого реагирования. Онлайн участие в районных и региональных совещаниях, семинарах, конференциях (по спец. Плану).</li> <li>- Театр Гагаузии (Проведение Дня театра - октябрь)</li> <li>- Партнёрские отношения с ассоциацией родителей и учителей в передаче информации, вовлечении родителей в процесс принятия решений, для поддержки бедных семей (предоставление гуманитарной помощи партнерами «Свет на востоке» - Новогодние подарки 1-6 классы) . Поддержка в области психического здоровья (консультации психолога)</li> </ul> <p><u>заключены соглашения с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ДЮСШа №2 Функционируют секции по вольной борьбе, футболу и волейболу.</li> <li>- Юношеской организацией /НПО Pharos/B рамках проекта «Youth Empowerment Program» (Соглашение заключено между примарией, гимназией и НПО Pharos) Проводятся тренинги ( по предоставленному плану).Участники молодежь села и уч-ся 7-9 классов.</li> <li>- АО «LUMINA IN ORIENT» / «Свет на востоке» (Проведение уроков духовно-нравственного воспитания и гражданского воспитания).</li> <li>- образовательной платформой Studii.</li> </ul>		
	<p>констатация</p>	<p>Гимназия тесно сотрудничает с партнёрами местного уровня. В их число входят сотрудники местных органов власти, ЦСВ, социальные работники, полиция, неправительственные организации, родительская ассоциация, спортивная школа и др.</p> <p>Организована работа родительских комитетов класса. В период дистанционного обучения родительский комитет активировал свою работу через родительские чаты классов и родительских комитетов. Возникшие вопросы касающиеся жизни и здоровья детей обсуждались совместно с учителями и классными руководителями.</p> <p>В гимназии зарегистрирована родительская ассоциация «Темиря», однако в последние годы она не функционирует. Следует наладить работу с данной ассоциацией.</p> <p>Произошла реорганизация Административного Совета лица, членами которого стали представители публичной</p>		

	власти и родителей. Председателем Административного Совета стал родитель учащегося гимназии		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>Институциональный потенциал:</b>			
<i>1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей</i>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 107 от 17.12.2020г. «Создание совета по этике»</li> <li>Досье «Совета по этике»: план работы совета по этике, протоколы заседаний, нормативная документация;</li> <li>Приказ № 142 от 14.04.2021г «О назначении ответственного лица за координацию охраны и безопасности учащихся в ДОП»</li> <li>Приказ № 82 от 09.09. 2020г. «Об утверждении совета профилактики правонарушений на 2020-2021 уч.год.»</li> <li>Приказ №129 от 17.02.2021г «О предупреждении пресечения насилия в семье и школе»</li> <li>План работы лица на 2020-2021 уч. год. (Раздел №1 «Здоровье. Безопасность. Защита»)</li> <li>План работы по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми;</li> <li>План работы психолога.</li> </ul> <p>Социальный паспорт лица, с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся с тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей.</p>		
констатация	<p>Гимназия сотрудничает с профильными учреждениями в случае нарушения правил поведения, общественного порядка, в случаях насилия в отношении ученика или с участием учеников. Ни один случай нарушения не может быть оставлен без анализа и без принятия конкретных мер по примирению сторон и разрешению конфликтных ситуаций.</p> <p>Организованы и проведены онлайн семинары на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность детей в онлайн среде»</li> <li>- «Дозировка времени синхронного обучения и дозировка домашнего задания в период дистанционного обучения»</li> <li>- «Инструкция по организации психологической помощи детям, родителям и учителям в период приостановления учебного процесса».</li> <li>- «Защита персональных данных , безопасности в онлан-среде, защита здоровья при работе с цифровым оборудованием»</li> </ul>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>			
<i>1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия</i>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планы действий психолога, классных руководителей с уведомлениями о мероприятиях по предотвращению и борьбе с любым типом насилия;</li> <li>Дидактические проекты педагогов по воспитанию общества в рамках предмета гражданское воспитание и развитие личности, ДНВ;</li> <li>Проекты уроков, проведение занятий;</li> <li>Записи бесед с психологом, тренингов с участием НПО</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в кампании «Предупрежден, значит защищен», 2020 г</li> <li>• План правового воспитания обучающихся.</li> <li>• План психологического сопровождения учащихся 2020-2021 уч.год ( План работ лицае Раздел №3.5)</li> </ul>		
констатация	<p>На уроках гражданского воспитания и развития личности по курикулуму проводились уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы против насилия» 5 кл.</li> <li>- «Что может сделать школа, чтобы ученики чувствовали себя в безопасности» - 5 класс</li> <li>- «Буллинг»- 6 класс</li> <li>-«Человеческое достоинство и равенство в правах» 6 класс</li> <li>- «Агрессия в онлайн среде» 9 класс</li> <li>- «Риски в онлайн общении» 6 класс</li> </ul>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,5</b>
<i>1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития</i>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ № 81от09.09.2020г «Об организации и обеспечения образовательного процесса для уч-ся с ООП»</li> <li>-ПС № от « Об утверждении списков детей с ООП»</li> <li>- План работы лицае на 2020-2021 уч.год</li> <li>Раздел III</li> <li>3.1. План работы МВК</li> <li>3.2. График заседаний МВК.</li> <li>3.3. План работы вспомогательного педагога с детьми с ООП</li> <li>3.4 План работы ресурсного центра</li> <li>3.5 План психологического сопровождения.</li> <li>- Инструктивный семинар на Тему: Онлайн безопасность учащихся и преподавателей в ДОП ( Приказ № 142 от 14.04.2021г « О назначении ответственного лица за координацию охраны и безопасности учащихся в период ДОП»</li> <li>- Участие учащихся в проекте «Равное вовлечение=Равные возможности (1.12.2020 -28.02.2021 ( Pro-Euroпа)</li> <li>- Участие учащихся в региональном конкурсе «Хроники пандемии: Уроки, извлеченные из карантина» (организатор Pro-Euroпа)</li> <li>- Функционирование Ресурсного центра.</li> <li>- Паспортная и медицинская документация;</li> <li>- Сайт гимназии beshgioz.md, группа в Facebook «Гимназия с. Бешгиоз»</li> <li>- Систематически обновляемая информация на «Санитарной панели»;</li> <li>- График работы кабинета психолога.</li> </ul>		
констатация	<p>В штате гимназии предусмотрена единица- школьный психолог. Для оказания психологической помощи и поддержки оборудован ресурсный центр. Поддержка в области психического здоровья осуществляется при помощи консультации и тренингов. Организована работа с ЦСВ (центр семейных врачей) (предоставление информации о состоянии здоровья учащихся).</p> <p>Заключены партнёрские отношения с ассоциаций родителей и учителей в передаче информации, вовлечении родителей в процесс принятия решений, для поддержки бедных семей. Предоставление гуманитарной помощи партнерами «Свет на востоке» - Новогодние подарки 1-6 классы) .</p>		

	<p><u>заключены соглашения с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ДЮСШа №2 Функционируют секции по вольной борьбе, футболу и волейболу.</li> <li>- Юношеской организацией /НПО Pharos/В рамках проекта «Youth Empowerment Program» (Соглашение заключено между примарией, гимназией и НПО Pharos) Проводятся тренинги ( по предоставленному плану).Участники молодежь села и уч-ся 7-9 классов.</li> <li>- АО «LUMINA IN ORIENT» / «Свет на востоке» (Проведение уроков духовно-нравственного воспитания и гражданского воспитания).</li> <li>- образовательной платформой Studii (электронный журнал).</li> </ul>															
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1,50</b>												
<p><b>1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)</b></p>	<p><b>Менеджмент:</b>  <i>1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе</i></p> <table border="1" data-bbox="434 533 2123 1347"> <tr> <td data-bbox="434 533 640 1011">Доводы</td> <td colspan="3" data-bbox="640 533 2123 1011"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии 2020-2021, раздел I, «Здоровье, безопасность, защита»;</li> <li>• В контексте эпидемиологической ситуации ведётся тесное сотрудничество с ЦСВ (предоставление информации по COVID-19 и др.)</li> <li>• Проведение тематических бесед на уроках развития личности, руководители классов вместе с школьным психологом и медсестрой (6 б класс - 13.01.2020: беседа на тему «Курение и алкогольные соблазны», 7 а класс - 03.12.2020: дискуссия на тему «Здоровый образ жизни»), изменения в организме в 12-13 лет);</li> <li>• Социальный паспорт лица, с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся с тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей;</li> <li>• Портфолио методической комиссии руководителей;</li> <li>• Приказ № 97 от 11.11.2020г. «О мониторинге применения мер профилактики инфекций COVID -19 в гимназии с.Бешгиоз».</li> <li>• Журнал прививок.</li> <li>• Запросы поставки на воинский учет учащихся от Территориального Военного центра АТО Гагаузии</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 1011 640 1251">констатация</td> <td colspan="3" data-bbox="640 1011 2123 1251"> <p>Гимназия сотрудничает с родителями и семейным центром с.Бешгиоз, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставляет списки детей для планирования медосмотра и прививок.</li> <li>• Информировывает родителей для необходимости проведения плановых прививок для сохранения здоровья детей</li> <li>• Предоставляет информацию о ситуации заболевания учащихся ГРИППом и ОРВИ в семейный центр с.Бешгиоз, для оказания квалифицированной помощи ребенку.</li> <li>• Сотрудничает с НПО, Территориальным Военным центром.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 1251 640 1347">весомость показателя /балл</td> <td data-bbox="640 1251 1093 1347"><i>Весомость</i> <b>2</b></td> <td data-bbox="1093 1251 1621 1347"><i>Коэффициент</i> <b>0.75</b></td> <td data-bbox="1621 1251 2123 1347"><i>Итоговый балл</i> <b>1,5</b></td> </tr> </table> <p><b>Институциональный потенциал:</b></p>				Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии 2020-2021, раздел I, «Здоровье, безопасность, защита»;</li> <li>• В контексте эпидемиологической ситуации ведётся тесное сотрудничество с ЦСВ (предоставление информации по COVID-19 и др.)</li> <li>• Проведение тематических бесед на уроках развития личности, руководители классов вместе с школьным психологом и медсестрой (6 б класс - 13.01.2020: беседа на тему «Курение и алкогольные соблазны», 7 а класс - 03.12.2020: дискуссия на тему «Здоровый образ жизни»), изменения в организме в 12-13 лет);</li> <li>• Социальный паспорт лица, с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся с тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей;</li> <li>• Портфолио методической комиссии руководителей;</li> <li>• Приказ № 97 от 11.11.2020г. «О мониторинге применения мер профилактики инфекций COVID -19 в гимназии с.Бешгиоз».</li> <li>• Журнал прививок.</li> <li>• Запросы поставки на воинский учет учащихся от Территориального Военного центра АТО Гагаузии</li> </ul>			констатация	<p>Гимназия сотрудничает с родителями и семейным центром с.Бешгиоз, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставляет списки детей для планирования медосмотра и прививок.</li> <li>• Информировывает родителей для необходимости проведения плановых прививок для сохранения здоровья детей</li> <li>• Предоставляет информацию о ситуации заболевания учащихся ГРИППом и ОРВИ в семейный центр с.Бешгиоз, для оказания квалифицированной помощи ребенку.</li> <li>• Сотрудничает с НПО, Территориальным Военным центром.</li> </ul>			весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0.75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1,5</b>
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии 2020-2021, раздел I, «Здоровье, безопасность, защита»;</li> <li>• В контексте эпидемиологической ситуации ведётся тесное сотрудничество с ЦСВ (предоставление информации по COVID-19 и др.)</li> <li>• Проведение тематических бесед на уроках развития личности, руководители классов вместе с школьным психологом и медсестрой (6 б класс - 13.01.2020: беседа на тему «Курение и алкогольные соблазны», 7 а класс - 03.12.2020: дискуссия на тему «Здоровый образ жизни»), изменения в организме в 12-13 лет);</li> <li>• Социальный паспорт лица, с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся с тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей;</li> <li>• Портфолио методической комиссии руководителей;</li> <li>• Приказ № 97 от 11.11.2020г. «О мониторинге применения мер профилактики инфекций COVID -19 в гимназии с.Бешгиоз».</li> <li>• Журнал прививок.</li> <li>• Запросы поставки на воинский учет учащихся от Территориального Военного центра АТО Гагаузии</li> </ul>															
констатация	<p>Гимназия сотрудничает с родителями и семейным центром с.Бешгиоз, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставляет списки детей для планирования медосмотра и прививок.</li> <li>• Информировывает родителей для необходимости проведения плановых прививок для сохранения здоровья детей</li> <li>• Предоставляет информацию о ситуации заболевания учащихся ГРИППом и ОРВИ в семейный центр с.Бешгиоз, для оказания квалифицированной помощи ребенку.</li> <li>• Сотрудничает с НПО, Территориальным Военным центром.</li> </ul>															
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0.75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1,5</b>													

