

Отчет о самооценке ПУГимназия с. Бешгиоз

Стандарт качества	Области / Показатели	
1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (10 баллов)	Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	
	Менеджмент: <i>1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.</i>	
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="315 296 472 1407">Доводы</td><td data-bbox="472 296 2175 1407"> - План институционального развития , утвержденный протоколом ПС №55 от 16.09.2020г - Раздел: 1.6. Инфраструктура гимназии. - План работы гимназии с.Бешгиоз 2020-2021, утвержденный протоколом ПС протокол №2 от 16.09.2021. Раздел 1 «Здоровье, безопасность , защита»; - ИУП с внедрением элементов Мультилингвального образования, утверждённый МОКИ, ГУО Гагаузии, АС (Протокол № 14 от 14.05.2021г), ПС (ПС№61 от 14.05.2021) Приказ №26от 21. 10 2021г. - Приказ № 4 от 01.09.2021г « О режиме работы гимназии и сотрудников на 2021-2022уч.г»; назначены ответственные за электробезопасность» (Приказ №3 от 01.09.2021г.) и за пожарную безопасность (Приказ№2от 01.09.2021г) - Приказы об охране здоровья в ОУ. (Приказ № 12 от 03.09.2021г, Приказ № 20 от 19.10.2021г, Приказ № 21 от 20.10.2021г; Приказ № 28 от 21.10.2021г., Приказ № 52 от 21.01.2022г) - Приказ № 170 от 24.08.2021г. "О назначении лиц, ответственных за организацию и координацию применения мер профилактики инфекции COVID -19"; - Отчет по самооценке о подготовке к возобновлению образовательного процесса» учрежден на заседании АС.№17от 08.09.2021г - Санитарное разрешение на эксплуатацию (для всех блоков, используемых в процессе обучения), выданное ЦОЗ; - Санитарно-ветеринарное разрешение на функционирование учреждения, выданное ANSA; - Медицинские регистры о состоянии здоровья учащихся и работников; - Регистры медицинского кабинета и план работы медсестры; - Документы „дистанционное обучение” и „Covid-19”, в которых собраны документы, связанные с пандемией и организацией дистанционного образования, приказы, изданные МОКИ РМ, КЧС РМ, Управления образования Гагаузии и приказы гимназии, все хранятся в хронологическом порядке; - Приказ № 1 от 09.08.2021 "Об охране труда и соблюдение правил технической безопасности»; " Об утверждении Плана действий по соблюдению требований охраны здоровья во время пандемии Covid-19"; - Издание приказов о правилах поведения и безопасности во время каникул . (Приказ № 27 от 21.10.2021г. «О правилах поведения и безопасности во время осенних каникул», Приказ № 36 от 10.12.2021г « О правилах безопасности в период зимних праздников и каникул» - Приказ №9 от 01.01.2021г., Приказ № 41 от 03.01.2022г « Об организации питания учащихся гимназии» - Приказ № 43 от 04.01.2022г «О создании комиссии по приемке продуктов питания» - Приказ № 28 от 21.10.2021г. «О мониторинге применения мер профилактики инфекций COVID -19». - Приказ № 52 от 21.01.2022г «Об организации деятельности гимназии с.Бешгиоз в период дистанционного обучения» - Книга приказов на персонал; - Протоколы заседаний ПС, АС; - Подписание родителями учащихся декларации об ответственности. </td></tr> </table>	Доводы
Доводы	- План институционального развития , утвержденный протоколом ПС №55 от 16.09.2020г - Раздел: 1.6. Инфраструктура гимназии. - План работы гимназии с.Бешгиоз 2020-2021, утвержденный протоколом ПС протокол №2 от 16.09.2021. Раздел 1 «Здоровье, безопасность , защита»; - ИУП с внедрением элементов Мультилингвального образования, утверждённый МОКИ, ГУО Гагаузии, АС (Протокол № 14 от 14.05.2021г), ПС (ПС№61 от 14.05.2021) Приказ №26от 21. 10 2021г. - Приказ № 4 от 01.09.2021г « О режиме работы гимназии и сотрудников на 2021-2022уч.г»; назначены ответственные за электробезопасность» (Приказ №3 от 01.09.2021г.) и за пожарную безопасность (Приказ№2от 01.09.2021г) - Приказы об охране здоровья в ОУ. (Приказ № 12 от 03.09.2021г, Приказ № 20 от 19.10.2021г, Приказ № 21 от 20.10.2021г; Приказ № 28 от 21.10.2021г., Приказ № 52 от 21.01.2022г) - Приказ № 170 от 24.08.2021г. "О назначении лиц, ответственных за организацию и координацию применения мер профилактики инфекции COVID -19"; - Отчет по самооценке о подготовке к возобновлению образовательного процесса» учрежден на заседании АС.№17от 08.09.2021г - Санитарное разрешение на эксплуатацию (для всех блоков, используемых в процессе обучения), выданное ЦОЗ; - Санитарно-ветеринарное разрешение на функционирование учреждения, выданное ANSA; - Медицинские регистры о состоянии здоровья учащихся и работников; - Регистры медицинского кабинета и план работы медсестры; - Документы „дистанционное обучение” и „Covid-19”, в которых собраны документы, связанные с пандемией и организацией дистанционного образования, приказы, изданные МОКИ РМ, КЧС РМ, Управления образования Гагаузии и приказы гимназии, все хранятся в хронологическом порядке; - Приказ № 1 от 09.08.2021 "Об охране труда и соблюдение правил технической безопасности»; " Об утверждении Плана действий по соблюдению требований охраны здоровья во время пандемии Covid-19"; - Издание приказов о правилах поведения и безопасности во время каникул . (Приказ № 27 от 21.10.2021г. «О правилах поведения и безопасности во время осенних каникул», Приказ № 36 от 10.12.2021г « О правилах безопасности в период зимних праздников и каникул» - Приказ №9 от 01.01.2021г., Приказ № 41 от 03.01.2022г « Об организации питания учащихся гимназии» - Приказ № 43 от 04.01.2022г «О создании комиссии по приемке продуктов питания» - Приказ № 28 от 21.10.2021г. «О мониторинге применения мер профилактики инфекций COVID -19». - Приказ № 52 от 21.01.2022г «Об организации деятельности гимназии с.Бешгиоз в период дистанционного обучения» - Книга приказов на персонал; - Протоколы заседаний ПС, АС; - Подписание родителями учащихся декларации об ответственности.	

Констатация	Гимназия разрабатывает и ведет учет технической, санитарно - гигиенической и медицинской документации в отношении учащихся и сотрудников. Книги по инвентаризации, защите и безопасности, книги приказов, журналы протоколов, документы медицинского кабинета, столовой разработаны. Акты внешних комиссий о соответствии различных параметров действующим нормам обновляются. Периодически контролируется соблюдение санитарно-гигиенических норм. В гимназии проводятся комплексные санитарно-профилактические мероприятия, направленные на устранение опасности заражения коронавирусом. Гимназия имеет медицинский кабинет и изолятор, который осуществляет оказание медицинской помощи обучающимся. Кабинет оснащен.		
Весомость показателя/балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент присужденный при самооценке:</i> 1	<i>Итоговый балл:</i> 1
<i>1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения</i>			
Доводы	• Субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении. Приказ № 4 от 01.09.2021г « О режиме работы гимназии и сотрудников на 2020-2021уч.г»; назначены ответственные за электробезопасность» (Приказ №3 от 01.09.2021г.) и за пожарную безопасность (Приказ№2от 01.09.2021г) • Мониторинг входа в лицей, во время учебы, администратором гимназии, медсестрой и вспомогательным персоналом; • Протокол № 17 заседания АС от 08.09.2021: расписание уроков и др. 2020-2021; • Книга по ТБ персонала. • Книга по ТБ учащихся лица. • Журналы инструктажа по ТБ кабинетов физики, химии, информатики, технологического воспитания. • Обеспечение охраны по сменам в ночное время и в выходные дни; • Видеонаблюдение по периметру гимназии. на этажах, в столовой, в спортзале. • Противопожарная безопасность (огнетушители, план эвакуации, запасные выходы) • Внеклассные мероприятия. Поведение во время ЧС (Куррикулум гражданское воспитание). • План аварийной эвакуации, отображаемый на всех этажах лица. • Должностные инструкции.		
констатация	1.В целях охраны жизни и безопасности в гимназии имеются субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении. В их число входит само руководство ОУ, а также его персонал и охрана. Помимо этого в перечне таких субъектов находятся правоохранительные органы, примэрия. 2.Физическая защита от опасности здания, в котором расположено ОУ. Территория лица освещена по периметру и ограждена, на дверях и калитках имеются запоры . Также защита обеспечивается с помощью решеток на окнах первого этажа, компьютерного кабинета (2 этаж), 3.Охрана. Безопасность детей в гимназии обеспечивается его руководством, сторожами и техперсоналом. Помимо этого администрацией ОУ разработан пакет документов, касающихся организации принятия необходимых мер защиты обучающихся (книга по ТБ учащихся лица) Также сотрудники охраны проходят обучение и досконально знают все инструкции по безопасности в образовательном учреждении. 4. Технические средства. Согласно требованиям безопасности в учреждении соблюдаются правила по пожарной безопасности, однако, необходима установка систем сигнализации, дымоудаления и пожаротушения, которых на данный момент в гимназии нет и которые необходимо установить. В школе ведется видеонаблюдение, на каждом этаже и по периметру здания установлены		

		видеокамеры, однако понадобится позаботиться об установке систем передачи сигналов тревоги, а также электронного автоматического допуска. 5. Проведение воспитательной работы. Психологическая безопасность достигается путем обучения детей умениям, навыкам и готовности действовать при развитии чрезвычайной ситуации. Для этого в плане работы педагогического коллектива присутствуют занятия на тему «Распознавание опасности», «Умение говорить "нет"» и другие 6. Психологическое обеспечение. В числе мер по обеспечению безопасности находятся методики, позволяющие морально подготовить учителей и детей к действиям при различных чрезвычайных ситуациях. Сюда также входят способы психологической реабилитации, ролевые игры и тренинги.		
	весомость показатель я/балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 1
<i>1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности</i>				
	Доводы	• Утверждение режима работы (АС№17 от 08.09.2021г) • Расписание уроков и звонков учащихся 1- 9 классов (Протокол № 17 заседания АС от 08.09.2021) • Расписание кружковой работы и секций (Протокол № 17 заседания АС от 08.09.2021) • Штатное расписание (Утверждено на Административном совете № 17. 08.09.2021г.) • График термометрии сотрудников и учащихся (Приказ №4 от 01.09.2020г «О режиме работы лица и сотрудников) • Графики распределения рабочего времени дидактического персонала • График питания учащихся • График работы пищеблока • График работы вспомогательного персонала • Расписание спортивных секций и клубов (ДЮСША).		
	констатация	В 2021 – 2022 уч.г. было составлено сбалансированное расписание уроков в одну смену для всех учащихся, в котором точные дисциплины чередовались с гуманитарными учебными дисциплинами, уроки реальных предметов, языка обучения и румынского языка были организованы в первой половине учебного дня. В 8 – 9 классах были организованы парные уроки (два последовательных урока с переменой). Расписание кружков и внеклассных мероприятий было запланировано после 16:00. Начало уроков в 8:30, конец 7 урока – 15:00. Расписание звонков обеспечивало оптимальное соотношение между временем для занятий и временем для отдыха, а также предоставляло учащимся и учителям достаточное время для подготовки к следующему уроку. Длительность перемен – 10 и 15 минут. В течение дня запланирован длительный перерыв для завтрака - перемены по 15 минут соответственно. Данное расписание было обсуждено и утверждено на Административном совете.		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2
<i>Институциональный потенциал:</i>				
<i>1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям</i>				
	Доводы	• Устав гимназии (утверждено на ПС Протокол № 8 от 07.02.2022г.) • Утверждение режима работы гимназии на 2021-2022 уч.г (АС№17 от 08.09.2021г) • Инвентаризация 2021-2022 уч.года. (Приказ № 100от 21. 12.2022г; Приказ № 222 от 01.07.2022г « Об инвентаризации») • Бюджет на учебный год 2021-2022г;		
	констатация	Гимназия с.Бешгиоз расположен в здании 1973 года постройки. Общая площадь помещений составляет 2546,2 кв.м. Площадь		