<i>1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей</i>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотечный зал: собрание художественной литературы (фонд сельской и школьной библиотеки, 1 этаж) и собрание учебников (3 этаж);</li> <li>• читальный зал на 15 мест.</li> <li>• Ресурсный центр</li> <li>• Спортивный зал для уроков физкультуры в 1-9 классах, спортивные секции, секции ДЮСШа для учащихся начального и гимназического образования;</li> <li>• Спортивная площадка;</li> <li>• Благоустроенная территория</li> <li>• Паспорт и документация медицинского кабинета и кабинета психолога;</li> </ul>		
констатация	<p>В гимназии созданы физические условия для профилактики возможных психоэмоциональных проблем учеников. В 2012 выигран проект «Новотека», по которому библиотека была оснащена компьютерами с доступом в сеть Интернет, принтером и копировально-множительной техникой). Данная техническая оснащенность позволяет оказывать информационную поддержку, как педагогическому коллективу, так и учащимся школы Условия читального зала библиотеки, наличие проектора позволяют организовать проведение библиотечных уроков, внеклассных мероприятий и бесед с обучающимися.</p> <p>Ресурсный центр обновил методические материалы, психологом проводятся корректирующие мероприятия. Произведен ремонт в спортивном зале гимназии. Территория гимназии благоустроена.</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>

**Куррикулум/ образовательный процесс:**

*1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.*

Доводы	<p>План работы гимназии 2020-2021: Здоровье. Безопасность. Защита.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План работы по охране труда и технике безопасности</li> <li>➤ План работы по охране детства</li> <li>➤ План мероприятий по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</li> <li>➤ План мероприятий по профилактике ДТП и изучению ПДД</li> <li>➤ План по организации профилактической работы, направленной на минимизацию рисков травмирования обучающихся на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта и водных объектов.</li> <li>➤ План правового воспитания обучающихся</li> <li>➤ План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.</li> <li>➤ План мероприятий по первичной профилактике наркомании и алкоголизма</li> <li>➤ План совместной работы гимназии с участковым инспектором поста с. Бешгиоз</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 73 от 26.08.2020 " Об утверждении Плана действий по соблюдению требований охраны здоровья во время пандемии Covid-19”;</li> <li>• Приказ № 93.от 20.10.2020 «О методологических указаниях по организации учебного процесса в условиях смешанного обучения в контексте COVID -19»</li> </ul>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Издание приказов о правилах поведения и безопасности во время каникул . (Приказ № 95 от 21.10.2020г. «О правилах поведения и безопасности во время осенних каникул», Приказ № 106 от 16.12.2020г « О правилах безопасности в период зимних праздников и каникул»</li> <li>• Приказ № 97 от 11.11.2020г. «О мониторинге применения мер профилактики инфекций COVID -19 в гимназии с.Бешгиоз».</li> <li>• Приказ № 101 от 10.12.2020г. « Об организации и проведении новогодних праздничных мероприятий в гимназии с. Бешгиоз»</li> <li>• Приказ 85 от 16.09.2020г.; Приказ 88 от 22.09.2020г.; » Об охране здоровья в гимназии с. Бешгиоз»</li> <li>• Приказ 124 от 26.01.2021г. « О мониторинге внедрения инструкции по борьбе с прекращением учебы и отсутствием в школе»;</li> <li>• Дидактические проекты по развитию личности.</li> </ul>		
констатация	<p>В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в гимназии администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, ЦСВ, НПО, с участковым инспектором поста с. Бешгиоз.</p> <p>В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медосмотры и прививки.</p> <p>Медсестрой лица проводились мероприятия по поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний рисков и оказанию первой помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация оказания первой помощи из подручных средств,</li> <li>- Беседа по профилактике и предотвращению распространения ГРИППа и ОРВИ, COVID-19.</li> <li>- Беседа о личной гигиене учащихся.</li> </ul> <p>На уроках гражданского воспитания проведены уроки по куррикулуму: «Оказание первой домедицинской помощи в случае утопления, поражения током и остановке дыхания»</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>17,25 баллов-86,25%</b>			
SWOT-анализ деятельности в оценочный период	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	
I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	<p>а) - В целях охраны жизни и безопасности в лицее имеются субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении. В их число входит само руководство ОУ, лица, ответственные за координацию и контроль в контексте COVID, а также его персонал и охрана. Помимо этого в перечне таких субъектов находятся правоохранительные органы, примэрия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Большие и светлые учебные кабинеты, эстетичная среда внутри здания.</li> <li>- Большой и красивый актовый зал.</li> </ul>	<p>а) Имеются проблемы в области охраны безопасности жизни и охраны здоровья, которые требуют поэтапного решения: Не имеются все необходимые меры безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• система автоматической пожарной сигнализации,</li> <li>• система звукового оповещения,</li> <li>• эвакуационное освещение.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Функционирует столовая.</li> <li>· Наличие спортзала и спортплощадки.</li> <li>· Функционирует санузел, места личной гигиены;</li> <li>· Имеется водопровод, автономное отопление, центральная канализация.</li> <li>· Пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок. Озеленение территории соответствует нормам.</li> </ul> <p>Б) Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам;</p> <p>В) Имеется 45 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением, в учебных целях используется 29 компьютеров, из них 20 ноутбуков. 3 кабинета оснащены интерактивными досками. Оборудована сеть с выходом в Интернет, возможность использования Интернет предоставлена как учителям, так и обучающимся</p>	<p>Б) Большая часовая нагрузка ( декретный отпуск, совместители).</p> <p>В) в области информатизации образования есть необходимость в периодической модернизации оборудования и программного обеспечения; использование не в полной мере учителями-предметниками возможностей мультимедийной доски (на уроках доска используется только, как экран, между тем, возможности мультимедийной доски позволяют проводить виртуальные лабораторные работы по физике, химии, биологии, использовать 3Д-технологии в современном образовательном процессе); на компьютерах, используемых обучающимися, должен быть установлен контент - фильтр (netpolice) для ограничения доступа к запрещенным ресурсам, а также ресурсам, способным нанести вред.</p>	
		<b>Шансы</b>	<b>Риски</b>	
		<p>а) Охрана и безопасность жизни и здоровья детей.</p> <p>б) Разработка ИУП и организация групп продлённого дня для учащихся начального звена</p> <p>в) Поддержка со стороны общественности и региональных органов власти</p>	<p>а) ·Нестабильная экономическая ситуация в стране.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Отсутствие государственного финансирования для развития социального партнерства.</li> <li>·Риск снижения бюджетного финансирования.</li> <li>·Отсутствие интереса у местных предприятий к взаимоотношениям с лицеем.</li> </ul> <p>б) Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</p> <p>в) ·Нестабильная экономическая ситуация в стране.</p>	

- Условия для качественного предоставления услуг.
- Привлекательность для родителей и учеников.
- Условия для всестороннего развития ребенка.
- Привлечение спонсоров.
- Условия для личного и профессионального развития всех участников процесса.

- Отсутствие государственного финансирования для развития социального партнерства.
- Риск снижения бюджетного финансирования.
- Отсутствие интереса у местных предприятий к взаимоотношениям с лицеем.

## Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

**\*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)**

[Стандарт не распространяется на ЕИТ]

### Менеджмент:

#### 2.1.1. *Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.*

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2020-2021 уч.год. - мероприятия, демонстрирующие участие Ученического Парламента в принятии решений и разработке школьных мероприятий (План работы ученического самоуправления);</li> <li>• Устав «Ученического Парламента», определяющий основы процесса совместного управления гимназией;</li> <li>• Обязанности «парламентских групп» - секторов;</li> </ul> <p>Доказательства партнерства или сотрудничества с образовательными субъектами в сообществе (мероприятия) в папке заместителя директора по внеклассной деятельности.</p>		
констатация	В гимназии создан Ученический Парламент, который принимает участие в школьной жизни. Ученический парламент активен при проведении школьных мероприятий, однако отсутствует самостоятельность в принятии решений.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,25</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,25</b>

#### 2.1.2. *Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом*

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав об организации и функционировании гимназии, утвержденный протоколом ПС № 59 от 19.01.2021 г., раздел: Общие положения;</li> <li>• Положение об организации и функционировании лицея Общие положения;</li> <li>• Устав Ученического Парламента;</li> <li>• Журнал протоколов Административного совета;</li> <li>• План деятельности Ученического Парламента.</li> <li>• План воспитательной работы 2020-2021 уч.год.</li> </ul>		
констатация	В гимназии существует ассоциативная структура учащихся. Ежегодно в начале учебного года классы делегируют своих представителей в Ученический Парламент, называемый «Парламент». В воспитательном плане работы гимназии на 2020-2021 уч.год. запланирована работа Ученического парламента, с последующими предоставлениями протоколов заседаний Ученического парламента. Определяются обязанности парламентских групп и планируются мероприятия. Парламент разделен на секторы. Члены парламента участвуют в общешкольных мероприятиях гимназии, являются членами АС.		
весомость	<i>Весомость</i>	<i>Коэффициент</i>	<i>Итоговый балл</i>

	показателя /балл	2	0,75	1,5
<b>Институциональный потенциал:</b>				
<i>2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)</i>				
	Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт гимназии beshgioz.md,</li> <li>• Группа в Facebook «Гимназия с. Бешгиоз»</li> <li>• Электронный журнал Studii. md</li> <li>• Информационное панно</li> </ul>		
	констатация	<p>На протяжении года гимназия имеет свой сайт. Администратор систематически обновляет рубрики сайта, как информационными материалами, так фото и видео отчетами. Каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Вайбере курируемую классным руководителем и группу родителей в Вайбере. С сентября 2020г гимназия использует электронный журнал Studii. md. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации и реализации дистанционного обучения.</p> <p>В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды, классные уголки). В фойе гимназии есть информационное панно, которое иллюстрирует участие в мероприятиях и в жизни гимназии.</p>		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 0,5	<i>Итоговый балл</i> 0,50
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>				
<i>2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса</i>				
	Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Журнал протоколов заседаний Административного Совета;</li> <li>• Годовой план работы Ученического Парламента;</li> <li>• Журнал протоколов заседаний Ученического Парламента ;</li> <li>• Журнал протоколов заседаний Родительских собраний;</li> </ul>		
	констатация	<p>Учащиеся участвуют в действиях, которые определяют и решают организацию школьной жизни. Однако большая часть деятельности Ученического Парламента сводится к внеклассным мероприятиям: музыкальные развлечения, день рождения лица, День учителя и др..</p>		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0,5	<i>Итоговый балл</i> 1
<b>2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия</b>	<b>Менеджмент:</b>			
	<i>2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях</i>			
	Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы Родительского комитета;</li> <li>• Официальный сайт гимназии;</li> <li>• Страница гимназии в фейсбуке;</li> </ul>		

<b>решений (6 баллов)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационные табло в центральном вестибюле;</li> <li>Административный Совет</li> </ul>		
	констатация	<p>В структурах принятия решений участвуют родители.          Председателем Административного Совета лицея является родитель. Созданы группы в соцсетях.          Работает родительский комитет, инициирована работа родительской ассоциации «Темир»</p>		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,75</b>
<b>2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей</b>				
Доводы	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выписка из решения местного совета о премировании к храмовому празднику села</li> <li>Подписание соглашения о партнерстве с АО «LUMINA IN ORIENT» / «Свет на востоке»</li> <li>Подписание соглашения о партнерстве с ДЮСШ</li> <li>Подписание соглашения о партнерстве с НПО «PHAROS»</li> </ol>			
констатация	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание материальной помощи детям из малоимущих семей (зимняя обувь), АО «LUMINA IN ORIENT» / «Свет на востоке»</li> <li>Новогодние подарки для учащихся 1-9 классов АО «LUMINA IN ORIENT» / «Свет на востоке»</li> <li>Премирование учащихся (Примария):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лучший ученик гимназического звена</li> <li>- Номинация лучший ученик начального звена.</li> </ul> </li> </ul>			
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,75</b>	
<b>Институциональный потенциал:</b>				
<b>2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей</b>				
Доводы	<p>Родительский чат.          Родительская ассоциация «Темир»</p>			
констатация	<p>Общешкольный родительский чат, посредством VIBER, Whats App          Классный родительский чат          Электронная почта e-mail</p>			
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1,5</b>	
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>				
<b>2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения</b>				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы гимназии на 2020-2021 уч.год. Сотрудничество с родительским сообществом;</li> <li>Информационная панель для учеников;</li> <li>Официальный сайт гимназии;</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>ИУП, утвержденный МОКИ;</li> <li>Положение о функционировании Административного Совета с.Бешгиоз.;</li> <li>Подписание соглашения о решениях по организации учебного процесса;</li> </ul>		
	констатация	Родители принимали решение в утверждении ИУП на 2020-2021 уч.год. Председатель Административного совета (родитель) разработал Положение о функционировании Административного Совета с.Бешгиоз		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)</b>	<b>Менеджмент:</b> <i>2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества</i>			
	Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>План институционального развития , утвержденный протоколом ПС №55 от 16.09.2020г</li> <li>План деятельности учреждения на 2019-2020 годы, утвержденный протоколом ПС № 53 от 26.08.2020</li> <li>Портфолио методической комиссий;</li> <li>Дидактические проекты для личностного развития;</li> <li>Дидактические проекты по истории, русскому языку и литературе, румынскому языку, английскому языку;</li> <li>Дидактические проекты по духовно-нравственному воспитанию.</li> <li>Приказ № 94 от 21.10.2020г «Об участии в конкурсе «Limba noastră»</li> <li>Приказ № 99 от 02.12.2020 «О праздновании 26 годовщины образования АТО Гагаузии»</li> <li>Приказ №143 от 14.04.2021г «Об участии в онлайн-акции Genel diktant gagauz dilindä».</li> <li>Приказ № 147 от 23.04.2021 «О проведении единого учебного урока, посвященного деятельности М.Чакир»</li> <li>Регламент конкурса «Русский медведь - знание языка всеми», организованного Россотрудничеством;</li> <li>Конкурс юных чтецов, организованный Россотрудничеством.</li> </ul> Сертификаты участия, видео-презентация		
	констатация	Гимназия участвует в мероприятиях, проводимых на уровне региона и района: <ul style="list-style-type: none"> <li>Мероприятия, проводимые совместно с ДК (Этнографический музей с.Бешгиоз)</li> <li>День театра. Спектакль на гагаузском языке. Национальный театр им. Д. Танасогло.</li> <li>Региональный конкурс чтецов: «И расцветают звёзды слов...», посвященный 125 - летию со Дня рождения С. Есенина (1 место – Сарюгло Сергей)</li> <li>Региональный творческий конкурс «Любимому учителю посвящается» (видеоролики) Поощрительные призы ГУО Гагаузии;</li> <li>Региональный этап IV Республиканского конкурса «Limba noastră-i somoară»;</li> <li>Региональный конкурс «Хроники пандемии: Уроки извлеченные из карантина» Эссе Арсени Юлия – (цитата вошла в календарь (февраль) Сарюгло Сергей- ( рисунок опубликован в календаре (август)</li> <li>Региональный конкурс рисунков «Пожар глазами детей» (грамоты)</li> <li>Районный онлайн-конкурс чтецов «Gagauz erin 26 yılı kutlu olsun» Сеиз Снежана</li> <li>Региональный онлайн-конкурс, посвященный 26-ой годовщине образования АТО Гагаузия «26yıl uslulukta hem uygunlukta (Sevgiyän ana topraama -Vokal hem muzika yaratması»</li> <li>Республиканская образовательная игра, приуроченная Всемирному Дню ребёнка. (3 место);</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Рождество». организатор ООО «LUMINA IN ORIENT» (новогодние подарки для уч-ся 1-6 классов).</li> <li>• ДК с. Бешгиоз. Онлайн – новогодний огонёк, праздник 8 Марта (Ведущие)</li> <li>• Участие в региональном конкурсе «Колядки»</li> <li>• Участие в районном конкурсе «Ана дилим»</li> <li>• Участие в онлайн акции Genel diktant Gagauz dilindä.</li> <li>• Участие в региональном Брейн-ринге</li> <li>• Участие в региональном конкурсе, посвященному 75 летию Победы.</li> <li>• Участие и НПК «Я исследователь» (3 место)</li> <li>• Участие в международной олимпиаде «Мега Талант»</li> </ul>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками</b>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный журнал</li> <li>• План проведения Недели русского языка и литературы, гражданского воспитания и развития личности.</li> <li>• Дидактические проекты / сценарии учебной деятельности, связанные с соблюдением культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и освоением мультикультурности (портфолио методических комиссий);</li> </ul>		
констатация	Уроки развития личности и гражданского воспитания предполагают темы толерантности и стереотипы (Куррикулум развития личности и гражданского воспитания) Видеотека «Воспитание через фильм» ( Уроки литературы, развития личности, гражданское воспитание)		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,75</b>
<b>Институциональный потенциал:</b>			
<b>2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий</b>			
Доводы	Классные журналы. Договор с общественной ассоциацией «Pharos» (Чадыр-Лунга)		
констатация	Видеотека «Воспитание через фильм» (Уроки литературы, развития личности, гражданское воспитание) Заключение партнерских отношений с молодежной общественной ассоциацией «Pharos» (Чадыр-Лунга)		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>			
<b>2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе</b>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии.</li> <li>➤ План правового воспитания учащихся воспитание;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План работы по охране детства (предусматривающий действия по выявлению и устранению стереотипов и предрассудков);</li> <li>➤ План мероприятий по защите обучающихся, причиняющие вред их здоровью и развитию</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентации, видеоролики о негативных последствиях проявления стереотипов и предрассудков (портфолио заместителя директора)</li> <li>• Отчеты руководителей классов в начале учебного года о социальном составе классов;</li> <li>• Семестровые и годовые отчеты классных руководителей по итогам учебной деятельности;</li> <li>• Ежегодные дидактические проекты;</li> <li>• Проекты образовательной деятельности.</li> <li>• Протоколы заседаний ШМК классных руководителей</li> <li>• Соглашение с ООО «LUMINA IN ORIENT»</li> <li>• НПО Pharos</li> <li>• Совет профилактики. (Приказ №82 от 09.09.2020г)</li> </ul>								
констатация	<p>Учебный процесс в гимназии проходит с учетом многонационального и многоконфессионального состава педагогического коллектива, родителей и учеников. Администрация лицея реагирует на возможные конфликтные ситуации. В классах не бывает конфликтов из-за разницы национальности и вероисповедания. Мероприятия, проводимые внутри и вне уроков, отражают демократические представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе. Соглашение заключено между примарией, гимназией и НПО Pharos. Проводятся тренинги ( по предоставленному плану). Участники молодежь села и уч-ся 7-9 классов.</p>								
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1,5</b>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SWOT-анализ деятельности в оценочный период</th> <th>Сильные стороны</th> <th>Слабые стороны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p><b>II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ</b></p> </td> <td> <p>А) В связи с хорошей демографической ситуацией в селе, большое количество многодетных семей, что положительно влияет на наполняемость классов.</p> <p>Б) Во второй, свободной от уроков половине дня, для учащихся проводятся индивидуальные консультации, функционируют кружки и секции, организуются общешкольные и внеклассные мероприятия.</p> </td> <td> <p>А) На внутришкольном учете в «группе риска» состоят 3 человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У 20% из числа обучающихся, один или оба родителя находятся за границей.</li> <li>• 158 человек находятся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей)</li> </ul> <p>Б) В 2020-2021 учебном году количество «приглашенных» работников социальной сферы, РОВД на встречи с детьми и их родителями по предупреждению правонарушений снизилось (эпидемиологическая ситуация в</p> </td> </tr> </tbody> </table>				SWOT-анализ деятельности в оценочный период	Сильные стороны	Слабые стороны	<p><b>II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ</b></p>	<p>А) В связи с хорошей демографической ситуацией в селе, большое количество многодетных семей, что положительно влияет на наполняемость классов.</p> <p>Б) Во второй, свободной от уроков половине дня, для учащихся проводятся индивидуальные консультации, функционируют кружки и секции, организуются общешкольные и внеклассные мероприятия.</p>	<p>А) На внутришкольном учете в «группе риска» состоят 3 человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У 20% из числа обучающихся, один или оба родителя находятся за границей.</li> <li>• 158 человек находятся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей)</li> </ul> <p>Б) В 2020-2021 учебном году количество «приглашенных» работников социальной сферы, РОВД на встречи с детьми и их родителями по предупреждению правонарушений снизилось (эпидемиологическая ситуация в</p>
SWOT-анализ деятельности в оценочный период	Сильные стороны	Слабые стороны							
<p><b>II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ</b></p>	<p>А) В связи с хорошей демографической ситуацией в селе, большое количество многодетных семей, что положительно влияет на наполняемость классов.</p> <p>Б) Во второй, свободной от уроков половине дня, для учащихся проводятся индивидуальные консультации, функционируют кружки и секции, организуются общешкольные и внеклассные мероприятия.</p>	<p>А) На внутришкольном учете в «группе риска» состоят 3 человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У 20% из числа обучающихся, один или оба родителя находятся за границей.</li> <li>• 158 человек находятся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей)</li> </ul> <p>Б) В 2020-2021 учебном году количество «приглашенных» работников социальной сферы, РОВД на встречи с детьми и их родителями по предупреждению правонарушений снизилось (эпидемиологическая ситуация в</p>							

		<p>контексте COVID -19);</p> <p>-Учащиеся имеют недостаточный уровень правовых знаний, правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни;</p> <p>-Не до конца отработана система согласованных действий всех заинтересованных органов и организаций;</p> <p>В) К недостаткам необходимо отнести отсутствие принципиального подхода к распределению часов по кружковой работе в начальном и гимназическом звене обучения с целью ориентации учащихся на выбор реального и гуманитарного профиля обучения.</p>
	<p>В) Наличие кружков и спортивных секции.</p> <p>Гимназия тесно сотрудничает с внешкольными учебными организациями: Спортивной школой/ДЮСШ (волейбол, футбол, вольная борьба) и Школой искусств (художественная школа, музыкальная школа).</p> <p>Налаживается работа с партнёрскими и общественными организациями. Заключено партнерское соглашение с Общественной молодежной организацией «PHAROS»</p>	
	Шансы	Риски
	<p>А) Хорошая наполняемость классов, как шанс выявления и привлечения одарённых детей</p> <p>Б) Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащихся полноценного физического спортивного развития;</p> <p>В) Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов;</p>	<p>А) Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей;</p> <p>Б) Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов;</p> <p>В) Недостаточное финансирование системы дополнительного образования лица. Изменение статуса лица.</p>

**11,50 баллов-63,89%**

**Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<p><b>*3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной</b></p>	<p><b>Менеджмент:</b></p> <p>3.1.1. <i>Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/СЕС(с особыми образовательными потребностями)</i></p>	
	<table border="1"> <tr> <td>Доводы</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии, раздел III. Инклюзивное образование</li> <li>3.1. План работы МВК</li> <li>3.2. График заседаний МВК.</li> </ul> </td> </tr> </table>	Доводы
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии, раздел III. Инклюзивное образование</li> <li>3.1. План работы МВК</li> <li>3.2. График заседаний МВК.</li> </ul>	