		классных комнат (включая учебные комнаты и лаборатории) составляет 830 кв.м. Количество ученических мест – 640. Актный зал на 150 мест. В лицее обучаются 235 учащихся. В соответствии со Специальным положением по организации 2021-2022 уч. года в контексте эпидемиологической ситуации, вызванной COVID-19, гимназия обеспечивает образовательные помещения в соответствии с разработанными учебными требованиями и образовательными потребностями учащихся, родителей и педагогов Образовательное учреждение имеет одно здание, благоустроенную территорию. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального и гимназического образования. Для организации учебно – воспитательного процесса в школе имеется 15 учебных кабинетов из них: 10 классных кабинетов +5 кабинетов для деления. Все 15 учебных кабинетов оснащены мультимедийным комплексом (компьютер, проектор и экран), каждый ученик сидит за отдельной партой. 5 классов с количеством учащихся от 25 и выше имеют свои кабинеты для деления, которые также оснащены компьютером и проектором. 4 кабинета оснащены интерактивными досками. Функционирует ресурсный центр. Библиотека оснащена компьютерами с доступом в сеть Интернет, принтером и копировально-множительной техникой. Данная техническая оснащенность позволяет оказывать информационную поддержку, как педагогическому коллективу, так и учащимся школы. В гимназии функционируют 20 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, ресурсный центр, 2 кабинета технологического воспитания (мальчики/девочки), 2 кабинета оснащены интерактивной доской. Имеется 45 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением. Оборудована сеть с выходом в Интернет. Локальная и WI-FI, возможность использования Интернет предоставлена как учителям, так и обучающимся.		
	всесомость показателя /балл	Всесомость 1	Коэффициент 1	Итоговый балл 1
	1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности			
	Доводы	• Приказ № 10 от 01.09.2021г. «Об утверждении состава бракеражной комиссии на 2021-2022 уч.год» • Приказ № 1 от 01.09.2021. «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности»; • Оборудование, реактивы, сосуды, технические устройства, размещенные и систематизированные в специальной мебели, в физико-химических лабораториях; • Журналы для регистрации инструкций по охране здоровья в химии, физике, технологическом образовании; • Акты дарения материальных ценностей; Годовые отчеты об исполнении бюджета на ПС, АС и общих собраниях с родителями. Договор с поставщиком бутилированной воды ОМ.		
	констатация	Каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором. Оснащены кабинеты трудового воспитания, частично оснащены кабинеты физики, химии и биологии. Имеется ресурсный центр. В соответствии с требованиями ANSA в школе также оборудованы: • библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда которая оснащена компьютерами с доступом в сеть Интернет, принтером и копировально-множительной техникой; • обеденный зал для питания обучающихся (150 посадочных мест), а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (горячие завтраки); • в каждом кабинете есть бутилированная вода (ОМ), дезинфектанты		

		• имеются санузлы, места личной гигиены; • имеется водопровод, автономное отопление, центральная канализация. • пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок. Озеленение территории соответствует нормам.		
	весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 1	Итоговый балл 1
1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей				
	Доводы	• Приказ № 9 от 01.09.2021 «Об организации питания учащихся I-IV классов»; Приказ №41 от 03.01 2022г «Об организации питания учащихся на 2 семестр» • Приказ № 10 от 01.09.2021 «Об утверждении состава бракеражной комиссии»; • Приказ № 43 от 03.01.2022 г. «О создании комиссии по приемке продуктов питания» • Журнал Инструкции по технической безопасности; • Приказ ANSA «Об открытии пищевого блока»; • Приказ № 28 от 21.10.2021г. «О мониторинге применения мер профилактики инфекций COVID -19 в гимназии с.Бешгиоз». • Санитарное разрешение на эксплуатацию здания ЦОЗ • Отчет лабораторных исследований • План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2021-2022 учебный год; • План санитарных и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике острых кишечных инфекций; • Перспективное меню на 10 дней (осенний сезон, зимне-весенний сезон); • Список ограниченных и запрещенных продуктов в школьной столовой.		
	констатация	В гимназии функционирует столовая для питания обучающихся (150 посадочных мест), кухня, которая оснащена достаточным количеством посуды, и техники: 2 духовых шкафа, 2 газовые плиты, 2 холодильника, электромясорубка. 2 весы для взвешивания продуктов, термометры для измерения температуры в холодильнике; также помещения для хранения и приготовления пищи (склад для хранения овощей, склад для пищевых продуктов), обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (горячие завтраки); имеются умывальники (6) и сушка для рук (2) Учащиеся питаются в четыре этапа (начальное и гимназическое звено) Начальное звено-после 1,2 урока, гимназическое звено- после 3,4 урока.		
	весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 1	Итоговый балл 1
1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей				
	Доводы	• Приказ №1 от 01.09.2021 «Об организации труда и соблюдении правил безопасности»; • Приказ № 21 от 20.10.2021г «Об охране здоровья сотрудников гимназии с. Бешгиоз» • Приказ № 52.от 21.01.2022г. «Об организации деятельности гимназии с.Бешгиоз в период дистанционного обучения» • Соотношение учеников к количеству унитазов - соответствует нормам;		
	констатация	На каждом этаже есть туалеты и санузлы для личной гигиены (3 этаж- туалет для мальчиков, 2 этаж-туалет для девочек, 1 этаж- туалет для персонала). 8 сушилок для рук. Имеется канализация. Функционирует уличный туалет		

	весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 1	Итоговый балл 1
1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов				
Доводы	1. Приказ № 2 от 01.09.2021г. «Об обеспечении пожарной безопасности в лицее» 2. Папка Пожарная безопасность (Предписания, инструктажи, инструкции) 3. Средства защиты от пожара (огнетушители, оборудованный ящик с песком) 4. Планы эвакуации			
констатация	Гимназия оснащена необходимым пожарным инвентарем и назначены лица, ответственные за его содержание. Имеются в наличии: - Планы эвакуации, наглядный материал на эту тему, поддержание в полной готовности эвакуационных выходов; - Планы обучения работающего персонала и школьников правилам предупреждения возгорания и поведения себя во время пожара. - Средства противопожарной защиты: огнетушители -11 штук (каб. информатики, на каждом этаже, столовая, кухня, котельная) Оборудованный ящик с песком. В гимназии, имеются эвакуационные проходы, выходы, коридоры, лестницы. Число эвакуационных выходов из помещения с каждого этажа по два. Двери выходов свободно открываются в сторону выхода из помещений и закрыты легко закрывающимися запорами. Двери чердачных и технических помещений закрыты на замок. Ключи от чердачного помещения, школьных помещений хранятся в установленном месте и доступны для получения в любое время суток.			
весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 0,75	Итоговый балл 0,75	
Куррикулум/ образовательный процесс:				
1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи				
Доводы	- План работы лица на 2021-2022 уч. год. (Раздел №1 «Здоровье. Безопасность. Защита») - Правила дорожного движения (План работы ЗВР) - Издание приказов о правилах поведения и безопасности во время каникул . (Приказ № 27 от 21.10.2021г. «О правилах поведения и безопасности во время осенних каникул», Приказ № 36 от 10.12.2021г « О правилах безопасности в период зимних праздников и каникул» - ТБ во время проведения Новогодних ёлок - Инструктаж по правилам поведения в школе.			
констатация	В гимназии проводятся инструктажи по технике безопасности учащихся: - ТБ на осенние, зимние и летние каникулы, - ТБ во время проведения Новогодних ёлок - Правила дорожного движения и поведения в школе - Медсестрой лица проводились мероприятия по предупреждению рисков и оказанию первой помощи: - Демонстрация оказания первой помощи из подручных средств, - Беседа по профилактике и предотвращению распространения COVID -19. гриппа и ОРВИ - Беседа по личной гигиене учащихся, - Предоставление информации об эпидемиологической ситуации в учебном заведении в ГУО и ЦОЗ Чадыр-Лунга			

		- Предоставление информации о ситуации заболевания учащихся ОРВИ в семейный центр с.Бешгиоз. - Предоставление онлайн информации о состоянии здоровья учительского и ученического состава в ГУО Гагаузии (ежедневно в период пандемии)		
	весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 1	Итоговый балл 1
1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 балла)	Менеджмент: 1.2.1. <i>Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка</i>			
	Доводы	- Представители местной публичной власти входят в состав различных комиссий (в Админсовет, в аттестационную комиссию, в комиссию по проведению ремонтных работ), директор гимназии входит в состав КЧС с.Бешгиоз, в состав Многопрофильной комиссии. - Беседы инспектора по профилактике правонарушений среди подростков. - Профилактические беседы с учащимися «группы риска» - В контексте эпидемиологической ситуации ведётся тесное сотрудничество с ЦСВ (предоставление информации по COVID-19 и др.) - Строятся партнёрские отношения между гимназией и ДК (участниками мероприятий выступают учащиеся гимназии по совместному соглашению) - Партнерские отношения, инициированные национальными властями в области образования (ГУО Гагаузии) и МОКИ, для обеспечения доступной качественной связи и быстрого реагирования. Онлайн участие в районных и региональных совещаниях, семинарах, конференциях (по спец. Плану). - Театр Гагаузии (Проведение Дня театра - октябрь) - Партнёрские отношения с ассоциацией родителей и учителей в передаче информации, вовлечении родителей в процесс принятия решений, для поддержки бедных семей (предоставление гуманитарной помощи партнерами «Свет на востоке» - Новогодние подарки 1-9 классы). Предоставление Новогодних подарков для уч-ся 1-4 классов (ОО «Агросолидакс») Поддержка в области психического здоровья (консультации психолога) <u>заключены соглашения с:</u> - ДЮСШа №2 Функционируют секции по вольной борьбе, футболу и волейболу. - Юношеской организацией /НПО Pharos/В рамках проекта «Youth Empowerment Program» (Соглашение заключено между примарией, гимназией и НПО Pharos) Проводятся тренинги (по предоставленному плану).Участники молодежь села и уч-ся 7-9 классов. - АО «LUMINA IN ORIENT» / «Свет на востоке» (Проведение уроков духовно-нравственного воспитания и гражданского воспитания). - Образовательной платформой Studii и SICE (Пр.№167 от 21.08.2021).		
	констатация	Гимназия тесно сотрудничает с партнёрами местного уровня. В их число входят сотрудники местных органов власти, ЦСВ, социальные работники, полиция, неправительственные организации, родительская ассоциация, спортивная школа и др. Организована работа родительских комитетов класса. В период дистанционного обучения родительский комитет активировал свою работу через родительские чаты классов и родительских комитетов. Возникшие вопросы касающиеся жизни и здоровья детей обсуждались совместно с учителями и классными руководителями.		

		В гимназии зарегистрирована родительская ассоциация «Темиря», однако в последние годы она не функционирует. Следует наладить работу с данной ассоциацией. Произошла реорганизация Административного Совета лицея, членами которого стали представители публичной власти и родителей. Председателем Административного Совета стал родитель учащегося гимназии		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 1
Институциональный потенциал:				
<i>1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей</i>				
	Доводы	- Досье «Совета профилактики»: план работы совета профилактики, протоколы заседаний, нормативная документация; - Приказ № 16 от 16.09. 2021г. «Об утверждении совета профилактики правонарушений на 2020-2021 уч.год.» - План работы лицея на 2020-2021 уч. год. (Раздел №1 «Здоровье. Безопасность. Защита») - План работы по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми; - План работы психолога. - Социальный паспорт лицея, с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся с тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей.		
	констатация	Гимназия сотрудничает с профильными учреждениями в случае нарушения правил поведения, общественного порядка, в случаях насилия в отношении ученика или с участием учеников. Ни один случай нарушения не может быть оставлен без анализа и без принятия конкретных мер по примирению сторон и разрешению конфликтных ситуаций. Организованы и проведены онлайн семинары на темы: - «Безопасность детей в онлайн среде» - «Дозировка времени синхронного обучения и дозировка домашнего задания в период дистанционного обучения» - «Инструкция по организации психологической помощи детям, родителям и учителям в период приостановления учебного процесса». - «Защита персональных данных , безопасности в онлан-среде, защита здоровья при работе с цифровым оборудованием»		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 1
Куррикулум/ образовательный процесс:				
<i>1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия</i>				
	Доводы	- Планы действий психолога, классных руководителей с уведомлениями о мероприятиях по предотвращению и борьбе с любым типом насилия; - Дидактические проекты педагогов по воспитанию общества в рамках предмета гражданское воспитание и развитие личности, ДНВ; - Проекты уроков, проведение занятий; - Записи бесед с психологом, тренингов с участием НПО - План правового воспитания обучающихся. - План психологического сопровождения учащихся 2021-2022 уч.год (План работ лицея Раздел №3.5)		
	констатация	На уроках гражданского воспитания и развития личности по курикулуму проводились уроки: - «Мы против насилия» 5 кл.		

		- «Что может сделать школа, чтобы ученики чувствовали себя в безопасности» - 5 класс - «Буллинг»- 5 класс -«Человеческое достоинство и равенство в правах» 6 класс - «Агрессия в онлайн среде» 9 класс - «Риски в онлайн общении» 6 класс		
	весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 0,5	Итоговый балл 0,5
1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития				
	Доводы	- Приказ № 8от01.09.2021г «Об организации и обеспечения образовательного процесса для уч-ся с ООП» - ПС № 8от07.02.2022г « Об утверждении списков детей с ООП» - План работы гимназии на 2021-2022 уч.год Раздел III 3.1. План работы МВК 3.2. График заседаний МВК. 3.3. План работы вспомогательного педагога с детьми с ООП 3.4 План работы ресурсного центра 3.5 План психологического сопровождения. - Коррекционно –просветительское мероприятие на Тему: «Предупреждение предэкзаменационной тревожности. Уч-ся 4.9 кл.» - Участие учащихся в проекте DIALOGICA (Pro-Europa) - Участие учащихся в республиканском конкурсе «Победим пандемию вместе» (организатор Pro-Europa) - Функционирование Ресурсного центра. - Паспортная и медицинская документация; Сайт гимназии beshgioz.md, группа в Facebook «Гимназия с. Бешгиоз» - Систематически обновляемая информация на «Санитарной панели»; - График работы кабинета психолога.		
	констатация	В штате гимназии предусмотрена единица- школьный психолог. Для оказания психологической помощи и поддержки оборудован ресурсный центр. Поддержка в области психического здоровья осуществляется при помощи консультации и тренингов. Организована работа с ЦСВ (центр семейных врачей) (предоставление информации о состоянии здоровья учащихся). Заключены партнёрские отношения с ассоциацией родителей и учителей в передаче информации, вовлечении родителей в процесс принятия решений, для поддержки бедных семей. Предоставление гуманитарной помощи партнерами «Свет на востоке» - Новогодние подарки 1-9 классы) . <u>заключены соглашения с:</u> - ДЮСША №2 Функционируют секции по вольной борьбе, футболу и волейболу. - Юношеской организацией /НПО Pharos/В рамках проекта «Youth Empowerment Program» (Соглашение заключено между примарией, гимназией и НПО Pharos) Проводятся тренинги (по предоставленному плану).Участники молодежь села и уч-ся 7-9 классов. - АО «LUMINA IN ORIENT» / «Свет на востоке» (Проведение уроков духовно-нравственного воспитания и гражданского воспитания).		