<b>принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8 баллов)</b>	3.3. План работы вспомогательного педагога с детьми с ООП 3.4 План работы ресурсного центра 3.5 План психологического сопровождения. <ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 81 от 09.09.2020г «Об организации образовательного процесса для учащихся с ООП».</li> <li>ПС № 53 от 26.08.2020г « Утверждении списка учащихся с ООП»</li> <li>Годовой план деятельности психолога;</li> <li>Журнал динамики развития уч-ся ООП;</li> <li>Журнал работы с родителями учащихся ООП</li> <li>Информационная записка заместителя директора по итогам учебно-воспитательного процесса детей с ООП, представленная на ПС№65от 21.06.2021г.</li> <li>Мониторинг прогресса в развитии учащихся с ООП.</li> <li>Приказ № 137 от 17.03.2021 «Об организации экзаменов за 4,9,кл. для учащихся с ООП , обучающихся на базе ИУП с изучением предметов по МК».</li> </ul>			
	Констатация	<p>Годовой план учебного заведения структурирован согласно стандартам качества школ дружественной ребенку и поэтому область инклюзивного образования детально отражается в нем с четко обозначенными целями и задачами, а также показателями качества. В плане работы представлены области деятельности ВМК и ВДК. И отражена деятельность с одаренными детьми, для которых тоже необходимо создавать особые условия согласно карте развития ребенка. Разработан и утвержден план работы ресурсного центра.</p> <p>В гимназии на начало учебного 2020 – 2021 года обучалось 6 учащихся с ООП, на конец года - 7. Для организации работы с данными учениками функционировала МВК. В начале учебного года был разработан стратегический план работы МВК по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление детей с особыми образовательными потребностями (ООП), проведение их первичного обследования.</li> <li>2.Поддержка детей с ООП в рамках общеобразовательного процесса. Обеспечение развития детей с ООП в зависимости от их потенциала и индивидуальных особенностей развития.</li> <li>3.Развитие социально – образовательного сотрудничества в продвижении инклюзивного образования.</li> </ol> <p>Планирование и организация образовательного процесса для детей с ООП основывались на результатах комплексного оценивания их развития. Членами МВК, совместно с психологом и ВДК были разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП) для детей с ООП, стратегии оценивания школьных результатов. Также составлялся оперативный план по включению в инклюзивное образование одного учащегося: 1 класс – Губогло Артем. Членами МВК были собраны документы для СПП и составлен ИУП для этого ученика. На базе плана работы в конце учебного 2020 – 2021 года был проведен мониторинг прогресса в развитии учащихся с ООП ( 7учеников). Ученик 9 класса Потынга Г. успешно сдал экзамены и получил сертификат особого образца.</p>		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>
	<i>3.1.2 Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей</i>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание многопрофильной внутришкольной комиссии (Приказ № 81 от 09.09.2020 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для уч-ся с ООП»)</li> <li>Комплексные оценочные листы детей по инклюзивному образованию (хранятся в кабинете психолога);</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Годовой план деятельности МВК, утвержденный протокол ПС №53 от 26.08.2020;</li> <li>• План зачисления 7-летних школьников в первый класс.( Приказ №141 от 29.03.2021г)</li> <li>• Создание школьной комиссии по зачислению детей в 1 класс.( Приказ №141 от 29.03.2021г)</li> <li>• Списки детей 2013г., подлежащих зачислению в 1 класс.</li> </ul>		
Констатация	Гимназия с.Бешгиоз по вопросу зачисления и включения в школу всех детей сотрудничает с Местным органом управления, социальной службой и детским садом, находящимся на территории села. В марте по запросу гимназии Примария предоставила списки детей сообщества, подлежащих зачислению в 1 класс. Списки были изучены, уточнены. Детский сад также предоставил списки детей подготовительной группы. Для привлечения внимания родителей к зачислению учащихся в школу была создана Viber-группа родителей будущих первоклассников для получения необходимых консультаций. Это позволило родителям подать заявку на поступление, не посещая учебное заведение. Родители, чьи дети не посещали детский сад, а также родители детей с ООП также получают консультации по данному вопросу.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>Институциональный потенциал:</b>			
*3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Книга приказов на учеников;</li> <li>• Алфавитная книга учащихся.</li> <li>• Журнал прибывших и выбывших учащихся</li> <li>• Личные дела учеников;</li> <li>• Социальные карточки класса;</li> <li>• Список детей из социально уязвимых семей;</li> <li>• Список учеников группы риска;</li> <li>• План работы с семьями детей из группы риска;</li> <li>• ПС № 53 от 26.08.2020г « Утверждении списка учащихся с ООП».</li> <li>• Составление списка детей вновьвыявленных, прибывших в 2020-2021 уч. году.</li> </ul>		
Констатация	В гимназии ведется база данных детей сообщества 7-16 лет, в том числе с ООП. На протяжении учебного года составлялся отчет по всеобучу, содержащий данные по охвату обучением детей 7 -16 лет, о количестве детей данного возраста, данные по этим детям по классам, полу и годам рождения. Ведется алфавитная книга учащихся, журналы с данными о прибывших и выбывших учащихся в течение учебного года. Кроме этого в наличии списки учащихся по классам. По состоянию на 31.05.2021г. в учебном заведении 241 учащихся.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>
<b>3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей</b>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Годовой план деятельности МВК</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные учебные планы на детей с ООП.</li> <li>• Модифицированный куррикулум по предметам Учебного плана.</li> <li>• Мониторинг развития ребенка.</li> <li>• Проведение тренингов по развитию и коррекции</li> <li>• Портфолио детей с особыми и индивидуальными образовательными потребностями;</li> <li>• Периодические медицинские осмотры;</li> </ul>		
Констатация	<p>Школа обеспечивает условия для доступа всех детей сообщества к образовательному процессу, в том числе детей с ООП. В продвижении образовательной инклюзии в учебном заведении особую роль играют педагоги, работающие с детьми с ООП. Педагоги и классные руководители участвуют в процессе разработки и внедрения Индивидуального учебного плана, разработали модифицированный куррикулум по предмету. В сотрудничестве с педагогами с данными детьми работает вспомогательный педагог. Им разработано расписание проведения занятий, составляются дидактические проекты уроков, ведутся карточки наблюдений, проводится мониторинг развития ребенка.</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<p><b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>  3.1.5. <i>Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей</i></p>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодные дидактические проекты школьных предметов в разных классах;</li> <li>• Журналы классов;</li> <li>• Журнал часов кружка и спортивных секций;</li> <li>• Внеклассные мероприятия, в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого ученика (портфолио ШМК);</li> <li>• Дидактические материалы для проведения уроков в соответствии с конкретными потребностями ученика (портфолио преподавателей);</li> <li>• Образцы анализа итоговых оценочных образцов, продуктов, полученных в результате проектов, и т.д.</li> <li>• Индивидуальные учебные планы (ИУП) для детей с ООП.</li> <li>• Модифицированный куррикулум по предметам Учебного плана.</li> <li>• Мониторинг развития ребенка.</li> <li>• Экзаменационные материалы для учащихся с ООП.</li> </ul>		
констатация	<p>Образовательный процесс проходит в соответствии с конкретными особенностями и потребностями каждого ученика. Уроки разрабатываются и проводятся с учетом контингента класса. Преподаватели готовят необходимые дидактические материалы для учебных ситуаций, связанных с любыми особенностями ребенка, и при необходимости предоставляют индивидуальную поддержку.</p> <p>Работа с детьми с ООП ведется в соответствии с нормативными документами по инклюзивному образованию, рекомендациями МОКИ в плане инклюзии детей.</p> <p>В соответствии с конкретными потребностями учащихся с ООП членами МВК в начале учебного года были разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП) для детей с ООП, стратегии оценивания школьных результатов, утверждены на педагогическом совете. Ориентируясь на ИУП, каждый педагог, работающий с</p>		

		данными детьми, в сентябре 2020 – 2021 уч.г. составил модифицированный kurikulum по предмету, который был обсужден и утвержден на заседании ШМК.		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1,5</b>
<b>3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)</b>	<b>Менеджмент:</b>			
	<b>3.2.1. <i>Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации</i></b>			
	Доводы	Менеджмент класса (классный журнал) <ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии Раздел III. Инклюзивное образование;</li> <li>• Положение об организации и функционирования гимназии, Раздел VII. Внутренний режим работы в учреждении;</li> <li>• План работы заместителя директора по внеурочной деятельности на 2020-2021 годы;</li> <li>• План деятельности на 2020-2021 годы психолога;</li> <li>• Ежегодные дидактические проекты по гражданскому воспитанию и развитию личности во всех классах (проверяются произвольно);</li> <li>• Программа проведения тренингов по развитию и коррекции.</li> <li>• Приказ № 124 от 26.01.2021г « О мониторинге внедрения Инструкции по борьбе с прекращением учёбы и отсутствием в школе».</li> </ul>		
	Констатация	Классными руководителями и педагогами в классах, где обучаются дети с ООП, создана благоприятная психологическая среда, используется одинаковое отношение ко всем детям, что способствует успешному проведению уроков. Преподаватели содействуют созданию такой среды посредством установления отношений взаимопонимания между собой и учениками, а также между учениками, планируют и организуют мероприятия в классе таким образом, чтобы обеспечить благоприятный для обучения формат. С установления отношений, основанных на равенстве, эмпатии и обоюдном уважении, на открытом и конструктивном общении между всеми учениками, в том числе учениками с ООП, создается инклюзивная среда и исключаются любые формы дискриминации.		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,75</b>
	<b>3.2.2. <i>Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП</i></b>			
Доводы	План работы МВК План по воспитательной работе. План работы по предметам гражданского воспитания и развития личности. План работы вспомогательного педагога. План работы Ресурсного центра			
констатация	Ежегодно составляются планы работы и проводятся заседания МВК по вопросам инклюзивного образования. Вспомогательные педагог систематически работает с классными руководителями и учителями-предметниками, совместно с ними готовит мероприятия и экзаменационные тесты для детей с ООП. Психолог включает в проект деятельности меры коррекции и профилактики, обучающие мероприятия с целью предотвращения расхождений по			

	этническому, религиозному признаку и т. д.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>Институциональный потенциал:</b>			
<i>3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации</i>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Книга приказов по основной деятельности учреждения: состав комиссий, распределение обязанностей, определение формы суммирования и отчетности по деятельности;</li> <li>• Протоколы родительских собраний</li> <li>• Заявление-согласие на оказание дополнительной психолого-педагогической помощи ребёнку с ООП в 2020-2021 уч.г.</li> </ul>		
Констатация	<p>Всем детям, в том числе с ООП, обеспечивается равный доступ к процессу обучения и оцениванию. Проведено: Ознакомление персонала, детей и их законных представителей с методическим пособием «Защита ребенка от насилия»</p> <p>Беседа с родителями с целью информирования о специфике инклюзивного образования.</p> <p>Беседа с родителями целью выявления потребностей и особенностей развития ребёнка.</p> <p>Беседа с родителями о специфике инклюзивного образования и необходимом оформлении согласия на оказание дополнительной психолого-педагогической помощи ребёнку с ООП</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,5</b>
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>			
<i>3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо.</i>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИУП для детей с ООП</li> <li>• Календарное планирование</li> <li>• Модифицированный куррикулум по предметам Учебного плана.</li> <li>• Книга приказов по основной деятельности учреждения: состав комиссий.</li> <li>• Приказы «О направлении преподавателя на курсы повышения квалификации ВДК»;</li> </ul>		
Констатация	<p>Все предметники, работающие с детьми ООП, составляют Модифицированный куррикулум по предмету по всем модулям общего куррикулума, адаптируя их для детей с ООП. Разработаны ИУП, где отражается рекомендуемая деятельность по всем направлениям. Каждый учитель –предметник организует индивидуальную работу с данными учащимися, подбирая упражнения с учетом дифференциации.</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>
<i>3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий</i>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №82 от 09.09.2020г «Об утверждении состава Совета профилактики правонарушений на 2020-2021</li> </ul>		

	уч.год. • Приказ № 129 от 17.02.2021г «О предупреждении и пресечении насилия в семье и школе» • Протоколы заседаний Ученического парламента; • Методическое пособие «Защита ребенка от насилия»		
Констатация	На сегодняшний день случаев насилия среди учащихся не зарегистрировано. Конфликты разрешаются мирным путем. Заместителями директора по воспитательной работе проведено ознакомление персонала, детей и их законных представителей с методическим пособием «Защита ребенка от насилия»		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,75</b>

**3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)**

<b>Менеджмент:</b> <i>3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов</i>			
Доводы	Приказ № 120 от 18.01.2021г. «Об организации питания уч-ся» Приказ № 120 от 18.01.2021г. «Об организации обучения на дому» Приказ № 122 от 21.01.2021г. «О назначении ответственного за сопровождение участников предметной олимпиады по экологии в 2020-2021уч.г.» Книга по ТБ учащихся лица. ПС № 52 от 10.08.2020г « Специальное положение по организации 2020-2021 уч.года в контексте эпидемиологической ситуации вызванной COVID -19»; Приказ № 77 от 01.09.2020г « О режиме работы гимназии и сотрудников на 2020-2021уч.г.»; назначены ответственные за электробезопасность» (Приказ №75 от 01.09.2020г.) и за пожарную безопасность (Приказ№74от 01.09.2020г) Издание приказов об охране здоровья в ОУ. ((Приказ № 85 от 16.09.2020г, Приказ № 88 от 22.09.2020г, Приказ № 103 от 15.12.2020г; Приказ № 130 от 24.02.2021г) Приказ № 71 от 22.08.2020г. "О назначении лиц, ответственных за организацию и координацию применения мер профилактики инфекции COVID -19"; Приказ №142 от 14.04.2021г. «О назначении ответственных за координацию охраны и безопасности учащихся в ДОП»		
Констатация	1.Санитарно- гигиеническое обеспечение учебного процесса. 2.Горячее питание. 3.Проведение медицинских осмотров. 4. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий. 5.Проведение учебных мероприятий по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций. 6.Обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учебном заведении во время учебной и внеурочной деятельности. 7.Проведение инструктажей по ТБ.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>

*3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес*

Доводы	Образовательная платформа гимназии в Studii.md Справки /отчеты по мониторингу работы в платформе(внутришкольные, региональные) Приказ о назначении ответственных. Обязательства о неразглашении персональных данных. Приказ № 115 от 15.01. 2021; Приказ № 136 от17.03.2021г; Приказ № 165 от03.08.2021г. «Об обновлении данных в информационной системе менеджмента в образовании» Приказ № 162 от 01.06.2021 об администрировании базы данных SIPAS, экзаменационная сессия 2021. Приказ № 163 от 14.06.2020 об администрировании базы данных SIME Личные дела учащихся.		
Констатация	В гимназии действует защита персональных данных при работе с программами SIPAS. SIME. Studii.md Администраторы данных программ подписывают соглашения о неразглашении персональных данных. (информация документируется).		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>Институциональный потенциал:</b> <i>3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки</i>			
Доводы	График работы РЦИО (ресурсный центр инклюзивного образования). Инвентарная книга учета технических средств. Приказ № 140 от 23.03.2021г «О расходовании средств фонда инклюзивного образования»		
Констатация	Функционирует кабинет РЦИО. Оборудован медицинский кабинет и изолятор. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами. Все кабинеты подключение к интернету (локальная сеть и WI-FI). В наличии три интерактивные доски, оборудован кабинет информатики, функционирует спортивный зал и спортивная площадка.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b> <i>3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей</i>			
Доводы	Модифицированный куррикулум по предметам Учебного плана.		
констатация	Педагоги используют модифицированный куррикулум при работе с детьми с ООП, планируя содержание обучения по всем дисциплинам/модулям куррикулума и их адаптацию для детей с ООП. Включают использование ИТ технологии (презентации, видео уроки, учебные фильмы, интерактивная доска) для всех учащихся, в том числе с ООП. Вспомогательный педагог использует при работе с детьми с ООП информационные и коммуникационные технологии.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>

**18,50 баллов – 84%**

SWOT-анализ деятельности в оценочный период	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	В прошлом году учащимся с ООП в полном объеме была оказана воспитательная и образовательная помощь, что позволило повысить их нравственный и познавательный уровень.	Пассивное участие родителей учащихся с ООП в учебно-воспитательном процессе.
	Шансы	Риски
	При полном составе МК учащимся с ООП будет оказана полноценная помощь, с учетом индивидуальных возможностей, способностей и потребностей, что поможет более качественно отслеживать их особенности и динамику развития личностного потенциала.	При низкой мотивации родителей к успеваемости учащихся, у детей возникают трудности в усвоении учебного материала.

**Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

**4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)**

**Менеджмент:**

*4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности*

Доводы

- Программа институционального развития ОУ на 2019 - 2024 годы, утвержденная на заседании административного и педагогического совета (Протокол №55 от 16.09.2020 г.) и размещена на сайте Гимназии с.Бешгиоз. Реализуется, начиная с февраля 2020г.
- ИУП для начальной школы и гимназии на 2020 – 2021 уч.г., утвержденный МОКИ. Обсужден и утвержден ИУП гимназии на Административном Совете (Протокол №7 от 26.09.2020г), Педагогическом Совете (ПС №51 от 20.07.2020г, ПС №56 от 26.09.2020г), на родительских собраниях.
- ИУП на 2021-2022 учебный год с внедрением Мультилингвального обучения в начальном звене.
- План работы гимназии с.Бешгиоз на 2020-2021 учебный год: педсоветы; методические и инструктивные семинары, совещания, консилиумы по классно-обобщающему контролю; аттестационная работа; перспективный план курсовой подготовки; повышение квалификации педагогических кадров; план работы с молодыми учителями; состав школьных методических комиссий; предметные недели; направления внутришкольного контроля; мониторинг внедрения куррикулума 2019, ИУП.
- Программа аттестации на 2020 – 2021 учебный год: списки педагогических кадров, имеющих дидактическую степень; перспективный план аттестации; списки дидактических кадров, претендующих на присвоение/ подтверждение степени; комплексная план-программа аттестации; личные дела педагогов, проходящих аттестацию; итоговая таблица по аттестации.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися на 2020-2021 год (заслушан и утвержден на совещании при администрации).</li> <li>• План по повышению качества знаний в гимназии «Одаренные дети» на 2020 – 2021 уч.г. (заслушан и утвержден на совещании при администрации).</li> <li>• План работы МВК /многопрофильная внутришкольная комиссия/ (заслушан и утвержден на совещании при администрации).</li> <li>• Программа организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.</li> <li>• Приказ №81 от 09.09.2020г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями».</li> <li>• Приказ №76 от 01.09.2020г.; «Об организации методической работы на 2020 – 2021 уч.г.».</li> <li>• Планирование работы в гимназии по месяцам;</li> <li>• Приказ № 128 от 05.02.2021г «Об утверждении программы по организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению»</li> <li>• Приказ № 131 от 27.02.2021г. «Об организации учебного процесса в период ДОП».</li> <li>• Итоговый педагогический совет по итогам 1 семестра и учебного 2020 – 2021 года Протокол №59 от 19.01.2021г., Протокол №66 от 14.09.2021г.) .</li> <li>• Тематический педсовет: «Итоги реализации ИУП в гимназии с. Бешгиоз» (ПС № 64. от 09.06.2021г).</li> <li>• Тематический педсовет: Итоги экзаменов, утверждение списков учащихся закончивших гимназический курс (ПС № 65 от 21.06.2021г).</li> </ul>	
констатация	<p>Администрация гимназии ежегодно обеспечивает 100% заполнение гимназии учителями. Учреждение обеспечивает финансирование курсов повышения квалификации. Для удобства преподавателей каждый кабинет оборудован компьютерной техникой. В каждом кабинете есть проводной доступ к Интернету. Лаборатории физики и химии оснащены надлежащим оборудованием, есть кабинет информатики, ресурсный центр. В гимназии применяются механизмы мониторинга эффективности обучения. В рамках бюджета изыскиваются средства для совершенствования материально-технического оснащения(приобретены 3 ноутбука, проектор для интерактивной доски) . Вопросы, связанные с анализом качества знаний и разработкой рекомендаций по повышению качества знаний фигурирует в планах работы и повестке совещаний при администрации.</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>
<i>4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах</i>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 78 от 01.09.2020; Приказ № 80 от 09.09.2020 «Организация и развитие процесса аттестации учителей»;</li> <li>• Приказ № 127 от 05.02.2021г «Об организации заседания педагогического совета по подведению итогов аттестации 2020-2021уч.г».</li> <li>• Списки педагогических кадров, имеющих дидактическую степень; перспективный план аттестации; списки дидактических кадров, претендующих на присвоение/ подтверждение степени; комплексная план-программа аттестации; личные дела педагогов, проходящих аттестацию; итоговая таблица по аттестации.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенд «Аттестация».</li> <li>• Протоколы аттестационной комиссии.</li> <li>• Приказ № 121 от 19.01.2019 «Об организации непрерывного профессионального образования дидактических кадров гимназии в 2021г2»;</li> <li>• Реализация программы «Одарённые дети» ПС №57 от 28.09.2020г</li> <li>• Приказ № 98 от 20.11.2020г «О проведении школьного этапа ежегодных олимпиад учащихся 2020-2021уч.г.;</li> <li>• Приказ № 104 от 15.12.2020г «Об итогах проведения школьного этапа ежегодных олимпиад учащихся 2020-2021уч.г.»;</li> <li>• План работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися на 2020-2021 год;</li> <li>• Информационные записки на уровне методических комиссий по анализу местных и районных олимпиад (портфолио методических комиссий);</li> </ul> <p>Протоколы методических комиссий, с решениями по итогам олимпиад по школьным предметам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование стратегии преемственности между начальным и гимназическим звеньями на основе нормативных актов, утвержденных МЕС. Проведены КОКи в 5, 9 классах. ( ПС №</li> </ul>		
	констатация	<p>Совершенствование кадровых ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения происходит через определение перспективных потребностей непрерывного профессионального образования на 5 лет; организация курсовой подготовки педагогов (12 педагогов прошли курсы); повышение профессионального мастерства через участие во внебюджетных курсах (Н-р, курсы ТЕКWILL и др.); обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации (участие в различного рода семинарах, онлайн-конференциях); участие педагогов в региональном конкурсе «Учитель года» ( 2 педагога приняли участие). При реализации программы «Одаренные дети» большое значение имеет выявление и развитие одаренных и способных детей, актуализация их творческих и интеллектуальных способностей, поддержка научно-исследовательской работы в гимназии, организация консультативной помощи для учащихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью (3 место в НПК «Я исследователь»). Исследовательская работа: «Экология биоматериала – отходы переработки кукурузы, как вторичный сырьевой ресурс» ( 1 место в регионе в олимпиаде по экологии)</p>		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<p><i>4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики</i></p>				
	Доводы	<p>План деятельности Педагогического совета;  План работы Административного Совета;  План деятельности Ученического совета;  План работы МВК  Планы работы ШМК  План Совета по этике  Заседание оценочной комиссии по надбавкам за достижения дидактических кадров.  Протоколы педагогического совета, административного совета, ШМК, МВК, Совета по этике и др.;</p> <p>Анализ успеваемости учащихся  Итоги экзаменов, утверждение списков учащихся закончивших гимназический курс (ПС № 65 от 21.06.2021г).  Аттестация учителей, протокол ПС №4 от 17.02.2020;  Информационные записки, подготовленные руководителями методических комиссий по процедурам повышени</p>		

	результатов обучения и эффективности обучения ( папки ШМК) Отчет заместителя директора школы об участии учеников и родителей в общественной жизни		
Констатация	Папки и протоколы заседаний.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0.75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1.5</b>
<b>Институциональный потенциал:</b>			
4.1.4. <i>Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества</i>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 68 от 06.07.2020г « О применении школьного куррикулума в 2020-2021уч.г.в гимназии»</li> <li>• Приказ№ 72 от24.08.2020г. «О приеме в 1 класс»</li> <li>• Приказ№ 77 от01.09.2020г. «О режиме работы лицея и сотрудников на 2020- 2021г»</li> <li>• Приказ№ 72 от24.08.2020г. «О распределении нагрузки дидактических кадров на 2020-2021г.</li> <li>• Приказ № 10 от16.10.2020г Протокол №9 от 16.10.2020г; «Об исчислении надбавки за достижения»</li> <li>• Приказ № 51 от21.10.2020г « Об инвентаризации»</li> <li>• Приказ № 8 от 01.09. 2020 «О тарификации»</li> <li>• Подписание соглашения о партнёрстве с АО «Свет на востоке» для расширения образовательного процесса</li> <li>• План мероприятий лицея на период карантина по COVID-19, утвержденный Административным Советом, протокол №6 от 30.08.2020;</li> <li>• Утверждение штатного расписания и тарификационного списка (Приказ № 11 от 04.09. 2020 «О тарификации»).</li> <li>• Педсовет №55 от 16.09.2020г «Анализ расходования бюджета за 2020-2021 уч.год.»</li> <li>• Протокол АС№6/3от 18.09.2020г «О рассмотрении дефектовочной ведомости на текущий ремонт спортзала» «О согласовании и утверждении проектно-сметной документации на реконструкцию котельной и ремонт спортзала».</li> <li>• В третьем квартале учебного года (сентябрь) был рассмотрен и утверждён отчет по питанию учащихся 1-9 классов, проведен мониторинг нормативов питания, предназначенных для учащихся 1-9 классов.</li> <li>• Приказ № 93от 09.12.2020г О создании комиссии по закупкам»;</li> <li>• Приказ № 8 от 01.09. 2020 комиссия по правильности исчисления стажа «О тарификации»</li> <li>• Составление проектно-сметной документация на ремонт спортивного зала и направление ходатайства в адрес Исполнительного Комитета Гагаузии., начальника Инфраструктуры и начальника ГУО Гагаузии</li> <li>• Бюджет гимназии опубликован на сайте beshgioz.md</li> </ul>		
Констатация	<p>Учебные уроки в 1-9 классов проходят по классной систем. В случае деления предмета на группы, класс имеет отдельный кабинет для деления, закрепленный за конкретным классом. Каждый ученик имеет отдельное место за партой.</p> <p>В целях оценки эффективности использования финансовых средств систематически ведётся отчётность исполнения Бюджета на Педагогическом и Административном советах. В соответствии со Специальным положением по организации 2020-2021 уч. года в контексте эпидемиологической ситуации, вызванной COVID-19, созданы все условия для совершенствования образовательного процесса.</p>		

**Использование институциональных ресурсов:**

В течении 1 семестра закуплены:

- 3 ноутбука,
- 1 проектор для SMART доски,
- 30 одноместных анτισколиозных парт,
- 1 разлинованная магнитная школьная доска для учащихся 1 класса,
- усовершенствована сеть интернет: расширение сети WI-FI, переход на скоростной интернет, проведение в во всех кабинетах гимназического цикла проводного интернета.