		- образовательной платформой «Футбол в каждой школе» (уч-ся 2 кл.) - образовательной платформой Studii и SICE (электронный журнал).		
	весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 0,75	Итоговый балл 1,50
1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)	Менеджмент: 1.3.1. <i>Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе</i>			
	Доводы	- План работы гимназии 2021-2022, раздел I, «Здоровье, безопасность, защита»; - В контексте эпидемиологической ситуации ведётся тесное сотрудничество с ЦСВ (предоставление информации по COVID-19 и др.) - Проведение тематических бесед на уроках развития личности, руководители классов вместе с школьным психологом и медсестрой (9 класс - беседа на тему «Курение и алкогольные соблазны», «Мы против СПИДа»; 7 класс- дискуссия на тему «Здоровый образ жизни»), 5 кл.- «Мы против буллинга»); - Социальный паспорт лица, с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся с тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей; - Портфолио методической комиссии руководителей; - Приказ № 28 от 21.10.2021г. «О мониторинге применения мер профилактики инфекций COVID -19 в гимназии с.Бешгиоз». - Журнал прививок. - Запросы поставки на воинский учет учащихся от Территориального Военного центра АТО Гагаузии		
	констатация	Гимназия сотрудничает с родителями и семейным центром с.Бешгиоз, а именно: - Предоставляет списки детей для планирования медосмотра и прививок. - Информирует родителей для необходимости проведения плановых прививок для сохранения здоровья детей - Предоставляет информацию о ситуации заболевания учащихся ГРИППом и ОРВИ в семейный центр с.Бешгиоз, для оказания квалифицированной помощи ребенку. - Сотрудничает с НПО, Территориальным Военным центром.		
	весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 0.75	Итоговый балл 1,5
	Институциональный потенциал: 1.3.2. <i>Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей</i>			
	Доводы	- Библиотечный зал: собрание художественной литературы (фонд сельской и школьной библиотеки, 1 этаж) и собрание учебников (3 этаж); - читальный зал на 15 мест. - Ресурсный центр - Спортивный зал для уроков физкультуры в 1-9 классах, спортивные секции, секции ДЮСШа для учащихся начального и гимназического образования; - Спортивная площадка;		

		• Благоустроенная территория • Паспорт и документация медицинского кабинета и кабинета психолога;		
	констатация	В гимназии созданы физические условия для профилактики возможных психоэмоциональных проблем учеников. В 2012 выигран проект «Новотека», по которому библиотека была оснащена компьютерами с доступом в сеть Интернет, принтером и копировально-множительной техникой). Данная техническая оснащенность позволяет оказывать информационную поддержку, как педагогическому коллективу, так и учащимся школы Условия читального зала библиотеки, наличие проектора позволяют организовать проведение библиотечных уроков, внеклассных мероприятий и бесед с обучающимися. Ресурсный центр обновил методические материалы, психологом проводятся корректирующие мероприятия. Произведен ремонт в спортивном зале гимназии. Территория гимназии благоустроена.		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 1
Куррикулум/ образовательный процесс: <i>1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.</i>				
	Доводы	План работы гимназии 2021-2022: Здоровье. Безопасность. Защита. ➤ План работы по охране труда и технике безопасности ➤ План работы по охране детства ➤ План мероприятий по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию ➤ План мероприятий по профилактике ДТП и изучению ПДД ➤ План по организации профилактической работы, направленной на минимизацию рисков травмирования обучающихся на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта и водных объектов. ➤ План правового воспитания обучающихся ➤ План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. ➤ План мероприятий по первичной профилактике наркомании и алкоголизма ➤ План совместной работы гимназии с участковым инспектором поста с. Бешгиоз • Издание приказов о правилах поведения и безопасности во время каникул . . (Приказ № 27 от 21.10.2021г. «О правилах поведения и безопасности во время осенних каникул», Приказ № 36 от 10.12.2021г « О правилах безопасности в период зимних праздников и каникул» • Приказ № 97 от 11.11.2021г. «О мониторинге применения мер профилактики инфекций COVID -19 в гимназии с.Бешгиоз». • Приказ № 35 от 10.12.2021г. « Об организации и проведении новогодних праздничных мероприятий в гимназии с. Бешгиоз» • Приказы об охране здоровья в ОУ. (Приказ № 12 от 03.09.2021г, Приказ № 20 от 19.10.2021г, Приказ № 21 от 20.10.2021г; • Приказ № 28 от 21.10.2021г., Приказ № 52 от 21.01.2022г) • Приказ № 170 от 24.08.2021г. "О назначении лиц, ответственных за организацию и координацию применения мер профилактики инфекции COVID -19"; • Дидактические проекты по развитию личности.		
	констатация	В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в гимназии администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, ЦСВ, НПО, с участковым инспектором поста с. Бешгиоз. В результате сотрудничества проводится спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медосмотры и		

	прививки. Медсестрой гимназии проводились мероприятия по поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний рисков и оказанию первой помощи: - Демонстрация оказания первой помощи из подручных средств, - Беседа по профилактике и предотвращению распространения ГРИППа и ОРВИ, COVID-19. - Беседа о личной гигиене учащихся. На уроках гражданского воспитания проведены уроки по куррикулуму: «Оказание первой домедицинской помощи в случае утопления, поражения током и остановке дыхания»								
весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 1	Итоговый балл 1						
17,25 баллов-86,25%									
<table><tr><td>SWOT-анализ деятельности в оценочный период</td><td>Сильные стороны</td><td>Слабые стороны</td></tr><tr><td>I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА</td><td> а) - В целях охраны жизни и безопасности в лицее имеются субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении. В их число входит само руководство ОУ, лица, ответственные за координацию и контроль в контексте COVID, а также его персонал и охрана. Помимо этого в перечне таких субъектов находятся правоохранительные органы, примэрия. - Большие и светлые учебные кабинеты, эстетичная среда внутри здания. · Большой и красивый актовый зал. · Функционирует столовая. · Наличие спортзала и спортплощадки. · Функционирует санузлы, места личной гигиены; · Имеется водопровод, автономное отопление, центральная канализация. · Пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок. Озеленение территории соответствует нормам. Б)Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам; В) Имеется 45 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением, в учебных целях используется 29 компьютеров, из них 20 ноутбуков. 3 кабинета оснащены интерактивными досками. Оборудована сеть с выходом в </td><td> а) Имеются проблемы в области охраны безопасности жизни и охраны здоровья, которые требуют поэтапного решения: Не имеются все необходимые меры безопасности: - система автоматической пожарной сигнализации, - система звукового оповещения, - эвакуационное освещение. Б) Большая часовая нагрузка (декретный отпуск, совместители). В) в области информатизации образования есть необходимость в периодической модернизации оборудования и программного обеспечения; использование не в полной мере учителями-предметниками возможностей мультимедийной </td></tr></table>				SWOT-анализ деятельности в оценочный период	Сильные стороны	Слабые стороны	I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	а) - В целях охраны жизни и безопасности в лицее имеются субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении. В их число входит само руководство ОУ, лица, ответственные за координацию и контроль в контексте COVID, а также его персонал и охрана. Помимо этого в перечне таких субъектов находятся правоохранительные органы, примэрия. - Большие и светлые учебные кабинеты, эстетичная среда внутри здания. · Большой и красивый актовый зал. · Функционирует столовая. · Наличие спортзала и спортплощадки. · Функционирует санузлы, места личной гигиены; · Имеется водопровод, автономное отопление, центральная канализация. · Пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок. Озеленение территории соответствует нормам. Б)Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам; В) Имеется 45 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением, в учебных целях используется 29 компьютеров, из них 20 ноутбуков. 3 кабинета оснащены интерактивными досками. Оборудована сеть с выходом в	а) Имеются проблемы в области охраны безопасности жизни и охраны здоровья, которые требуют поэтапного решения: Не имеются все необходимые меры безопасности: - система автоматической пожарной сигнализации, - система звукового оповещения, - эвакуационное освещение. Б) Большая часовая нагрузка (декретный отпуск, совместители). В) в области информатизации образования есть необходимость в периодической модернизации оборудования и программного обеспечения; использование не в полной мере учителями-предметниками возможностей мультимедийной
SWOT-анализ деятельности в оценочный период	Сильные стороны	Слабые стороны							
I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	а) - В целях охраны жизни и безопасности в лицее имеются субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении. В их число входит само руководство ОУ, лица, ответственные за координацию и контроль в контексте COVID, а также его персонал и охрана. Помимо этого в перечне таких субъектов находятся правоохранительные органы, примэрия. - Большие и светлые учебные кабинеты, эстетичная среда внутри здания. · Большой и красивый актовый зал. · Функционирует столовая. · Наличие спортзала и спортплощадки. · Функционирует санузлы, места личной гигиены; · Имеется водопровод, автономное отопление, центральная канализация. · Пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок. Озеленение территории соответствует нормам. Б)Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам; В) Имеется 45 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением, в учебных целях используется 29 компьютеров, из них 20 ноутбуков. 3 кабинета оснащены интерактивными досками. Оборудована сеть с выходом в	а) Имеются проблемы в области охраны безопасности жизни и охраны здоровья, которые требуют поэтапного решения: Не имеются все необходимые меры безопасности: - система автоматической пожарной сигнализации, - система звукового оповещения, - эвакуационное освещение. Б) Большая часовая нагрузка (декретный отпуск, совместители). В) в области информатизации образования есть необходимость в периодической модернизации оборудования и программного обеспечения; использование не в полной мере учителями-предметниками возможностей мультимедийной							

		Интернет, возможность использования Интернет предоставлена как учителям, так и обучающимся	доски (на уроках доска используется только, как экран, между тем, возможности мультимедийной доски позволяют проводить виртуальные лабораторные работы по физике, химии, биологии, использовать 3Д-технологии в современном образовательном процессе); на компьютерах, используемых обучающимися, должен быть установлен контент - фильтр (netpolice) для ограничения доступа к запрещенным ресурсам, а также ресурсам, способным нанести вред.
		Шансы	Риски
		а) Охрана и безопасность жизни и здоровья детей. б) Разработка ИУП и организация групп продлённого дня для учащихся начального звена в) Поддержка со стороны общественности и региональных органов власти · Условия для качественного предоставления услуг. · Привлекательность для родителей и учеников. · Условия для всестороннего развития ребенка. · Привлечение спонсоров. · Условия для личностного и профессионального развития всех участников процесса.	а) ·Нестабильная экономическая ситуация в стране. · Отсутствие государственного финансирования для развития социального партнерства. ·Риск снижения бюджетного финансирования. ·Отсутствие интереса у местных предприятий к взаимоотношениям с гимназией. б) Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; в) ·Нестабильная экономическая ситуация в стране. · Отсутствие государственного финансирования для развития социального партнерства. ·Риск снижения бюджетного финансирования. ·Отсутствие интереса у местных предприятий к взаимоотношениям с гимназией.
*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)	Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ		
	Менеджмент: 2.1.1. <i>Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.</i>		
	Доводы	• План работы гимназии на 2021-2022 уч.год. - мероприятия, демонстрирующие участие Ученического Парламента в принятии решений и разработке школьных мероприятий (План работы ученического самоуправления); • Устав «Ученического Парламента», определяющий основы процесса совместного управления гимназией; • Обязанности «парламентских групп» - секторов; Доказательства партнерства или сотрудничества с образовательными субъектами в сообществе (мероприятия) в папке заместителя директора по внеклассной деятельности.	
	констатация	В гимназии создан Ученический Парламент, который принимает участие в школьной жизни. Ученический парламент активен при проведении школьных мероприятий, однако отсутствует самостоятельность в принятии решений.	