**Использование спонсорских и дополнительных ресурсов:**

- Подготовлена проектно- сметная документация на ремонт спортивного зала (ООО Амборио). При содействии ГУО Гагаузии из центрального компонента были выделены денежные ассигнования в размере 165,9. тыс. лей на текущий ремонт спортзала. Проект реализован.
- МОКИ закупило для УЗ Гагаузии ноутбуки. В дар гимназии передано 4 ноутбука.
- Компания ТИКА передала в дар УЗ Гагаузии планшеты для учащихся. Планшеты получили 2 ученика.
- В дар от партнеров «Свет на Востоке» получено: 15 ученических парт; 32 пары обуви для детей из малообеспеченных семей; спецодежда для обслуживающего персонала кухни, а также подарки для 1-9 классов (241)

весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

**4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная программа обучения гимназии с.Бешгиоз на 2020-2021 годы, утвержден МОКИ;</li> <li>• Образовательная платформа Studii.md</li> <li>• Бюджет лица: статья 314110 «Закупка оборудования»; Статья 222500 «Текущий ремонт»;</li> <li>• Капитальный ремонт спортивного зала;</li> <li>• Приказ №140 от 23.03.2021 «О расходовании средств Фонда инклюзивное образование»</li> </ul> <p>Закуплены телевизор SMART, развивающие игры, дидактический материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование институциональных ресурсов:</li> </ul> <p>В течении 1 семестра закуплены:</p> <p>3 ноутбука, 1 проектор для SMART доски, 30 одноместных анτισколиозных парт, 1 разлинованная магнитная школьная доска для учащихся 1 класса, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усовершенствована сеть интернет: расширение сети WI-FI, переход на скоростной интернет, проведение в во всех кабинетах гимназического цикла проводного интернета.</li> </ul> </p>
Констатация	В гимназии созданы все условия для обеспечения мотивационных, методологических условий внедрения и развития школьного куррикулума. Для организации учебно – воспитательного процесса в школе имеется

необходимая учебно-материальная база для обучения. Все школьные кабинеты оборудованы компьютером и проектором. 3 кабинета оборудованы SMARTдоской, все кабинеты подключены к сети интернет (проводной и беспроводной) Таким образом, все компьютеры имеют выход в Интернет. Все преподаватели и вспомогательный персонал имеют в кабинетах персональный компьютер для работы на уроке и во внеурочной деятельности, имеют доступ к копировальной технике. Учащиеся используют беспроводной интернет (роутеры расположены на каждом этаже).

Педагогами активно используются обучающие программы, Интернет-ресурсы, учебные пособия на электронных носителях, работа с электронным журналом в образовательной платформе Studii.md., SMART доска. Все педагоги работают с образовательными платформами для дистанционного и электронного обучения и информирования учащихся и родителей через Studii.md., Zoom, Google classroom, Google D, Meet и др.

Имеют возможность использования информационных ресурсов, сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в социальных порталах, наличие сайта гимназии beshgioz.md, группы в Facebook «Гимназия с. Бешгиоз»; сайта ГУО Гагаузии, укомплектованность библиотеки учебной литературой, ИКТ и ведение странички в Facebook *Biblioteca Besghioz* с периодическими публикациями информационного и методического характера позволяют повысить коммуникативную и информационную грамотность педагогов.

весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

**4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Должностные инструкции руководящего состава, учителей, руководителей классов, вспомогательного персонала;</li> <li>• Тарификация 2019-2020 гг.;</li> <li>• Анкеты сотрудников учреждения на 2019-2020 годы;</li> <li>• Картография-SIME 2019-2020;</li> <li>• Данные из папки об аттестации учителей и руководителей;</li> <li>• План аттестации учителей и руководителей на ближайшие 5 лет (2020-2015 гг.);</li> <li>• Сертификаты о присвоении / подтверждении ученых степеней.</li> </ul>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

констатация	<p>Педагогический коллектив профессионально компетентен, богат творческим потенциалом и стремлением к самосовершенствованию.</p> <p><b><u>Педагогических работников</u></b> – 20, из них: мужчин – 2, женщин – 18</p> <p><b><u>Квалификация дирекции лицей:</u></b> Директор – вторая дидактической степени, ЗУВР – вторая дидактическая степень, ЗВР - вторая дидактическая степень</p> <p><b><u>Квалификация педагогических работников:</u></b> Всего: 20 из них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшей категорией – 0</li> <li>- с первой дидактической категорией – 0</li> <li>- со второй дидактической категорией – 18</li> <li>- не имеют дидактической категории - 4</li> <li>- в декретном отпуске – 5</li> <li>- учителя пенсионного возраста – 2</li> </ul>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- учителя совместители – 4  <u>По образованию:</u> Высшее образование – 18; Н/высшее образование – 0; Среднее специальное – 2  <u>Анализ кадрового состава по стажу.</u>  9 педагогов имеют стаж работы до 20 лет, стаж более 20 лет имеют 11 учителей, что составляет (52,3%). Эти данные говорят о том, что коллектив в основном представлен учителями среднего и пред пенсионного возраста, что может отрицательно сказаться на укомплектовании кадрами учебные дисциплины в ближайшие 5-10 лет.  Средний возраст коллектива – 45,6 лет. Средний педагогический стаж коллектива- 23.4 года.</p>		
	<p>весомость показателя /балл</p>	<p><i>Весомость</i> <b>1</b></p>	<p><i>Коэффициент</i> <b>0.5</b></p>	<p><i>Итоговый балл</i> <b>0.5</b></p>
<b>1</b>				
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>				
<b>4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям</b>				
	<p>Доводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная программа гимназии с.Бешгиоз на 2020-2021 годы, утвержден МОКИ;</li> <li>• Индивидуальный рамочный план с разделением на подгруппы при изучении гагаузского языка;</li> <li>• Изучение дисциплины «духовно-нравственное воспитание» в I-х классах на гагаузском языке;</li> <li>• Изучение истории, культуры и традиций гагаузского в соответствии с родным языком учащихся;</li> <li>• Интервью / анкеты, заполненные учителями, учениками и родителями, об эффективности обучения;</li> <li>• Дидактические проекты по русскому языку и литературе, английскому языку, истории румын и всеобщей, географии, связанные с адаптацией куррикулума к местным и институциональным условиям;</li> <li>• Дидактические проекты по проведению занятий с использованием ИКТ. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преподавание уроков гагаузского языка и литературы , ИКТГН, разработка календарно –тематического планирования по предметам</li> </ul> </li> </ul>		
	<p>Констатация</p>	<p>В учебном заведении в 2020-2021 учебном году был разработан и утвержден пилотный индивидуальный учебный план. Итоги реализации ИУП были представлены и проанализированы на педагогическом совете, где были сделаны выводы о продолжении работы по пилотному плану. В целях выяснения мнения родителей и привлечения их к принятию решений по поводу деятельности учебного заведения было организовано и проведено анкетирование родителей:</p>		
	<p>весомость показателя /балл</p>	<p><i>Весомость</i> <b>2</b></p>	<p><i>Коэффициент</i> <b>0,75</b></p>	<p><i>Итоговый балл</i> <b>1,5</b></p>
<b>4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)</b>				
<b>Менеджмент:</b>				
<b>4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума</b>				
	<p>Доводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2020-2021 гг., утверждено ПС протокол № 53 от 26.08.2020. Раздел IV. Эффективность образования; Приказ № 77 от 01.09.2020 «О режиме работы лицея в 2020-2021 учебном году»;</li> <li>• План деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной деятельности</li> <li>• Информационные записки руководителей методических комиссий о процедурах повышения результатов обучения и эффективности обучения (папка ШМК);</li> <li>• Организация учебного процесса по дисциплинам в составе методических комиссий лицея: разработка годовых дидактических проектов в свете новой учебной программы;</li> <li>• Подготовка материально-технической базы лицея к началу учебного года, информация директора лицея:</li> </ul>		

		<p>Создание условий для безопасного пребывания учащихся и сотрудников, согласно Специальному положению по организации 2020-2021 уч.года в контексте эпидемиологической ситуации, вызванной COVID-19 (ПС № 52 от 10.08.2020г)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение планов работы методических комиссий. (Приказ № 76 от 01.2020г)</li> <li>• Утверждение расписания учебно-воспитательной деятельности лицея (Заседание АС лицея Протокол №5 от 26.08.2020г)</li> <li>• Утверждение календарного планирования по всем школьным предметам (Приказ № 83 от 11.09. 2020г)</li> <li>• Утверждение Индивидуального календарного планирования работы с детьми ООП. (Приказ № 81 от 09.09.2020г «Об организации и обеспечении образовательного процесса с детьми ООП»)</li> <li>• Утверждение плана работы с одаренными детьми. (Протокол ПС №57 от 28.09.2020г)</li> <li>• Проведение начального тестирования учащихся после восстановления и консолидации за март – май 2020(по плану);</li> <li>• Проведение психологом диагностики адаптации уч-ся 1кл. к школе ( по плану)</li> <li>• Приведение в соответствие с требованиями нормативных документов в области образования статуса УЗ (Приказ № 87 от 22.09.2020г.; Протокол АС№ 6/1 от 18.09.2020 ).</li> <li>• Проведение текущих административных контрольных работ по предметам, вынесенным на экзамен. ((Приказ № 102 от 10.12.2020г),</li> <li>• Проведение и анализ результатов предметных олимпиад . (Приказ № 98 от 20.11.2020г, Приказ № 104 от 25.12.2020г.)</li> <li>• КОК в 5 классе ( ПС№ 58 от 28.12.2020).</li> <li>• Проведение Педагогического Совета по итогу ИУП</li> <li>• Организацию спортивных секций, кружков.</li> <li>• Заключение соглашения с партнерами.</li> </ul>		
	Констатация	Гимназия разрабатывает свой годовой проект деятельности с учетом участия в образовательном процессе своих субъектов, вовлечения партнеров. Обеспечивается прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга; методологические консультации проводятся со всеми институциональными структурами. Администрация лицея ежедневно контролирует, с помощью эффективных процедур, разработку куррикулума.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 1	
4.2.2. <i>Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей</i>				
	Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития гимназии 2019-2024 годы</li> <li>• План работы гимназии на 2020-2021 учебный</li> <li>• План аттестации учителей;</li> <li>• План непрерывной профессиональной подготовки учителей;</li> <li>• Годовой план партнерской деятельности с НПО;</li> <li>• План проведения методических семинаров, круглых столов;</li> <li>• План деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной деятельности;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование заседаний педагогических советов по предметам, направленным на непрерывное обучение учителей.</li> <li>План ШМК, которые ежегодно составляют план работы согласно Стандартам эффективности обучения и профессиональной компетенции дидактических кадров. В течение учебного года план – программы реализуются.</li> </ul>			
Констатация	Администрация лицея каждые 3 года отслеживает подготовку учителей и менеджеров, их участие в обязательном профессиональном обучении: семинары, тренинги, круглые столы.			
весомость показателя /балл	<table border="1"> <tr> <td><i>Весомость</i> 1</td> <td><i>Коэффициент</i> 1</td> <td><i>Итоговый балл</i> 1</td> </tr> </table>	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 1
<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 1		
<b>Институциональный потенциал:</b>				
<i>4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным kurikulumом</i>				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Списки по тарификации - учителя, вспомогательные преподаватели, вспомогательный персонал, непедагогический персонал;</li> <li>книга приказов на сотрудников о приеме на работу, переводе и освобождении от должности;</li> <li>Финансовые документы, подтверждающие оплату учреждением повышения квалификации учителей;</li> <li>Инвентаризационные журналы для кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзала.</li> <li>Трудовые договоры;</li> <li>Личные дела сотрудников;</li> </ul>			
Констатация	В гимназии преподаются все дисциплины согласно учебному плану. Все дисциплины преподаются специалистами согласно программе и запланированному объему. Учебное заведение имеет квалифицированных преподавателей, достигающих образовательных целей, в пропорции стопроцентно. Гимназия обеспечивает достаточное количество учителей необходимыми материалами для достижения целей, установленных национальным kurikulumом.			
весомость показателя /балл	<table border="1"> <tr> <td><i>Весомость</i> 2</td> <td><i>Коэффициент</i> 1</td> <td><i>Итоговый балл</i> 2</td> </tr> </table>	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2
<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2		
<i>4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе</i>				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ №67 от 24.06.2020г. «О реализации проекта по обучению педагогических кадров цифровым технологиям».</li> <li>Приказ №68 от 06.07.2020г. «О применении школьного дисциплинарного kurikulumа в 2020 – 2021 уч.г.»</li> <li>Информационная записка к ПС по внедрению в учебный процесс kurikulumа 2019 года, протокол № 55 от 16.09.2020;</li> <li>Приказ № 134 от 09.03.2021г. «О мониторинге администрирования единой школьной онлайн платформы Studii.md в УЗ».</li> <li>Приказ № 142 от 14.04.2021г. «О назначении ответственного лица за координацию охраны и безопасности учащихся в ДОП».</li> <li>Приказ № 148 от 27.04.2021г. «Об итогах мониторинга качества проведения дистанционных уроков».</li> <li>Приказ № 149 от 30.04.2021г. «О проведении практического методического семинара по обмену опытом по</li> </ul>			

		<p>проведению дистанционных уроков».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 153 от 12.05.2021г. «О мониторинге реализации куррикулума по дисциплинам учебного плана за 2020 – 2021 уч.г.».</li> <li>• Мониторинговые справки/материалы</li> <li>• Страницы педагогов в Studii.md</li> <li>• Материалы посещений уроков дидактических кадров</li> <li>• Журналы о посещаемости занятий директора и заместителей директора;</li> <li>• Протоколы заседаний методических комиссий с освещением способов использования образовательных ресурсов и применения интерактивных дидактических стратегий, в том числе ИКТ, в учебном процессе.</li> <li>• Внутришкольный контроль.</li> <li>• Адаптация уч-ся 1 класса. Приказ №</li> <li>• Адаптация уя-ся 5 класса. Педсовет № 58 от 28.12.2020г.</li> <li>• КОК в 9 классе. Педсовет № 62 от 24.05.2021г.</li> </ul>	
Констатация	В образовательном процессе используются стратегии интерактивного обучения, в том числе ИКТ, что прослеживается при посещении уроков и внеклассных мероприятий. Ведется мониторинг использования педагогами интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе. В частности, мониторинг касается молодых специалистов или учителей, претендующих на дидактическую степень.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2
<p><b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>  4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума</p>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИУП для начальной школы и гимназии на 2020 – 2021 уч.г., утвержденный МОКИ. Обсужден и утверждён ИУП гимназии на Административном Совете (Протокол №7 от 26.09.2020г), Педагогическом Совете (ПС №5 от 20.07.2020г, ПС №56 от 26.09.2020г), на родительских собраниях.</li> <li>• ИУП на 2021-2022 учебный год с внедрением Мультилингвального обучения в начальном звене.</li> <li>• Справка №6 по итогам реализации Индивидуальных учебных планов за сентябрь – октябрь 2020 – 2021 уч.г. Затем ежемесячный мониторинг по итогам реализации Индивидуальных учебных планов с предоставлением ГУО.</li> <li>• Тематический педсовет: «Итоги реализации ИУП в гимназии с. Бешгиоз» (ПС № 64. от 09.06.2021г).</li> <li>• МВК - разработка ИУП учащихся с ООП</li> <li>• Разработка ИУП на основе составления модифицированного куррикулума для детей с ООП (6 учащихся с ООП работают по ИУП, утвержденному Службой СПП, ГУО).</li> <li>• Мониторинг перспективного дидактического планирования педагогов согласно Куррикулумам 2019,2018,2010 утверждение перспективных планов реализации куррикулума.</li> <li>• Справка №3 «Мониторинг процесса восстановления и консолидации учебного материала в период ДОП с март по май и составления календарно-тематического планирования с учетом восстановления, гимназический цикл от 09.10.2020г.</li> <li>• Справка №15 о проверке составления и коррекции календарно-тематического планирования на 2 семестр 2020</li> </ul>		

		<p>2021 уч.г. от 23.01.2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Семестровые и итоговые отчёты педагогов по результатам реализации куррикулума по классам – отметочное и критериальное, согласно предлагаемым бланкам отчетов.</li> <li>Функциональная компьютерная сеть с постоянным выходом в Интернет;</li> <li>Журналы посещаемости занятий руководящего состава / членов оценочных комиссий;</li> </ul>		
констатация	<p>Разработка индивидуального учебного плана с учетом местного компонента и мультилингвального обучения. Координация реализации учебной программы по ИУП. Мониторинг реализации КТП по ИУП (Приказ №113 от 04.01.2021г. «О степени реализации государственных программ по предметам учебного плана в начальных, гимназических классах»). План реализован на 100%. Координация составления ИУП для детей с ООП. Контроль выполнения долгосрочного планирования на основе методических рекомендаций по предметам Учебного плана и школьного куррикулума. Разработанные проекты обсуждаются на заседаниях методических комиссий, проверяются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором. Аналитический сравнительный анализ успеваемости за I и II семестр по гимназии, по классам, по итогам года, сравнительный анализ результатов успеваемости за пять последних лет. При проведении анализа учитываются изменения, внесенные Куррикулумом 2018 и Куррикулумом 2019</p>			
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2	
<p>4.2.6. Организация и проведение оценки результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценки и рекомендациями, отслеживая прогресс в развитии ученика / ребенка.</p>				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>ИУП для начальной школы и гимназии на 2020 – 2021 уч.г., утвержденный МОКИ. Обсужден и утверждён ИУП гимназии на Административном Совете (Протокол №7 от 26.09.2020г), Педагогическом Совете (ПС№51 от 20.07.2020г, ПС №56 от 26.09.2020г), на родительских собраниях</li> <li>План деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной деятельности, утвержденный протоколом Педагогического Совета № 53 заседания от 26.08.2020 г.;</li> <li>Ежегодные дидактические проекты по каждой дисциплине, разработанные на основе куррикулума 2019 года, ориентированные на ученика и на формирование компетенций; <ul style="list-style-type: none"> <li>Семестровые и итоговые отчёты педагогов по результатам реализации куррикулума по классам отметочное и критериальное, согласно предлагаемым бланкам отчетов (папки «Отчеты педагогов по итогам 1 семестра и учебного года» за последние 5 лет).</li> </ul> </li> <li>Семестровые и итоговые отчёты классных руководителей по результатам реализации куррикулума по классам согласно предлагаемым бланкам отчетов (папки «Отчеты педагогов по итогам 1 семестра и учебного года» за последние 5 лет).</li> <li>Итоги проведения олимпиад в начальном и гимназическом циклах, в регионе. Приказ № 114 от 12.01.2021г «Об организации олимпиад школьников на уровне автономии». <ul style="list-style-type: none"> <li>Справка № 7 «О проведении школьных олимпиад в гимназическом звене» от 14.12.2020г.</li> <li>Справка №8 «Анализ административных контрольных работ в 9 классе по итогам 1 семестра 2020-2021 уч.г.» от 22.12.2020г.</li> </ul> </li> <li>Мониторинг заполнения базы данных по выпускникам гимназического цикла SIPAS;</li> <li>Результаты экзаменов по гимназическому циклу. Педсовет № 65 от 21.06.2021г.;</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Плановый мониторинг согласно плану внутришкольного контроля: Справка №1 о проверке состояния личных дел учащихся гимназии с.Бешгиоз на начало 2020 – 2021 уч.г. от 02.10.2020г. Справка-информация №4 «Проведение стартовых контрольных работ в гимназическом звене на начало 2020-2021 уч.г.» от 19.10.2020г. Справка №5 о проверке журналов от 30.10.2020г. Справка №6 по итогам реализации Индивидуальных учебных планов за сентябрь – октябрь 2020 – 2021 уч.г. Затем ежемесячный мониторинг по итогам реализации Индивидуальных учебных планов с предоставлением в ГУО. Справка № 7 «О проведении школьных олимпиад в гимназическом звене» от 14.12.2020г. Справка №8 «Анализ административных контрольных работ в 9 классе по итогам 1 семестра 2020-2021 уч.г.» от 22.12.2020г. Справка №9 по итогам классно-обобщающего контроля в 5 классе на тему: «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене» от 24.12.2020г. Справка №13 о проверке журналов по итогам 1 семестра 2020-2021 уч. г. Справка №14 о правильности выставления семестровых оценок в 5, 9 кл. Справка №15 о проверке составления и коррекции календарно-тематического планирования на 2 семестр 2020 – 2021 уч.г. от 23.01.2021г. Справка №16 о проверке оформления портфолио методических комиссий от 20.01.2021г. Справка №18 по итогам классно-обобщающего контроля в 9 классе от 21.05.2021г. Справка №19 по итогам предварительного тестирования в 9 классе по экзаменационным предметам от 21.05.2021г</li> </ul>		
	Констатация	<p>В УЗ проводится мониторинг ведения школьной документации и преподавания дисциплин; реализацию пунктов плана по внутришкольному контролю. Систематически проводится мониторинг ведения личных дел учащихся, журналов. С классным руководителем 9 класса и секретарем гимназии проводится проверка всех данных, вносимых в SIPAS.</p> <p>Планомерно и систематически проводится мониторинг реализации и развития качества образовательного процесса через проведение олимпиад, реализации методических рекомендаций через посещение уроков, беседы с классными руководителями, учениками, родителями.</p> <p>Проводится сравнительный анализ результатов по классам, по предметам, по учителям- предметникам.</p>		
весомость показателя /балл		<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0,75	<i>Итоговый балл</i> 1,5
4.2.7. Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, целями куррикулума и документами стратегического и оперативного планирования.				
	Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 94 от 21.10.2020г «Об участии в конкурсе «Limba noastră»</li> <li>Приказ № 99 от 02.12.2020 «О праздновании 26 годовщины образования АТО Гагаузии»</li> <li>Мероприятия для детей младшего школьного возраста:</li> <li>Празднично-развлекательное мероприятие «Прощай букварь» в первом классе;</li> <li>Первый классный час учебного года, посвященный 660-летию Молдовы, 01.09.2020;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Празднование 26-летия со дня основания АТО Гагаузии;</li> <li>- Региональный конкурс чтецов на гагаузском языке «Ana dilim» ( грамота участника).</li> <li>- Региональный творческий конкурс «Пасхальный перезвон» (видеоролики)</li> <li>- Региональный творческий конкурс –«Kolada adetleri» (грамоты ГУО Гагаузии);</li> <li>- Региональный поэтический марафон «Стихи победы». (грамоты ГУО Гагаузии);</li> <li>- Неделя экологии в гимназии. Посадка деревьев.</li> <li>- конкурс «Мэрцишор -2021» (поощрительные призы)</li> <li>- конкурс поделок «Весенний букет» (поощрительные призы, грамоты)</li> <li>- Волонтерская акция по благоустройству могил ветеранов ВОВ</li> <li>- Конкурс рисунков «Рождество», организатор ООО «LUMINA IN ORIENT» (новогодние подарки для уч-ся 7-9 классов).</li> <li>- ДК с. Бешгиоз. Онлайн – праздник 8 марта (Ведущие)</li> <li>Линейка, посвященная Дню Учителя.</li> <li>Адаптационное занятие для первоклассников «Давайте подумаем о счастье»</li> <li>«Посвящение в первоклассники»</li> <li>Адаптационное занятие для пятиклассников «Планета моего класса»</li> <li>Исследовательское мероприятие по профориентации учащихся 9 класса на тему «В мире профессий»</li> <li>Конкурс чтецов стихотворений С.Есенина.</li> <li>Участие в научно-практической конференции на уровне УЗ.</li> <li>Конкурс рисунков «Пожар глазами детей».</li> <li>Участие в онлайн концерте празднования 76 годовщины победы над фашизмом.</li> <li>Участие в республиканском чемпионате по интеллектуальным играм «75 лет мира», приуроченного к 75-летию Победы в Великой Отечественной войны.</li> <li>Торжественное мероприятие, посвященное выпуску 9 класса.</li> </ul>
Констатация	<p>Гимназия участвует в мероприятиях, проводимых на уровне региона и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия, проводимые совместно с ДК (Этнографический музей с.Бешгиоз)</li> <li>• День театра. Спектакль на гагаузском языке. Национальный театр им. Д. Танасогло.</li> <li>• Региональный конкурс чтецов: «И расцветают звезды слов...», посвященный 125 - летию со Дня рождения С. Есенина (1 место – Саригло Сергей)</li> <li>• Региональный творческий конкурс «Любимому учителю посвящается» (видеоролики) Поощрительные призы ГУО Гагаузии;</li> <li>• Региональный этап IV Республиканского конкурса «Limba noastră-i comoară»;</li> <li>• Региональный конкурс «Хроники пандемии: Уроки извлеченные из карантина» Эссе Арсени Юлия – цитата вошла в календарь (февраль) Саригло Сергей- ( рисунок опубликован в календаре (август)</li> <li>• Региональный конкурс рисунков «Пожар глазами детей» (грамоты)</li> <li>• Районный онлайн-конкурс чтецов «Gagauz erin 26 yılı kutlu olsun» Сеиз Снежана</li> <li>• Региональный онлайн-конкурс, посвященный 26-ой годовщине образования АТО Гагаузия «26yil uslulukta hem uygunnukta (Sevgiyän ana topraama -Vokal hem muzika yaratması»</li> <li>• Республиканская образовательная игра, приуроченная Всемирному Дню ребёнка. (3 место);</li> <li>• Конкурс рисунков «Рождество». организатор ООО «LUMINA IN ORIENT» (новогодние подарки для уч-ся 1-6 классов).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ДК с. Бешгиоз. Онлайн – новогодний огонёк, праздник 8 Марта (Ведущие)</li> <li>• Участие в региональном конкурсе «Колядки»</li> <li>• Участие в районном конкурсе «Ана дилим»</li> <li>• Участие в онлайн акции Genel diktant Gagauz dilindä.</li> <li>• Участие в региональном Брейн-ринге</li> <li>• Участие в региональном конкурсе, посвященному 75 летию Победы.</li> <li>• Участие и НПК «Я исследователь» (3 место)</li> <li>• Участие в международной олимпиаде «Мега Талант»</li> </ul> <p>Учреждение разрабатывает и осуществляет внеклассные мероприятия, вовлекая детей разного возраста и разной мотивации в действия по проявлению интеллектуально-аффективного потенциала. Занятия ориентированы на всех детей, включают большое количество учеников, подчеркивая их индивидуальность, сильные стороны личности. Некоторые действия имеют декларативный тон («Славься, лицей наш родной»). Снижается влияние гражданской активности.</p>		
	<p>весомость показателя /балл</p>	<p><i>Весомость</i> 2</p>	<p><i>Коэффициент</i> 0.75</p>	<p><i>Итоговый балл</i> 1,5</p>
<p>4.2.8.Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценки (в том числе для учащихся с ООП, получающих измененный куррикулум).</p>				
	<p>Доводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии, 2020-2021 учебный год. Деятельность по программе «Одаренные дети»;</li> <li>• Планы работы методических комиссий на 2020-2021 годы, подготовка и проведение школьных олимпиад;</li> <li>• Индивидуальные консультации по предметам Учебного плана.</li> <li>• Участие в проекте «Равное вовлечение = Равные возможности».</li> <li>• Участие в международной олимпиаде «Мега талант» по английскому языку.</li> <li>• Участие в региональных олимпиадах, творческих и исследовательских конкурсах.</li> <li>• Диплом участника научно-практической конференции младших школьников «Я исследователь», 3 место в регионе, 1 класс «Вред компьютера»</li> <li>• Сертификат об участии в региональной олимпиаде по экологии (1 место)</li> <li>• Дипломы победителей школьных олимпиад.</li> <li>• График консультаций по экзаменационным предметам.</li> <li>• Составление экзаменационных тестов для ученика с ООП согласно МК.</li> <li>• Документы для совместной работы с SAP Comrat.</li> </ul>		
	<p>констатация</p>	<p>Гимназия гарантирует каждому учащемуся поддержку в проявлении тенденций обучения, в зависимости от индивидуальности и интереса ученика.</p> <p>Учителя проводят справедливый образовательный процесс для всех учеников, независимо от уровня развития, проводят индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими.</p> <p>Дозировка домашнего задания оптимальная. Домашнее задание задается согласно Инструкции по менеджменту тем домашнего задания.</p> <p>Учащимся предоставляется поддержка в подготовке к участию в школьных и региональных олимпиадах.</p> <p>Проводятся консультации по экзаменационным предметам для всех учащихся, согласно графику подготовки</p>		