[Стандарт не распространяется на ЕИТ]	весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 0,25	Итоговый балл 0,25
	2.1.2. <i>Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом</i>			
	Доводы	- Устав об организации и функционировании гимназии, утвержденный протоколом ПС № 8 от 07.02.2022 г., раздел: Общие положения; - Положение об организации и функционировании лицея Общие положения; - Устав Ученического Парламента; - Журнал протоколов Административного совета; - План деятельности Ученического Парламента. - План воспитательной работы 2021-2022 уч.год.		
	констатация	В гимназии существует ассоциативная структура учащихся. Ежегодно в начале учебного года классы делегируют своих представителей в Ученический Парламент, называемый «Парламент». В воспитательном плане работы гимназии на 2021-2022 уч.год. запланирована работа Ученического парламента, с последующими предоставлениями протоколов заседаний Ученического парламента. Определяются обязанности парламентских групп и планируются мероприятия. Парламент разделен на секторы. Члены парламента участвуют в общешкольных мероприятиях гимназии, являются членами АС.		
	весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 0,75	Итоговый балл 1,5
	Институциональный потенциал:			
	2.1.3. <i>Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)</i>			
	Доводы	- Сайт гимназии beshgioz.md, - Группа в Facebook «Гимназия с. Бешгиоз» - Электронный журнал Studii. Md и SICE - Информационное панно		
	констатация	На протяжении года гимназия имеет свой сайт. Администратор систематически обновляет рубрики сайта, как информационными материалами, так фото и видео отчетами. Каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Вайбере курируемую классным руководителем и группу родителей в Вайбере. С сентября 2020г гимназия использует электронный журнал Studii. md. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации и реализации дистанционного обучения. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды, классные уголки). В фойе гимназии есть информационное панно, которое иллюстрирует участие в мероприятиях и в жизни гимназии.		
	весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 0,5	Итоговый балл 0,50
	Куррикулум/ образовательный процесс:			

	<i>2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса</i>			
	Доводы	- Журнал протоколов заседаний Административного Совета; - Годовой план работы Ученического Парламента; - Журнал протоколов заседаний Ученического Парламента ; - Журнал протоколов заседаний Родительских собраний;		
	констатация	Учащиеся участвуют в действиях, которые определяют и решают организацию школьной жизни. Однако большая часть деятельности Ученического Парламента сводится к внеклассным мероприятиям: музыкальные развлечения, день рождения лица, День учителя и др..		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0,5	<i>Итоговый балл</i> 1
2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)	Менеджмент:			
	<i>2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях</i>			
	Доводы	- План работы Родительского комитета; - Официальный сайт гимназии; - Страница гимназии в фейсбуке; - Информационные табло в центральном вестибюле; - Административный Совет		
	констатация	В структурах принятия решений участвуют родители. Председателем Административного Совета лица является родитель. Созданы группы в соцсетях.		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 0,75	<i>Итоговый балл</i> 0,75
	<i>2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей</i>			
	Доводы	- Выписка из решения местного совета о премировании к храмовому празднику села - Подписание соглашения о партнерстве с АО «LUMINA IN ORIENT» / «Свет на востоке» - Подписание соглашения о партнерстве с ДЮСШ - Подписание соглашения о партнерстве с НПО «PHAROS» - Подписание соглашения о партнерстве с федерацией футбола.		
	констатация	- Оказание материальной помощи детям из малоимущих семей (зимняя обувь – в кол-ве 20 пар), АО «LUMINA IN ORIENT» / «Свет на востоке» - Новогодние подарки для учащихся 1-9 классов АО «LUMINA IN ORIENT» / «Свет на востоке» - Новогодние подарки для уч-ся 1-4 кл. ОО «Агросолидакс» - Премирование учащихся (Примария): - Лучший ученик гимназического звена. - Номинация лучший ученик начального звена.		

	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 0,75	<i>Итоговый балл</i> 0,75
	Институциональный потенциал:			
	<i>2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей</i>			
	Доводы	Родительский чат.		
	констатация	Общешкольный родительский чат, посредством VIBER, Whats App Классный родительский чат Электронная почта e-mail		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0,75	<i>Итоговый балл</i> 1,5
	Куррикулум/ образовательный процесс:			
	<i>2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения</i>			
	Доводы	- План работы гимназии на 2021-2022 уч.год. Сотрудничество с родительским сообществом; - Информационная панель для учеников; - Официальный сайт гимназии; - ИУП, утвержденный МОКИ; - Положение о функционировании Административного Совета с.Бешгиоз.; - Подписание соглашения о решениях по организации учебного процесса;		
	констатация	Родители принимали решение в утверждении ИУП на 2021-2022 уч.год. Председатель Административного совета (родитель) разработал Положение о функционировании Административного Совета с.Бешгиоз		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0,5	<i>Итоговый балл</i> 1
2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии	Менеджмент:			
	<i>2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества</i>			
	Доводы	- План институционального развития , утвержденный протоколом ПС №55 от 16.09.2020г - Портфолио методической комиссий; - Дидактические проекты для личностного развития; - Дидактические проекты по истории, русскому языку и литературе, румынскому языку, английскому языку; - Дидактические проекты по духовно-нравственному воспитанию. - Приказ № 18 от 22.09.2021г «Об участии в конкурсе «Limba noastră» - Приказ № 34 от 06.12.2021 «О праздновании 27 годовщины образования АТО Гагаузии» - Участие в онлайн-акции Genel diktant gagauz dilindä». - Проведение единого учебного урока, посвященного деятельности Д.Танасогло. - Участие в региональном конкурсе открытых уроков, посвященных 100 летию Д.Танасогло.		

(6 баллов)		- Регламент конкурса «Русский медведь - знание языка всеми», организованного Россотрудничеством; - Конкурс юных чтецов, организованный Россотрудничеством. Сертификаты участия, видео-презентация		
	констатация	Гимназия участвует в мероприятиях, проводимых на уровне региона и района: - Мероприятия, проводимые совместно с ДК (Этнографический музей с.Бешгиоз) - День театра. Спектакль на гагаузском языке. Национальный театр им. Д. Танасогло. - Региональный конкурс видеороликов: «Kasim adetleri» ➤ 2 место – Стоянова Диана, Стоянов Александр - Региональный творческий конкурс «Любимому учителю посвящается» (видеоролики) поощрительные призы ГУО Гагаузии; - Региональный конкурс (ПроЕвропа) «Хроники пандемии: Нарисуй своего супергероя» ➤ Эссе Формузал Мария – (цитата вошла в календарь (февраль) ➤ Корецкий Сергей- (рисунок опубликован в календаре (ноябрь)); - Региональный конкурс рисунков «Пожар глазами детей» приняли участие 5 учеников (Приз организаторов - блокноты) - Районный онлайн-конкурс юных журналистов «Экскурсия по родному селу» ➤ 2 место - Сеиз Снежана (видеоролик опубликован, денежный приз организаторов); - Районный онлайн-конкурс юных журналистов, посвященная 27-ой годовщине образования АТО Гагаузия «Интервью с участником образования АТО Гагаузия» ➤ 3 место – Стоянова Диана, Дьякова Валентина, Стоянов Дмитрий; - Участие в международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Копилка знаний» (7класс) ➤ 2 место Чолак Алина ➤ 2 место Банникова Алина ➤ 2 место Мераджи Сергей ➤ 3 место Калын Валерия (благодарность гимназии, преподавателю и родителям от организаторов) - Региональная поздравительная онлайн-акция, посвященная 27-ой годовщине образования АТО Гагаузия «Bucaam- Vatanım » - Участие в международном конкурсе по русскому языку «Медвежонок» (1- 8 кл.) - Конкурс рисунков «Рождество». организатор ООО «LUMINA IN ORIENT» (новогодние подарки для уч-ся 5-9 классов). - Поездка в эко-лагерь с Рышково учащихся 8-9 класса (13 учеников) для участия в обучающих тренингах по изучению технологий, помогающих экономить и восполнять энергию не вредя экологии» (организатор партнеры НПО «PHAROS». (Приказ №13 от 03.12.2021г «О возложении ответственности на жизнь и здоровье детей») - Культуно- образовательная поездка в г Сорока с участием в работе круглого стола (организатор партнеры НПО «PHAROS». (Приказ №15 от 10.12.2021г «О возложении ответственности на жизнь и здоровье детей») - Участие в Республиканском чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cușma lui Guguța» (приняли участие 3 команды)		
	весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 1	Итоговый балл 1

2.3.2. *Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками*

Доводы	- Классный журнал - План проведения Недели русского языка и литературы, гражданского воспитания и развития личности. - Дидактические проекты / сценарии учебной деятельности, связанные с соблюдением культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и освоением мультикультурности (портфолио методических комиссий);		
констатация	Уроки развития личности и гражданского воспитания предполагают темы толерантности и стереотипы (Куррикулум развития личности и гражданского воспитания) Видеотека «Воспитание через фильм» (Уроки литературы, развития личности, гражданское воспитание)		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 0,75	<i>Итоговый балл</i> 0,75

Институциональный потенциал:

2.3.3. *Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий*

Доводы	- Классные журналы. - Договор с общественной ассоциацией «Pharos» (Чадыр-Лунга)		
констатация	Видеотека «Воспитание через фильм» (Уроки литературы, развития личности, гражданское воспитание) Заключение партнерских отношений с молодежной общественной ассоциацией «Pharos» (Чадыр-Лунга)		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0,5	<i>Итоговый балл</i> 1

Куррикулум/ образовательный процесс:

2.3.4. *Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе*

Доводы	- План работы гимназии. - План правового воспитания учащихся воспитание; - План работы по охране детства (предусматривающий действия по выявлению и устранению стереотипов и предрассудков); - План мероприятий по защите обучающихся, причиняющие вред их здоровью и развитию - Презентации, видеоролики о негативных последствиях проявления стереотипов и предрассудков (портфолио заместителя директора) - Отчеты руководителей классов в начале учебного года о социальном составе классов; - Семестровые и годовые отчеты классных руководителей по итогам учебной деятельности; - Ежегодные дидактические проекты; - Проекты образовательной деятельности. - Протоколы заседаний ШМК классных руководителей - Соглашение с ООО «LUMINA IN ORIENT» . НПО Pharos - Совет профилактики. (Приказ №16 от 16.09.2021г)		
констатация	Учебный процесс в гимназии проходит с учетом многонационального и многоконфессионального состава педагогического		

	ция	коллектива, родителей и учеников. Администрация лицея реагирует на возможные конфликтные ситуации. В классах не бывает конфликтов из-за разницы национальности и вероисповедания. Мероприятия, проводимые внутри и вне уроков, отражают демократические представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе. Соглашение заключено между примарией, гимназией и НПО Pharos. Проводятся тренинги, совместные поездки (по предоставленному плану). Участники молодежь села и уч-ся 7-9 классов.		
	весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 0,75	Итоговый балл 1,5
	SWOT-анализ деятельности в оценочный период			
	II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ			
	Сильные стороны		Слабые стороны	
	А) В связи с хорошей демографической ситуацией в селе, большое количество многодетных семей, что положительно влияет на наполняемость классов. Б) Во второй, свободной от уроков половине дня, для учащихся проводятся индивидуальные консультации, функционируют кружки и секции, организуются общешкольные и внеклассные мероприятия. В) Наличие кружков и спортивных секции. Гимназия тесно сотрудничает с внешкольными учебными организациями: Спортивной школой/ДЮСШ (волейбол, футбол , вольная борьба) и Школой искусств (художественная школа, музыкальная школа). Налаживается работа с партнёрскими и общественными организациями .Заключено партнерское соглашение с Общественной молодежной организацией «PHAROS»		А) На внутришкольном учете в «группе риска» состоят 2 человека; - У 15% из числа обучающихся, один или оба родителя находятся за границей. 162 человек находятся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей) Б) В 2021-2022 учебном году количество «приглашенных» работников социальной сферы, РОВД на встречи с детьми и их родителями по предупреждению правонарушений снизилось (эпидемиологическая ситуация в контексте COVID - 19); -Учащиеся имеют недостаточный уровень правовых знаний, правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни; -Не до конца отработана система согласованных действий всех заинтересованных органов и организаций; В) К недостаткам необходимо отнести отсутствие принципиального подхода к распределению часов по кружковой работе в начальном и гимназическом звене обучения с целью ориентации учащихся на выбор реального и гуманитарного профиля обучения.	
	Шансы		Риски	

			А) Хорошая наполняемость классов, как шанс выявления и привлечения одарённых детей Б) Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития; В) Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов;	А) Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей; Б) Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов; В) Недостаточное финансирование системы дополнительного образования лица. Изменение статуса лица.
11,50 баллов-63,89%				
Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
*3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8	Менеджмент: 3.1.1. <i>Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)</i>			
	Доводы	- План работы гимназии, раздел III. Инклюзивное образование 3.1. План работы МВК 3.2. График заседаний МВК. 3.3. План работы вспомогательного педагога с детьми с ООП 3.4 План работы ресурсного центра 3.5 План психологического сопровождения. - Приказ № 8 от 01.09.2021г «Об организации образовательного процесса для учащихся с ООП». - ПС № 2 от 16.09.2021г; ПС № 8 от 07.08.2022г « Утверждении списка учащихся с ООП и ИУП» - Годовой план деятельности психолога; - Журнал динамики развития уч-ся ООП; - Журнал работы с родителями учащихся ООП - Мониторинг прогресса в развитии учащихся с ООП. - Приказ № 63 от 10.03.2022 «Об организации экзаменов за 4,9,кл. для учащихся с ООП , обучающихся на базе ИУП с изучением предметов по МК».		
	Констатация	Годовой план учебного заведения структурирован согласно стандартам качества школ дружественной ребенку и поэтому область инклюзивного образования детально отражается в нем с четко обозначенными целями и задачами, а также показателями качества. В плане работы представлены области деятельности ВМК и ВДК. И отражена деятельность с одаренными детьми, для которых тоже необходимо создавать особые условия согласно карте развития ребенка. Разработан и утвержден план работы ресурсного центра. В гимназии на начало учебного 2021 – 2022 года обучалось 6 учащихся с ООП, на конец года - 8. Для организации работы с данными учениками функционировала МВК. В начале учебного года был разработан стратегический план работы МВК по следующим направлениям:		