		учащихся к выпускным экзаменам.		
	весомость показателя /балл	2	0,75	1,5
<b>4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7баллов)</b>	<b>Менеджмент:</b>			
	<b>4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов</b>			
	Доводы	<p>Каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором. Оснащены кабинеты трудового воспитания, частично оснащены кабинеты физики, химии и биологии. Имеется ресурсный центр.</p> <p>В соответствии с требованиями ANSA в школе также оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда которая оснащена компьютерами с доступом в сеть Интернет, принтером и копировально-множительной техникой. Оснащение по программе Новотека.</li> <li>обеденный зал для питания обучающихся (150 посадочных мест), а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (горячие завтраки);</li> <li>спортзал. (ремонт в I семестре).</li> </ul>		
	констатация	Образовательные ресурсы в целом соответствуют нормативно-правовым требованиям. Учащиеся и их родители имеют неограниченный доступ ко всем этим ресурсам. Родители знакомы со всеми существующими ресурсами, у них есть возможность не только посещать их, но и участвовать в проводимых мероприятиях.		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2
	<b>Институциональный потенциал:</b>			
	<b>4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей</b>			
	Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заполнение электронных систем хранения данных: SIME, SIPAS, Studii.md</li> <li>Заполнение реестров, обязательных страниц в журналах, списках учащихся;</li> <li>Личные дела учащихся I-IX классов;</li> <li>Копии сертификатов об окончании гимназической ступени.</li> <li>Журнал выдачи документов об образовании для гимназической ступени;</li> <li>Материалы об академических результатах учащихся за последние 5 лет с сравнительным анализом результатов и предложениями о постоянном улучшении.</li> </ul>		
	констатация	В гимназии заполняется и систематически обновляется база данных об успеваемости учеников. Она используется для проведения сравнительного анализа.		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2
<b>4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха</b>				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>план работы гимназии, Программа «Одаренные дети»;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы со слабоуспевающими;</li> <li>• Индивидуальные консультации преподавателей с учениками по мере необходимости;</li> <li>• Анализ результатов предварительного, административного и итогового оценивания (в портфолио учителей);</li> <li>• Семестровые, годовые результаты учащихся;</li> <li>• Журналы классов, показывающие успеваемость учащихся;</li> <li>• Отчеты заместителей директора на ПС по итогам учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Результаты школьных олимпиад.</li> </ul>		
констатация	Гимназия отслеживает результаты успеваемости, качества знаний по итогам семестра и года. Учителя вовлекают учащихся в мероприятия с целью повышения уровня обученности и качества знаний. Учителя информированы о проведении совещаний, круглых столов, консилиумов, о тематических олимпиадах, конференциях, им дается возможность принять участие.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 0,5	<i>Итоговый балл</i> 0,5

**1**

**Куррикулум/ образовательный процесс:**

**4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития**

доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Журналы с протоколами заседаний ШМК, по темам, связанным с интерактивным обучением,</li> <li>• График внеклассных занятий;</li> <li>• Ежегодные учебные дидактические проекты по школьным предметам;</li> <li>• Ежегодные дидактические проекты кружков и секций.</li> <li>• Мониторинг кружковой деятельности. Приказ № 123 от 26.01.2021г.</li> </ul>		
констатация	Учащиеся вовлечены в интерактивный процесс обучения, основанный на сотрудничестве ученик-учитель, ученик-ученик в основном во время уроков). В учебном процессе выявляются индивидуальные способности учащихся, которые развиваются при подготовке к школьным и региональным олимпиадам и конкурсам, в НПК, STEAM.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0.75	<i>Итоговый балл</i> 1.5

**29 баллов / 85,3%**

	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ</b>	А) Регулярно проводимые декады педагогического мастерства, методические объединения, заседания; · Коллектив профессиональный и творческий; · Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения	А) Редко обновляется коллектив молодыми специалистами; · Работа некоторых классных руководителей частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в общем, а также поведение учащихся;

		<p>квалификации, происходит обмен опытом.</p> <p>Б) Выстроена система работы с талантливыми детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Проводятся индивидуальные консультации,</li> <li>внутришкольные олимпиады, конференции, мероприятия;</li> <li>· Участие в олимпиадах и конференциях на региональном уровне;</li> <li>· Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Нежелание участия в различных конкурсах мастерства;</li> <li>· Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед нововведениями.</li> </ul> <p>Б) Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Недостаточное систематическое сопровождение со стороны учебно-воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.);</li> <li>· Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.</li> </ul>
		Шансы	Риски
		<p>А)· Перераспределение обязанностей членов коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Замена кадров, либо устранение или борьба с консерваторскими взглядами на функционал лица некоторых педагогов;</li> <li>· Развитие имиджа лица как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;</li> <li>· Финансовая поддержка лица за счет включения в различные адресные программы;</li> <li>· Сотрудничество с социальными</li> </ul>	<p>А)· Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· В связи с недооценкой или упущением воспитательной работы в лице происходит распад учебной деятельности в общем;</li> <li>· Спонтанное изменение административного и педагогического состава;</li> <li>· Недостаточное финансирование системы</li> </ul>

		<p>партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.</p> <p>Б)·Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся (кружки с интеллектуальным уклоном);</li> <li>· Привлечение педагогов лицея для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся;</li> <li>· Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов , проектов и т.п.);</li> </ul>	<p>дополнительного образования лицея.</p> <p>Б) Самые большие опасности для лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Снижение численности учащихся, или изменение уровня детей в связи с распределением учащихся в лицеи города;</li> <li>· Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов для качественного и полноценного развития талантливых детей;</li> <li>· Изменение статуса лицея.</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<p><b>5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)</b></p>	<p><b>Менеджмент:</b></p> <p><b>5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений</b></p> <table border="1" data-bbox="504 1077 2161 1430"> <tr> <td data-bbox="504 1077 705 1430">Доводы</td> <td data-bbox="705 1077 2161 1430"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2020-2021 , Раздел 3. Инклюзивное образование;</li> <li>• План работы гимназии на 2020-2021 Раздел 2 Демократизм образования. Гражданско-патриотическое, нравственно-социальное и духовное воспитание подрастающего поколения;</li> <li>• Годовой план деятельности психолога, входящего в План работы гимназии;</li> <li>• План инклюзивного образования;</li> <li>• План мероприятий с учетом гендерных аспектов в образовании, входящего в План работы гимназии</li> <li>• Комплексные оценочные листы детей по инклюзивному образованию (хранятся в кабинете психолога);</li> <li>• Приказ № 77 от 01.09.2020г «О создании многопрофильной внутришкольной комиссии»;</li> <li>• Годовой план деятельности МВК;</li> <li>• Личные дела учеников;</li> <li>• Социальные карточки класса;</li> </ul> </td> </tr> </table>	Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2020-2021 , Раздел 3. Инклюзивное образование;</li> <li>• План работы гимназии на 2020-2021 Раздел 2 Демократизм образования. Гражданско-патриотическое, нравственно-социальное и духовное воспитание подрастающего поколения;</li> <li>• Годовой план деятельности психолога, входящего в План работы гимназии;</li> <li>• План инклюзивного образования;</li> <li>• План мероприятий с учетом гендерных аспектов в образовании, входящего в План работы гимназии</li> <li>• Комплексные оценочные листы детей по инклюзивному образованию (хранятся в кабинете психолога);</li> <li>• Приказ № 77 от 01.09.2020г «О создании многопрофильной внутришкольной комиссии»;</li> <li>• Годовой план деятельности МВК;</li> <li>• Личные дела учеников;</li> <li>• Социальные карточки класса;</li> </ul>
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2020-2021 , Раздел 3. Инклюзивное образование;</li> <li>• План работы гимназии на 2020-2021 Раздел 2 Демократизм образования. Гражданско-патриотическое, нравственно-социальное и духовное воспитание подрастающего поколения;</li> <li>• Годовой план деятельности психолога, входящего в План работы гимназии;</li> <li>• План инклюзивного образования;</li> <li>• План мероприятий с учетом гендерных аспектов в образовании, входящего в План работы гимназии</li> <li>• Комплексные оценочные листы детей по инклюзивному образованию (хранятся в кабинете психолога);</li> <li>• Приказ № 77 от 01.09.2020г «О создании многопрофильной внутришкольной комиссии»;</li> <li>• Годовой план деятельности МВК;</li> <li>• Личные дела учеников;</li> <li>• Социальные карточки класса;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Список детей из социально уязвимых семей;</li> <li>Список учеников группы риска;</li> <li>План работы с семьями детей из группы риска.</li> </ul>		
констатация	В гимназии развивают идею гендерного равенства за счет включения гендерной проблематики в содержание куррикулума, при организации учебных и внеклассных мероприятий, в описании аспектов непрерывного профессионального обучения. При необходимости разрабатываются мероприятия по предотвращению гендерной дискриминации. Нарушения гендерного равенства в учреждении нет.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2
<b>5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях</b>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы гимназии. Материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения;</li> <li>План инклюзивного образования;</li> <li>Приказ № 77 от 01.09.2020: создание многопрофильной внутришкольной комиссии;</li> <li>Годовой план деятельности МВК</li> <li>Социальные карточки класса;</li> <li>Список детей из социально уязвимых семей;</li> <li>Список учеников группы риска;</li> <li>План работы с семьями детей из группы риска;</li> <li>План работы заместителя директора по внеклассной деятельности.</li> <li>План работы по охране детства.</li> <li>Участие учащихся в проекте «Равное вовлечение=Равные возможности (1.12.2020 -28.02.2021 Pro-Euroпа)</li> </ul>		
констатация	Администрация, учителя и руководители классов обеспечивают гендерное равенство в деятельности, в максимально возможной степени соблюдая взаимное поведение мужчин и женщин.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2
<b>Институциональный потенциал:</b>			
<b>5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - с целью формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, изучение ключевых концепций гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков.</b>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие учащихся в проекте «Равное вовлечение=Равные возможности (1.12.2020 -28.02.2021 Pro-Euroпа)</li> <li>Проведение классных часов участниками проекта на тему: «Равное вовлечение=Равные возможности</li> <li>Уроки гражданского воспитания и развития личности, биологии на темы недискриминационного поведения в отношении полов</li> <li>Проведени уроков Гражданского воспитания/Развития личности и ДНВ партнерами «Свет на востоке» НПО «FAROS» на темы недискриминационного поведения в отношении полов</li> </ul>		
констатация	Лицей продвигает открытую и прозрачную политику в отношении с учениками и родителями, информируя их о		