баллов)		1.Выявление детей с особыми образовательными потребностями (ООП), проведение их первичного обследования. 2.Поддержка детей с ООП в рамках общеобразовательного процесса. Обеспечение развития детей с ООП в зависимости от их потенциала и индивидуальных особенностей развития. 3.Развитие социально – образовательного сотрудничества в продвижении инклюзивного образования. Планирование и организация образовательного процесса для детей с ООП основывались на результатах комплексного оценивания их развития. Членами МВК, совместно с психологом и ВДК были разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП) для детей с ООП, стратегии оценивания школьных результатов. Также составлялся оперативный план по включению в инклюзивное образование 2 учащихся: 2а класс - Славиогло Тимур, 4 кл. – Драгушан Анастасия . Членами МВК были собраны документы для СПП и составлен ИУП для этих учеников. На базе плана работы в конце учебного 2021 – 2022 года был проведен мониторинг прогресса в развитии учащихся с ООП (8учеников). Ученики 9 класса Потынга И., Баку Н. успешно сдали экзамены и получили сертификат особого образца. Кичук Д (уч. 9 кл.) не сдавал экзамены (основание – заявление родителя). Все выпускники с ООП поступили в СПТУ г. Ч-Лунга.		
	весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 1	Итоговый балл 2
	3.1.2Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей			
	Доводы	- Создание многопрофильной внутришкольной комиссии (Приказ № 8 от 01.09.2021 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для уч-ся с ООП») - Комплексные оценочные листы детей по инклюзивному образованию (хранятся в кабинете психолога); - Годовой план деятельности МВК, утвержденный протокол ПС №2 от 16.09.2021; - План зачисления 7-летних школьников в первый класс.(Приказ №65 от 01.04.2022г) - Создание школьной комиссии по зачислению детей в 1 класс.(Приказ №65 от 01.04.2022г) - Списки детей 2014г., подлежащих зачислению в 1 класс.		
	Констатация	Гимназия с.Бешгиоз по вопросу зачисления и включения в школу всех детей сотрудничает с Местным органом управления, социальной службой и детским садом, находящимся на территории села. В марте по запросу гимназии Прямария предоставила списки детей сообщества, подлежащих зачислению в 1 класс. Списки были изучены, уточнены. Детский сад также предоставил списки детей подготовительной группы. Для привлечения внимания родителей к зачислению учащихся в школу была создана Viber-группа родителей будущих первоклассников для получения необходимых консультаций. Это позволило родителям подать заявку на поступление, не посещая учебное заведение. Родители, чьи дети не посещали детский сад, а также родители детей с ООП также получают консультации по данному вопросу.		
	весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 1	Итоговый балл 1
Институциональный потенциал: *3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]				
	Доводы	Книга приказов на учеников;		

		- Алфавитная книга учащихся. - Журнал прибывших и выбывших учащихся - Личные дела учеников; - Социальные карточки класса; - Список детей из социально уязвимых семей; - Список учеников группы риска; - План работы с семьями детей из группы риска; - ПС № 2 от 16.09.2021г « Утверждении списка учащихся с ООП». - Составление списка детей вновьвыявленных, прибывших в 2021-2022 уч. году.		
	Констатация	В гимназии ведется база данных детей сообщества 7-16 лет, в том числе с ООП. На протяжении учебного года составлялся отчет по всеобучу, содержащий данные по охвату обучением детей 7 -16 лет, о количестве детей данного возраста, данные по этим детям по классам, полу и годам рождения. Ведется алфавитная книга учащихся, журналы с данными о прибывших и выбывших учащихся в течение учебного года. Кроме этого в наличии списки учащихся по классам. По состоянию на 31.05.2022г. в учебном заведении 235. учащихся.		
	весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 1	Итоговый балл 2
3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей				
	Доводы	- Годовой план деятельности МВК - Индивидуальные учебные планы на детей с ООП. - Модифицированный куррикулум по предметам Учебного плана. - Мониторинг развития ребенка. - Проведение тренингов по развитию и коррекции - Портфолио детей с особыми и индивидуальными образовательными потребностями; - Периодические медицинские осмотры;		
	Констатация	Школа обеспечивает условия для доступа всех детей сообщества к образовательному процессу, в том числе детей с ООП. В продвижении образовательной инклюзии в учебном заведении особую роль играют педагоги, работающие с детьми с ООП. Педагоги и классные руководители участвуют в процессе разработки и внедрения Индивидуального учебного плана, разработали модифицированный куррикулум по предмету. В сотрудничестве с педагогами с данными детьми работает вспомогательный педагог. Им разработано расписание проведения занятий, составляются дидактические проекты уроков, ведутся карточки наблюдений, проводится мониторинг развития ребенка.		
	весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 1	Итоговый балл 1
Куррикулум/ образовательный процесс: 3.1.5. <i>Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей</i>				
	Доводы	- Ежегодные дидактические проекты школьных предметов в разных классах; - Журналы классов; - Журнал часов кружка и спортивных секций;		

		- Внеклассные мероприятия, в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого ученика (портфолио ШМК); - Дидактические материалы для проведения уроков в соответствии с конкретными потребностями учеников (портфолио преподавателей); - Образцы анализа итоговых оценочных образцов, продуктов, полученных в результате проектов, и т.д. - Индивидуальные учебные планы (ИУП) для детей с ООП. - Модифицированный kurikulum по предметам Учебного плана. - Мониторинг развития ребенка. - Экзаменационные материалы для учащихся с ООП.		
	констатация	Образовательный процесс проходит в соответствии с конкретными особенностями и потребностями каждого ученика. Уроки разрабатываются и проводятся с учетом контингента класса. Преподаватели готовят необходимые дидактические материалы для учебных ситуаций, связанных с любыми особенностями ребенка, и при необходимости предоставляют индивидуальную поддержку. Работа с детьми с ООП ведется в соответствии с нормативными документами по инклюзивному образованию, рекомендациями МОКИ в плане инклюзии детей. В соответствии с конкретными потребностями учащихся с ООП членами МВК в начале учебного года были разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП) для детей с ООП, стратегии оценивания школьных результатов, утверждены на педагогическом совете. Ориентируясь на ИУП, каждый педагог, работающий с данными детьми, в сентябре 2021 – 2022 уч.г. составил модифицированный kurikulum по предмету, который был обсужден и утвержден на заседании ШМК.		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0,75	<i>Итоговый балл</i> 1,5
3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивным и, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)	Менеджмент:			
	3.2.1. <i>Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации</i>			
	Доводы	Менеджмент класса (классный журнал) - План работы гимназии Раздел III. Инклюзивное образование; - Положение об организации и функционирования гимназии, Раздел VII. Внутренний режим работы в учреждении; - План работы заместителя директора по внеурочной деятельности на 2021-2022 годы; - План деятельности на 2021-2022 годы психолога; - Ежегодные дидактические проекты по гражданскому воспитанию и развитию личности во всех классах (проверяются произвольно); - Программа проведения тренингов по развитию и коррекции.		
	Констатация	Классными руководителями и педагогами в классах, где обучаются дети с ООП, создана благоприятная психологическая среда, используется одинаковое отношение ко всем детям, что способствует успешному проведению уроков. Преподаватели содействуют созданию такой среды посредством установления отношений взаимопонимания между собой и учениками, а также между учениками, планируют и организуют мероприятия в классе таким образом, чтобы обеспечить благоприятный для обучения формат. С установления отношений, основанных на равенстве, эмпатии и обоюдном уважении, на открытом и конструктивном общении между всеми учениками, в том числе учениками с ООП, создается инклюзивная среда и исключаются любые формы дискриминации.		
	весомость показателя	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 0,75	<i>Итоговый балл</i> 0,75

		/балл			
3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП					
Доводы	- План работы МВК - План по воспитательной работе. - План работы по предметам гражданского воспитания и развития личности. - План работы вспомогательного педагога. - План работы Ресурсного центра				
констатация	Ежегодно составляются планы работы и проводятся заседания МВК по вопросам инклюзивного образования. Вспомогательные педагог систематически работает с классными руководителями и учителями-предметниками, совместно с ними готовит мероприятия и экзаменационные тесты для детей с ООП. Психолог включает в проект деятельности меры коррекции и профилактики, обучающие мероприятия с целью предотвращения расхождений по этническому, религиозному признаку и т. д.				
весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 0,5		Итоговый балл 1	
Институциональный потенциал:					
3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации					
Доводы	- Книга приказов по основной деятельности учреждения: состав комиссий, распределение обязанностей, определение формы суммирования и отчетности по деятельности; - Протоколы родительских собраний - Заявление-согласие на оказание дополнительной психолого-педагогической помощи ребёнку с ООП в 2021-2022 уч.г.				
Констатация	Всем детям, в том числе с ООП, обеспечивается равный доступ к процессу обучения и оцениванию. Проведено: Ознакомление персонала, детей и их законных представителей с методическим пособием «Защита ребенка от насилия» Беседа с родителями с целью информирования о специфике инклюзивного образования. Беседа с родителями целью выявления потребностей и особенностей развития ребёнка. Беседа с родителями о специфике инклюзивного образования и необходимом оформлении согласия на оказание дополнительной психолого-педагогической помощи ребёнку с ООП				
весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 0,5		Итоговый балл 0,5	
Куррикулум/ образовательный процесс:					
3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо.					
Доводы	- ИУП для детей с ООП - Календарное планирование - Модифицированный куррикулум по предметам Учебного плана. - Книга приказов по основной деятельности учреждения: состав комиссий. - Приказы «О направлении преподавателя на курсы повышения квалификации ВДК»;				
Констатация	Все предметники, работающие с детьми ООП, составляют Модифицированный куррикулум по предмету по всем модулям общего				

	ция	куррикулума, адаптируя их для детей с ООП. Разработаны ИУП, где отражается рекомендуемая деятельность по всем направлениям. Каждый учитель –предметник организует индивидуальную работу с данными учащимися, подбирая упражнения с учетом дифференциации.		
	весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 1	Итоговый балл 2
	3.2.5. <i>Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий</i>			
	Доводы	- Приказ №16 от 016.09.2021г «Об утверждении состава Совета профилактики правонарушений на 2021-2022 уч.год.» - Протоколы заседаний Ученического парламента; - Методическое пособие «Защита ребенка от насилия»		
	Констатация	На сегодняшний день случаев насилия среди учащихся не зарегистрировано. Конфликты разрешаются мирным путем. Заместителями директора по воспитательной работе проведено ознакомление персонала, детей и их законных представителей с методическим пособием «Защита ребенка от насилия»		
3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)	весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 0,75	Итоговый балл 0,75
	Менеджмент:			
	3.3.1. <i>Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов</i>			
	Доводы	- Приказ № 9 от 01.01.2021г., Приказ №41 от 03.01.2022г. «Об организации питания уч-ся» - Приказ № 10 от 01.09.2021г. «Об утверждении состава бракеражной комиссии на 2021-2022уч.год» - Приказ № 43 от 04.01.2022г. «О создании комиссии по приемке продуктов питания». - Приказ № 122 от 21.01.2022г. «О назначении ответственного за сопровождение участников предметной олимпиады по экологии в 2021-2022уч.г.» - Книга по ТБ учащихся лица. - Приказ № 4 от 01.09.2021г « О режиме работы гимназии и сотрудников на 2020-2021уч.г»; назначены ответственные за электробезопасность» (Приказ №3 от 01.09.2021г.) и за пожарную безопасность (Приказ №2 от 01.09.2021г) - Издание приказов об охране здоровья в ОУ. (Приказ № 12 от 03.09.2021г, Приказ № 20 от 19.10.2021г, Приказ № 21 от 20.10.2021г; Приказ № 28 от 21.10.2021г., Приказ № 52 от 21.01.2022г) - Приказ № 170 от 24.08.2021г. "О назначении лиц, ответственных за организацию и координацию применения мер профилактики инфекции COVID -19".		
	Констатация	1.Санитарно- гигиеническое обеспечение учебного процесса. 2.Горячее питание. 3.Проведение медицинских осмотров. 4. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий. 5.Проведение учебных мероприятий по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций. 6.Обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учебном заведении во время учебной и внеурочной деятельности. 7.Проведение инструктажей по ТБ.		
	весомость показателя	Весомость 2	Коэффициент 1	Итоговый балл 2

		/балл		
3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес				
Доводы	- Образовательная платформа гимназии в Studii.md и SICE - Справки /отчеты по мониторингу работы в платформе(внутришкольные, региональные) - Приказ о назначении ответственных. - Обязательства о неразглашении персональных данных. - Приказ № 162 от 01.06.2021, Приказ № 81 от 05.06.2022 «Об администрировании базы данных SIPAS, экзаменационная сессия 2021. - Приказ № 165 от03.08.2021г «Об обновлении данных в Информационной системе управления в образовательном модуле «Общее начальное и среднее образование» - Приказ № 167 от 21.08.2021г, Приказ № 80 от 5.06.2021 «Об администрировании базы данных SIME, SICE». - Личные дела учащихся.			
Констатация	В гимназии действует защита персональных данных при работе с программами SIPAS. SIME. Studii.md, SICE Администраторы данных программ подписывают соглашения о неразглашении персональных данных. (информация документируется).			
весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 1	Итоговый балл 1	
Институциональный потенциал:				
3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки				
Доводы	- График работы РЦИО (ресурсный центр инклюзивного образования). - Инвентарная книга учета технических средств.			
Констатация	Функционирует кабинет РЦИО. Оборудован медицинский кабинет и изолятор. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами. Все кабинеты подключение к интернету (локальная сеть и WI-FI). В наличии 4 интерактивных доски, оборудован кабинет информатики, функционирует спортивный зал и спортивная площадка.			
весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 1	Итоговый балл 2	
Куррикулум/ образовательный процесс:				
3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей				
Доводы	Модифицированный куррикулум по предметам Учебного плана.			
констатация	Педагоги используют модифицированный куррикулум при работе с детьми с ООП, планируя содержание обучения по всем дисциплинам/модулям куррикула и их адаптацию для детей с ООП. Включают использование ИТ технологии (презентации, видео уроки, учебные фильмы, интерактивная доска) для всех учащихся, в том числе с ООП. Вспомогательный педагог использует при работе с детьми с ООП информационные и коммуникационные технологии.			
весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 0,5	Итоговый балл 1	

18,50 баллов – 84%			
	SWOT-анализ деятельности оценочный период	Сильные стороны	Слабые стороны
	III.ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	В прошлом году учащимся с ООП в полном объёме была оказана воспитательная и образовательная помощь, что позволило повысить их нравственный и познавательный уровень.	Пассивное участие родителей учащихся с ООП в учебно-воспитательном процессе.
		Шансы	Риски
		При полном составе МВК учащимся с ООП будет оказана полноценная помощь, с учётом индивидуальных возможностей, способностей и потребностей, что поможет более качественно отслеживать их особенности и динамику развития личностного потенциала.	При низкой мотивации родителей к успеваемости учащихся, у детей возникают трудности в усвоении учебного материала.
Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ			
4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)	Менеджмент: 4.1.1. <i>Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности</i>		
	Доводы	- Программа институционального развития ОУ на 2019 - 2024 годы, утверждённая на заседании административного и педагогического совета (Протокол №55 от 16.09.2020 г.) и размещена на сайте Гимназии с.Бешгиоз. Реализуется, начиная с февраля 2020г. - ИУП для начальной школы и гимназии на 2021 – 2022 уч.г., утвержденный МОКИ. Обсужден и утверждён ИУП гимназии на Административном Совете (ПС №14 от 14.05.2021г), Педагогическом Совете (ПС№61 от 14.05.2021г, ПС №56 от 26.09.2021г), на родительских собраниях. - ИУП на 2022-2023 учебный год с внедрением Мультилингвального обучения в начальном звене(ПС№8 от) 07.02.2022) - План работы гимназии с.Бешгиоз на 2021-2022 учебный год: педсоветы; методические и инструктивные семинары, совещания, консилиумы по классно-обобщающему контролю; аттестационная работа; перспективный план курсовой подготовки; повышение квалификации педагогических кадров; план работы с молодыми учителями; состав школьных методических комиссий; предметные недели; направления внутришкольного контроля; мониторинг внедрения куррикулума 2019, ИУП. - Программа аттестации на 2021 – 2022 учебный год: списки педагогических кадров, имеющих дидактическую степень; перспективный план аттестации; списки дидактических кадров, претендующих на присвоение/ подтверждение степени; комплексная план-программа аттестации; личные дела педагогов, проходящих аттестацию; итоговая таблица по аттестации. - План работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися на 2021-2022 год (заслушан и утвержден на совещании при администрации). - План по повышению качества знаний в гимназии «Одаренные дети» на 2021 – 2022 уч.г. (заслушан и утвержден на ПС № 2 от 16.09. 2021г). - План работы МВК /многопрофильная внутришкольная комиссия/ (заслушан и утвержден на ПС № 2 от 16.09. 2021г) - Программа организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению. - ПС №1 от14.09.2021г; АС№17 от 08.09.2021г « Отчёт о деятельности гимназии за 2021-2022уч.год»., - Приказ№8от 01.09.2021г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми	

		образовательными потребностями». - Приказ № 5 от 01.09.2021г.; «Об организации методической работы на 2021 – 2022 уч.г.». - Планирование работы в гимназии по месяцам; - Приказ № 147 от 10.01.2022г «Об утверждении программы по организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению» - Приказ № 52 от 21.01.2022г. «Об организации учебного процесса в период ДОП». - Итоговый педагогический совет по итогам 1 семестра и учебного 2021 – 2022 года Протокол №6 от 11.01.2022г., Протокол №12 от 09.06.2022г.) . - Тематический педсовет: «Итоги реализации ИУП в гимназии с. Бешгиоз» (ПС № 12. от 09.06.2022г). - Итоги национального тестирования в 4 кл. и экзаменов за курс гимназического образования, утверждение списков учащихся закончивших гимназический курс (ПС № 65 от 21.06.2021г).		
	констатация	Администрация гимназии ежегодно обеспечивает 100% заполнение гимназии учителями. Учреждение обеспечивает финансирование курсов повышения квалификации. Для удобства преподавателей каждый кабинет оборудован компьютерной техникой. В каждом кабинете есть проводной доступ к Интернету. Лаборатории физики и химии оснащены надлежащим оборудованием, есть кабинет информатики, ресурсный центр. В гимназии применяются механизмы мониторинга эффективности обучения. В рамках бюджета изыскиваются средства для совершенствования материально-технического оснащения(приобретены 3 ноутбука, проектор для интерактивной доски) . Вопросы, связанные с анализом качества знаний и разработкой рекомендаций по повышению качества знаний фигурирует в планах работы и повестке совещаний при администрации.		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2
<i>4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах</i>				
	Доводы	- Приказ № 6 от 01.09.2021; Приказ № 14 от 12.09.2021 «Организация и развитие процесса аттестации учителей»; - Приказ № 53 от 28.01.2022г «Об организации заседания педагогического совета по подведению итогов аттестации 2021-2022уч.г». - Списки педагогических кадров, имеющих дидактическую степень; перспективный план аттестации; списки дидактических кадров, претендующих на присвоение/ подтверждение степени; комплексная план-программа аттестации; личные дела педагогов, проходящих аттестацию; итоговая таблица по аттестации. - Стенд «Аттестация». - Протоколы аттестационной комиссии. - Приказ № 55 от 31.01.2022 «Об организации непрерывного профессионального образования дидактических кадров в 2022г»; - Реализация программы «Одарённые дети» ПС №4 от 24.11.2021г - Приказ № 62 от 02.03.2022 «О проведении мероприятий по устранению пробелов в образовательном процессе»; - Приказ № 30 от 18.11.2021г «О проведении школьного этапа ежегодных олимпиад учащихся 2021-2022уч.г.»; - Приказ № 32 от 30.11.2021 «Опроведении административных контрольных работ в 4-х, 9-х кл.» - Приказ № 39 от 20.12.2022г «Об итогах проведения школьного этапа ежегодных олимпиад учащихся 2021-2022уч.г.»; - План работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися на 2021-2022 год; - Информационные записки на уровне методических комиссий по анализу местных и районных олимпиад (портфолио МК); Протоколы методических комиссий, с решениями по итогам олимпиад по школьным предметам. - Планирование стратегии преемственности между начальным и гимназическим звеньями на основе нормативных актов,		

		утвержденных МЕС. Проведены КОКи в 5, 9 классах. (Приказ № 42 от 04.01.2022)		
	констатация	Совершенствование кадровых ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения происходит через определение перспективных потребностей непрерывного профессионального образования на 5 лет; организация курсовой подготовки педагогов (8 педагогов прошли курсы); повышение профессионального мастерства через участие во внебюджетных курсах (Н-р, курсы ТЕКWILL и др.); обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации (участие в различного рода семинарах, онлайн-конференциях). При реализации программы «Одаренные дети» большое значение имеет выявление и развитие одаренных и способных детей, актуализация их творческих и интеллектуальных способностей, поддержка научно-исследовательской работы в гимназии, организация консультативной помощи для учащихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью (2 и 3 место в НПК «Я исследователь»). Исследовательская работа: «Эко тыква - сусак» (2 место в регионе в олимпиаде по экологии)		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0,5	<i>Итоговый балл</i> 1
	<i>4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики</i>			
	Доводы	- План деятельности Педагогического совета; - План работы Административного Совета; - План деятельности Ученического совета; - План работы МВК - Планы работы ШМК - План Совета по этике - Заседание оценочной комиссии по надбавкам за достижения дидактических кадров. - Протоколы педагогического совета, административного совета, ШМК, МВК, Совета по этике и др.; - Анализ успеваемости учащихся - Итоги экзаменов, утверждение списков учащихся закончивших гимназический курс (ПС № 13 от 21.06.2022г). - Аттестация учителей, протокол ПС №9 от 21.02.2022; - Информационные записки, подготовленные руководителями методических комиссий по процедурам повышения результатов обучения и эффективности обучения (папки ШМК) - Отчет заместителя директора школы об участии учеников и родителей в общественной жизни		
	Констатация	Папки и протоколы заседаний.		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0.75	<i>Итоговый балл</i> 1.5
	Институциональный потенциал:			
	<i>4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества</i>			
	Доводы	- Приказ № 82 от 25.08.2022г. «О приеме в 1 класс» - Приказ № 4 от 01.09.2021г. «О режиме работы лицея и сотрудников на 2021- 2022г» - Приказ № 11 от 02.09.2021г «Об исчислении надбавки за достижения» - Приказ № 77 от 27.05.2022г « О создании комиссии по проверке готовности классных кабинетов и проведении		

		инвентаризации» • Приказ № 100 от 21.12.2021г , Приказ № 222 от 01.06.2022 « Об инвентаризации» • Приказ № 8 от 01.09. 2021 «О тарификации» • Подписание соглашения о партнёрстве с АО «Свет на востоке» для расширения образовательного процесса. • Подписание соглашения о партнёрстве с Федерацией футбола для расширения образовательного процесса; • Утверждение штатного расписания и тарификационного списка (<u>АС №17 от 08.09.2021г»</u>) • Педсовет №6 от 11.01.2022г «Анализ расходования бюджета за 2021 уч.год.» • В третьем квартале учебного года (сентябрь) был рассмотрен и утверждён отчет по питанию учащихся 1-9 классов, проведен мониторинг нормативов питания, предназначенных для учащихся 1-9 классов. • Приказ № 43 от 04.01.2022г О создании комиссии по приемке продуктов питания»; • Приказ № 8 от 01.09. 2021 комиссия по правильности исчисления стажа «О тарификации» • Бюджет гимназии опубликован на сайте beshgioz.md		
	Констатация	Учебные уроки в 1-9 классов проходят по классной систем. В случае деления предмета на группы, класс имеет отдельный кабинет для деления, закрепленный за конкретным классом. Каждый ученик имеет отдельное место за партой. В целях оценки эффективности использования финансовых средств систематически ведётся отчётность исполнения Бюджета на Педагогическом и Административном советах. В соответствии со Специальным положением по организации 2020-2021 уч. года в контексте эпидемиологической ситуации, вызванной COVID-19, созданы все условия для совершенствования образовательного процесса. Использование институциональных ресурсов: В течении 1 семестра закуплены: - 25 одноместных анτισколиозных парт, - 1 разлинованная магнитная школьная доска для учащихся 1 класса, 2 магнитные доски; Использование спонсорских и дополнительных ресурсов: - МОКИ закупило для УЗ Гагаузии ноутбуки. В дар гимназии передано 5 ноутбуков, одна SMART доска, один интерактивный экран и 2 портативных лаборатории. - Компания ТИКА передала в дар УЗ Гагаузии планшеты для учащихся. Планшеты получили 2 ученика. - В дар от партнеров «Свет на Востоке» получено: 20 ученических парт; 20 пар обуви для детей из малообеспеченных семей, а также подарки для 1-9 классов (235)		
	весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 1	Итоговый балл 2
	4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов			
	Доводы	• Индивидуальная программа обучения гимназии с.Бешгиоз на 2021-2022 годы, утвержден МОКИ; • Образовательная платформа Studii.md, SICE. • Бюджет лица: статья 314110 «Закупка оборудования»; Статья 222500 «Текущий ремонт»; • Использование институциональных ресурсов: В течении 1 семестра закуплены:		

		25 односторонних антивоскресных парт, 1 разбитая магнитная школьная доска для учащихся 1 класса, 2 магнитные доски		
Констата ция	В гимназии созданы все условия для обеспечения мотивационных, методологических условий внедрения и развития школьного куррикулума. Для организации учебно – воспитательного процесса в школе имеется необходимая учебно-материальная база для обучения. Все школьные кабинеты оборудованы компьютером и проектором . 4 кабинета оборудованы SMARTдоской, все кабинеты подключены к сети интернет (проводной и беспроводной) Таким образом, все компьютеры имеют выход в Интернет. Все преподаватели и вспомогательный персонал имеют в кабинетах персональный компьютер для работы на уроке и во внеурочной деятельности, имеют доступ к копировальной технике. Учащиеся используют беспроводной интернет (роутеры расположены на каждом этаже). Педагогами активно используются обучающие программы, Интернет-ресурсы, учебные пособия на электронных носителях, работа с электронным журналом в образовательной платформе Studii.md.,SICE, SMART доска. Все педагоги работают с образовательными платформами для дистанционного и электронного обучения и информирования учащихся и родителей через Studii.md., Zoom, Google classroom, Google D, Meet и др. Имеют возможность использования информационных ресурсов, сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в социальных порталах, наличие сайта гимназии beshgioz.md, группы в Facebook «Гимназия с. Бешгиоз» ; сайта ГУО Гагаузии, укомплектованность библиотеки учебной литературой, ИКТ и ведение странички в Facebook <i>Biblioteca Besghioz</i> с периодическими публикациями информационного и методического характера позволяют повысить коммуникативную и информационную грамотность педагогов.			
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Кэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2	
4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам				
Доводы	- Должностные инструкции руководящего состава, учителей, руководителей классов, вспомогательного персонала; - Тарификация 2021-2022 гг .; - Анкеты сотрудников учреждения на 2021-2022 годы; - Картография-SIME 2021-2022; - Данные из папки об аттестации учителей и руководителей; - План аттестации учителей и руководителей на ближайшие 5 лет (2020-2015 гг.); - Сертификаты о присвоении / подтверждении ученых степеней.			
констата ция	Педагогический коллектив профессионально компетентен, богат творческим потенциалом и стремлением к самосовершенствованию. <u>Педагогических работников</u> – 19, из них: мужчин – 1, женщин – 17 <u>Квалификация дирекции лицея:</u> Директор – вторая дидактической степени, ЗУВР – вторая дидактическая степень, ЗВР - вторая дидактическая степень <u>Квалификация педагогических работников:</u> Всего: 19 из них - с высшей категорией – 0 - с первой дидактической категорией – 0 - со второй дидактической категорией – 16 - не имеют дидактической категории - 3 - в декретном отпуске – 5			

		- учителя пенсионного возраста – 1 - учителя совместители – 4 <u>По образованию:</u> Высшее образование – 17; Н/высшее образование – 0; Среднее специальное – 2 <u>Анализ кадрового состава по стажу.</u> 8 педагогов имеют стаж работы до 20 лет, стаж более 20 лет имеют 11 учителей, что составляет (52,3%). Эти данные говорят о том, что коллектив в основном представлен учителями среднего и пред пенсионного возраста, что может отрицательно сказаться на укомплектовании кадрами учебные дисциплины в ближайшие 5-10 лет. Средний возраст коллектива – 45,6 лет. Средний педагогический стаж коллектива- 23.4 года.		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 0.5	<i>Итоговый балл</i> 0.5
	1			
Куррикулум/ образовательный процесс:				
4.1.7.Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям				
Доводы	- Индивидуальная программа гимназии с.Бешгиоз на 2021-2022 годы, утвержден МОКИ; - Индивидуальный рамочный план с разделением на подгруппы при изучении гагаузского языка; - Изучение дисциплины «духовно-нравственное воспитание» в начальныхх классах на гагаузском языке; - Изучение истории, культуры и традиций гагаузского в соответствии с родным языком учащихся; - Интервью / анкеты, заполненные учителями, учениками и родителями, об эффективности обучения; - Дидактические проекты по русскому языку и литературе, английскому языку, истории румын и всеобщей, географии, связанные с адаптацией куррикулума к местным и институциональным условиям; - Дидактические проекты по проведению занятий с использованием ИКТ. - Преподавание уроков гагаузского языка и литературы , ИКТГН, разработка календарно –тематического планирования по предметам			
Констатация	В учебном заведении в 2021-2022 учебном году был разработан и утвержден пилотный индивидуальный учебный план. Итоги реализации ИУП были представлены и проанализированы на педагогическом совете, где были сделаны выводы о продолжении работы по пилотному плану. В целях выяснения мнения родителей и привлечения их к принятию решений по поводу деятельности учебного заведения было организовано и проведено анкетирование родителей:			
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0,75	<i>Итоговый балл</i> 1,5	
4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с	Менеджмент:			
	4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума			
Доводы	- План работы гимназии на 2021-2022 гг., утверждено ПС протокол № 2 от 16.09.2021. Раздел IV. Эффективность образования; Приказ № 4 от 01.09.2021 «О режиме работы лица в 2021-2022 учебном году»; - План деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной деятельности - Информационные записки руководителей методических комиссий о процедурах повышения результатов обучения и эффективности обучения (папка ШМК); - Организация учебного процесса по дисциплинам в составе методических комиссий лица: разработка годовых дидактических проектов в свете новой учебной программы; - Подготовка материально-технической базы лица к началу учебного года, информация директора лица: Создание условий для			

целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)		безопасного пребывания учащихся и сотрудников, согласно Специальному положению по организации 2020-2021 уч.года в контексте эпидемиологической ситуации, вызванной COVID-19 • Утверждение планов работы методических комиссий. • Утверждение расписания учебно-воспитательной деятельности лица (Заседание АС лица Протокол №17 от 08.09.2021г) • Утверждение календарного планирования по всем школьным предметам (Приказ №17 от 17.09.2021г) • Утверждение Индивидуального календарного планирования работы с детьми ООП. • Утверждение плана работы с одаренными детьми. (Протокол ШМК №2 от 28.09.2021г) • Проведение начального тестирования учащихся после восстановления и консолидации за март – май 2020(по плану); • Создание рабочей группы по внедрению МО (Приказ №26 от 21.10.2021г). • Проведение психологом диагностики адаптации уч-ся 1кл. к школе (по плану). • Приведение в соответствие с требованиями нормативных документов в области образования, наименование УЗ. • Проведение и анализ первичного оценивания результатов обучения 2020-2021г (Приказ №11 от 03.09.2021г., Приказ №23 от 20.10.2021г). • Проведение текущих административных контрольных работ по предметам, вынесенным на экзамен. (Приказ № 32 от 30.11.2022г). • Проведение и анализ результатов предметных олимпиад . (Приказ № 30 от 18.11.2021г, Приказ № 39 от 20.12.2021г.). • Проведение и анализ КОК в 5 классе (Приказ № 22 от 20.10.2021г., Приказ № 42 от 04.01.2022). • Проведение Педагогического Совета по итогу ИУП • Администрирование данных в Studii md, SICE, SIME. • Организацию спортивных секций, кружков. • Заключение соглашения с партнерами.		
	Констатация	Гимназия разрабатывает свой годовой проект деятельности с учетом участия в образовательном процессе своих субъектов, вовлечения партнеров. Обеспечивается прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга; методологические консультации проводятся со всеми институциональными структурами. Администрация лица ежедневно контролирует, с помощью эффективных процедур, разработку куррикулума.		
	весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 1	Итоговый балл 1
	4.2.2. <i>Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей</i>			
	Доводы	• Программа развития гимназии 2019-2024 годы • План работы гимназии на 2020-2021 учебный • План аттестации учителей; • План непрерывной профессиональной подготовки учителей; • Годовой план партнерской деятельности с НПО; • План проведения методических семинаров, круглых столов; • План деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной деятельности; • Планирование заседаний педагогических советов по предметам, направленным на непрерывное обучение учителей. • План ШМК, которые ежегодно составляют план работы согласно Стандартам эффективности обучения и профессиональной компетенции дидактических кадров. В течение учебного года план – программы реализуются.		

	Констата ция	Администрация лицея каждые 3 года отслеживает подготовку учителей и менеджеров, их участие в обязательном профессиональном обучении: семинары, тренинги, круглые столы.		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 1
	Институциональный потенциал:			
	4.2.3. <i>Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным curriculumом</i>			
	Доводы	• Списки по тарификации - учителя, вспомогательные преподаватели, вспомогательный персонал, непедагогический персонал; • книга приказов на сотрудников о приеме на работу, переводе и освобождении от должности; • Финансовые документы, подтверждающие оплату учреждением повышения квалификации учителей; • Инвентаризационные журналы для кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзала. • Трудовые договоры; • Личные дела сотрудников;		
	Констата ция	В гимназии преподаются все дисциплины согласно учебному плану. Все дисциплины преподаются специалистами согласно программе и запланированному объему. Учебное заведение имеет квалифицированных преподавателей, достигающих образовательных целей, в пропорции стопроцентно. Гимназия обеспечивает достаточное количество учителей необходимыми материалами для достижения целей, установленных национальным curriculumом.		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2
	4.2.4. <i>Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе</i>			
	Доводы	• Приказ № 19 от 08.10.2021г, Приказ № 29 от 21.10.2021г. «О мониторинге администрирования электронных журналов Studii.md и SICE в УЗ». • Приказ № 23 от 20.10.2021г «Об итогах первичного оценивания учащихся». • Приказ № 26 от 21.10.2021г «О создании рабочей группы по внедрению МО». • Приказ № 31 от 19.11.2021г «Об осуществлении мониторинга кружковой деятельности в гимназии с. Бешгиоз». • Приказ № 52 от 21.01.2022г. «О мониторинге качества проведения дистанционных уроков». • Приказ № 56 от 03.02.2022г., Приказ №61 от 02.03.2022г «Об организации базового тестирования PISA и назначении ответственного лица». • Приказ № 54 от 31.01.2022г « О назначении ответственного лица за распределение и контроль за использованием компьютерной техники» • Мониторинговые справки/материалы • Страницы педагогов в Studii.md • Материалы посещений уроков дидактических кадров • Журналы о посещаемости занятий директора и заместителей директора; • Протоколы заседаний методических комиссий с освещением способов использования образовательных ресурсов и применения интерактивных дидактических стратегий, в том числе ИКТ, в учебном процессе. • Внутришкольный контроль.		

		- Адаптация уч-ся 1 класса. Приказ № 47 от 10.01.2022г. - Адаптация уя-ся 5 класса. Педсовет № 5 от 28.12.2021г..		
Констата ция		В образовательном процессе используются стратегии интерактивного обучения, в том числе ИКТ, что прослеживается при посещении уроков и внеклассных мероприятий. Ведется мониторинг использования педагогами интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе. В частности, мониторинг касается молодых специалистов или учителей, претендующих на дидактическую степень.		
весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 1	Итоговый балл 2	
Куррикулум/ образовательный процесс: 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума				
Доводы		- ИУП для начальной школы и гимназии на 2020 – 2021 уч.г., утвержденный МОКИ. Обсужден и утверждён ИУП гимназии на Административном Совете (Протокол №14 от 16.05.2021г), Педагогическом Совете (ПС №61 от 20.07.2021г.), на родительских собраниях. - ИУП на 2021-2022 учебный год с внедрением Мультилингвального обучения в начальном звене. - Справка №6 по итогам реализации Индивидуальных учебных планов за сентябрь – октябрь 2021 – 2022 уч.г. Затем ежемесячный мониторинг по итогам реализации Индивидуальных учебных планов с предоставлением в ГУО. - Тематический педсовет: «Итоги реализации ИУП в гимназии с. Бешгиоз» (ПС № 12. от 09.06.2021г). - МВК - разработка ИУП учащихся с ООП - Разработка ИУП на основе составления модифицированного куррикулума для детей с ООП (7 учащихся с ООП работают по ИУП, утвержденному Службой СПП, ГУО). - Мониторинг перспективного дидактического планирования педагогов согласно Куррикулам 2019,2018,2010; утверждение перспективных планов реализации куррикулума. - Семестровые и итоговые отчёты педагогов по результатам реализации куррикулума по классам – отметочное и критериальное, согласно предлагаемым бланкам отчетов. - Функциональная компьютерная сеть с постоянным выходом в Интернет; - Журналы посещаемости занятий руководящего состава / членов оценочных комиссий;		
констата ция		Разработка индивидуального учебного плана с учетом местного компонента и мультилингвального обучения. Координация реализации учебной программы по ИУП. Мониторинг реализации КТП по ИУП (Приказ №38 от 17.12.2021г. «О степени реализации государственных программ по предметам учебного плана в начальных, гимназических классах». Приказ №44 от 04.01.2022, ПС № 12. от 09.06.2022г « Об итогах реализации ИУП» План реализован на 100%. Координация составления ИУП для детей с ООП. Контроль выполнения долгосрочного планирования на основе методических рекомендаций по предметам Учебного плана и школьного куррикулума. Разработанные проекты обсуждаются на заседаниях методических комиссий, проверяются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором. Аналитический сравнительный анализ успеваемости за I и II семестр по гимназии, по классам, по итогам года, сравнительный анализ результатов успеваемости за пять последних лет. При проведении анализа учитываются изменения, внесенные Куррикулом 2018 и Куррикулом 2019		

	весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 1	Итоговый балл 2
4.2.6. Организация и проведение оценки результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценки и рекомендациями, отслеживая прогресс в развитии ученика / ребенка.				
Доводы		• План деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной деятельности, утвержденный протоколом ПС; • Ежегодные дидактические проекты по каждой дисциплине, разработанные на основе куррикулума 2019 года, ориентированные на ученика и на формирование компетенций; • Семестровые и итоговые отчёты педагогов по результатам реализации куррикулума по классам отметочное и критериальное, согласно предлагаемым бланкам отчетов (папки «Отчеты педагогов по итогам 1 семестра и учебного года» за последние 5 лет). • Семестровые и итоговые отчёты классных руководителей по результатам реализации куррикулума по классам согласно предлагаемым бланкам отчетов (папки «Отчеты педагогов по итогам 1 семестра и учебного года» за последние 5 лет). • Итоги проведения олимпиад в начальном и гимназическом циклах, в регионе. Приказ № 48 от 10.01.202г. «Об организации олимпиад школьников на уровне автономии». • Справка № 9 «О проведении школьных олимпиад в гимназии с.Бешгиоз» от 03.01.2022г. • Справка №8 «Анализ административных контрольных работ в 9 классе по итогам 1 семестра 2021-2022 уч.г.» от 23.12.2021г. • Мониторинг заполнения базы данных по выпускникам гимназического цикла SIPAS; Результаты экзаменов по гимназическому циклу. Педсовет № 13 от 21.06.2022г.; • Плановый мониторинг согласно плану внутришкольного контроля: • Справка №2 «О проверке состояния личных дел учащихся гимназии с.Бешгиоз на начало 2021 – 2022 уч.г. от 04.10.2021г. • Справка-информация №5 «Проведение стартовых контрольных работ в гимназическом звене на начало 2021-2022 уч.г.» от 15.10.2021г. • Справка №6 «О проверке журналов» от 30.11.2021г. • Справка №7 «По итогам классно-обобщающего контроля в 5 классе на тему: «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене» от 24.12.2021г. • Справка №13 «О проверке журналов по итогам 1 семестра 2021-2022 уч. г. 6.01.2022 • Справка №12 «О правильности выставления семестровых оценок в 5, 9 кл». От5.01.2022 • Справка №15 «О проверке составления и коррекции календарно-тематического планирования на 2 семестр 2021 – 2022 уч.г. от 21.01.2022г. • Справка №16 «О проверке оформления портфолио методических комиссий» от 21.01.2022г. • Справка №17 «По итогам предварительного тестирования в 9 классе по экзаменационным предметам от 15.04.2022г		
Констатация		В УЗ проводится мониторинг ведения школьной документации и преподавания дисциплин; реализацию пунктов плана по внутришкольному контролю. Систематически проводится мониторинг ведения личных дел учащихся, журналов. С классным руководителем 9 класса и секретарем гимназии проводится проверка всех данных, вносимых в SIPAS. Планомерно и систематически проводится мониторинг реализации и развития качества образовательного процесса через проведение олимпиад, реализации методических рекомендаций через посещение уроков, беседы с классными руководителями, учениками, родителями. Проводится сравнительный анализ результатов по классам, по предметам, по учителям- предметникам.		
	весомость	Весомость	Коэффициент	Итоговый балл

показателя /балл	2	0,75	1,5
4.2.7. Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, целями куррикулума и документами стратегического и оперативного планирования.			
Доводы	• Участии в конкурсе «Limba noastră» • Празднование 27 годовщины образования АТО Гагаузии» • Празднично-развлекательное мероприятие «Прощай букварь» в первом классе;Первый классный час учебного года, посвященный Дионису Танасоглу, 01.09.2021; • Празднование 27-летия со дня основания АТО Гагаузии; • Региональный конкурс чтецов на гагаузском языке «Ana dilim» (грамота участника). • Региональный творческий конкурс «Пасхальный перезвон» (диплом) • Региональный творческий конкурс –«Kolada adetleri» (диплом ГУО Гагаузии); • Неделя экологии в гимназии. Посадка деревьев. • Конкурс «Мэришор -2021» • Конкурс поделок «Весенний букет» (поощрительные призы, грамоты) • Волонтерская акция возложение цветов на могилу ветеранов ВОВ • ДК с. Бешгиоз. Онлайн – праздник 8 марта (Ведущие) • Линейка, посвященная Дню Учителя. • Адаптационное занятие для первоклассников «Учимся размышлять о позитивном» • «Посвящение в первоклассники» • Адаптационное занятие для пятиклассников «Наша маленькая, но богатая страна» • Исследовательское мероприятие по профориентации учащихся 9 класса на тему «В мире профессий»		
Констатация	Гимназия участвует в мероприятиях, проводимых на уровне региона и района: • Приказ № 18 от 22.09.2021г «Об участии в конкурсе «Limba noastră» • Приказ № 34 от 06.12.2021 «О праздновании 27 годовщины образования АТО Гагаузии» • Участие в онлайн-акции Genel diktant gagauz dilindä». • Проведение единого учебного урока, посвященного деятельности Д.Танасогло. • Участие в региональном конкурсе открытых уроков, посвященных 100 летию Д.Танасогло. • Конкурс юных чтецов «Читаем вместе», организованный Россотрудничеством (видеоролики) • Мероприятия, проводимые совместно с ДК (Этнографический музей с.Бешгиоз) • День театра. Спектакль на гагаузском языке. Национальный театр им. Д. Танасогло. • Региональный творческий конкурс «Любимому учителю посвящается» (видеоролики) Поощрительные призы ГУО Гагаузии; • Региональный этап IV Республиканского конкурса «Limba noastră-i somoară»; Участие и награды: • Региональный конкурс видеороликов: «Kasim adetleri» 2 место – Стоянова Диана, Стоянов Александр • Региональный творческий конкурс «Любимому учителю посвящается» (видеоролики) поощрительные призы ГУО Гагаузии; • Региональный конкурс (ПроЕвропа) «Хроники пандемии: Нарисуй своего супергероя» ➤ Эссе Формузаль Мария – (цитата вошла в календарь (февраль) ➤ Корецкий Сергей- (рисунок опубликован в календаре (ноябрь);		

		• Региональный конкурс рисунков «Пожар глазами детей» приняли участие 5 учеников (Приз организаторов - блокноты) • Районный онлайн-конкур юных журналистов «Экскурсия по родному селу» ➤ 2 место - Сеиз Снежана (видеоролик опубликован, денежный приз организаторов); • Районный онлайн-конкур юных журналистов, посвященная 27-ой годовщине образования АТО Гагаузия «Интервью с участником образования АТО Гагаузия» ➤ 3 место – Стоянова Диана, Дьякова Валентина, Стоянов Дмитрий (видеоролик опубликован, денежный приз организаторов); • Чемпионат района по баскетболу среди учащихся гимназий и лицеев (5-9кл.) ➤ 2 место - Участие в международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Копилка знаний» (7класс) ➤ 2 место Чолак Аоина ➤ 2 место Банникова Алина ➤ 2 место Мераджи Сергей ➤ 3 место Калын Валерия (благодарность гимназии, преподавателю и родителям от организаторов) • Региональная поздравительная онлайн-акция, посвященная 27-ой годовщине образования АТО Гагаузия «Bucaam- Vatanım » • Участие в международном конкурсе по русскому языку «Медвежонок» (1- 8 кл.) • Поездка в эко-лагерь с Рышково учащихся 8-9 класса (13 учеников) для участия в обучающих тренингах по изучению технологий, помогающих экономить и восполнять энергию не вредя экологии» (организатор партнеры НПО «PHAROS». (Приказ №13 от 03.12.2021г «О возложении ответственности на жизнь и здоровье детей») • Культуро- образовательная поездка в г Сорока с участием в работе круглого стола (организатор партнеры НПО «PHAROS». (Приказ №15 от 10.12.2021г «О возложении ответственности на жизнь и здоровье детей») • Участие в Республиканском чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţa» • (приняли участие 3 команды) • Участие в онлайн-сессии « Tekwill в каждой школе (уч-ся 7- 8 кл.) (Приказ № 110 от 12.01. 2022г.); • Конкурс рисунков по проекту «Dialogica» - Конкурс рисунков- уч-к 2б кл. Стоянов Ал-др и уч-к 3 кл. Ильев Вадим –1 призовые места по Республике • Республиканские соревнования по мини-баскетболу среди девочек- уч-ся 4 - 5кл. - 2 призовое место по Республике • Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в гимназии с.Бешгиоз: 1. Исследовательская работа: «Эко-тыква Сусак» (2 место в олимпиаде по экологии) 2. Традиции гагаузского народа. (3 место), 3. Оптические иллюзии. (2 место) • Региональные олимпиады: 1. Проектная работа по экологии: «Эко-тыква - сусак» - уч-ся 9 кл. Стоянова Диана, Карастоянова Анна, Дьякова Валентина – 2 призовое место. 2. Олимпиада по наукам: уч-ца 7 кл. Чолак Алина – 2 призовое место, уч-ца 9 кл. Дьякова Валентина – 3 призовое место 3. Олимпиада по физическому воспитанию – уч-ца 9 кл. Стоянова Диана – 2 призовое место.
--	--	--

		Учреждение разрабатывает и осуществляет внеклассные мероприятия, вовлекая детей разного возраста и разной мотивации в действия по проявлению интеллектуально-аффективного потенциала. Занятия ориентированы на всех детей, включают большое количество учеников, подчеркивая их индивидуальность, сильные стороны личности.		
	весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 0.75	Итоговый балл 1,5
	4.2.8.Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценки (в том числе для учащихся с ООП, получающих измененный kurikulum).			
	Доводы	- План работы гимназии, 2021-2022 учебный год. Деятельность по программе «Одаренные дети»; - Планы работы методических комиссий на 2021-2022 годы, подготовка и проведение школьных олимпиад; - Индивидуальные консультации по предметам Учебного плана. - Участие в проекте «DIOLOGICA». - Участие в международной олимпиаде «Копилка знаний» » по русскому языку. - Участие в региональных олимпиадах, творческих и исследовательских конкурсах. - Дипломы победителей школьных олимпиад. - Участие в онлайн-сессии « Tekwill в каждой школе. - График консультаций по экзаменационным предметам. - Составление экзаменационных тестов для ученика с ООП согласно МК. - Документы для совместной работы с SAP Comrat.		
	констатация	Гимназия гарантирует каждому учащемуся поддержку в проявлении тенденций обучения, в зависимости от индивидуальности и интереса ученика. Учителя проводят справедливый образовательный процесс для всех учеников, независимо от уровня развития, проводят индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими. Дозировка домашнего задания оптимальная. Домашнее задание задается согласно Инструкции по менеджменту тем домашнего задания. Учащимся предоставляется поддержка в подготовке к участию в школьных и региональных олимпиадах. Проводятся консультации по экзаменационным предметам для всех учащихся, согласно графику подготовки учащихся к выпускным экзаменам.		
	весомость показателя /балл	2	0,75	1,5
4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе	Менеджмент: 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов			
	Доводы	Каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором. Оснащены кабинеты трудового воспитания, частично оснащены кабинеты физики, химии и биологии. Имеется ресурсный центр. В соответствии с требованиями ANSA в школе также оборудованы: - библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда которая оснащена компьютерами с доступом в сеть Интернет, принтером и копировально-множительной техникой. Оснащение по программе Новотека. - обеденный зал для питания обучающихся (150 посадочных мест), а также помещения для хранения и приготовления пищи,		

(7баллов)		обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (горячие завтраки); • спортзал. (ремонт).		
	констатация	Образовательные ресурсы в целом соответствуют нормативно-правовым требованиям. Учащиеся и их родители имеют неограниченный доступ ко всем этим ресурсам. Родители знакомы со всеми существующими ресурсами, у них есть возможность не только посещать их, но и участвовать в проводимых мероприятиях.		
	весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 1	Итоговый балл 2
	Институциональный потенциал:			
	4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей			
	Доводы	- Заполнение электронных систем хранения данных: SIME, SICE, SIPAS, Studii.md - Заполнение реестров, обязательных страниц в журналах, списках учащихся; - Личные дела учащихся I-IX классов; - Копии сертификатов об окончании гимназической ступени. - Журнал выдачи документов об образовании для гимназической ступени; - Материалы об академических результатах учащихся за последние 5 лет с сравнительным анализом результатов и предложениями о постоянном улучшении.		
	констатация	В гимназии заполняется и систематически обновляется база данных об успеваемости учеников. Она используется для проведения сравнительного анализа.		
	весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 1	Итоговый балл 2
	4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха			
	Доводы	- План работы гимназии, Программа «Одаренные дети»; - План работы со слабоуспевающими; - Индивидуальные консультации преподавателей с учениками по мере необходимости; - Анализ результатов предварительного, административного и итогового оценивания (в портфолио учителей); - Семестровые, годовые результаты учащихся; - Журналы классов, показывающие успеваемость учащихся; - Отчеты заместителей директора на ПС по итогам учебно-воспитательного процесса. - Результаты школьных олимпиад.		
	констатация	Гимназия отслеживает результаты успеваемости, качества знаний по итогам семестра и года. Учителя вовлекают учащихся в мероприятия с целью повышения уровня обученности и качества знаний. Учителя информированы о проведении совещаний, круглых столов, консилиумов, о тематических олимпиадах, конференциях, им дается возможность принять участие.		
	весомость показателя /балл	Весомость 1	Коэффициент 0,5	Итоговый балл 0,5
Куррикулум/ образовательный процесс:				
4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития				

			- Журналы с протоколами заседаний ШМК, по темам, связанным с интерактивным обучением; - График внеклассных занятий; - Ежегодные учебные дидактические проекты по школьным предметам; - Ежегодные дидактические проекты кружков и секций. («Мониторинг кружковой деятельности» Приказ № 31 от 19.11.2021г) - Подписание соглашения с ДЮСШа. - Участие в онлайн-сессии « Tekwill в каждой школе» (Приказ № 110 от 12.01. 2022г.); - Участие в проекте «DIOLOGICA». - Участие в международной олимпиаде «Копилка знаний» » по русскому языку. - Участие в интеллектуальной игре «Sub cușma lui Guguța											
		доводы												
		констатация	Учащиеся вовлечены в интерактивный процесс обучения, основанный на сотрудничестве ученик-учитель, ученик-ученик). В учебном процессе выявляются индивидуальные способности учащихся, которые развиваются при подготовке к школьным и региональным олимпиадам и конкурсам, в НПК, STEAM, Tekwill, DIOLOGICA,											
		весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 0.75	Итоговый балл 1.5									
29 баллов / 85,3%														
		<table><tr><td></td><td>Сильные стороны</td><td>Слабые стороны</td></tr><tr><td>IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ</td><td> А) Регулярно проводимые декады педагогического мастерства, методические объединения, заседания; · Коллектив профессиональный и творческий; · Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом. Б) Выстроена система работы с талантливыми детьми; · Проводятся индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, мероприятия; · Участие в олимпиадах и конференциях на региональном уровне; · Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов. </td><td> А) Нежелание участия в различных конкурсах мастерства; · Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед нововведениями. Б) Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика; · Недостаточное систематическое сопровождение со стороны учебно-воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.); · Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения. </td></tr><tr><td></td><td>Шансы</td><td>Риски</td></tr></table>					Сильные стороны	Слабые стороны	IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	А) Регулярно проводимые декады педагогического мастерства, методические объединения, заседания; · Коллектив профессиональный и творческий; · Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом. Б) Выстроена система работы с талантливыми детьми; · Проводятся индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, мероприятия; · Участие в олимпиадах и конференциях на региональном уровне; · Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.	А) Нежелание участия в различных конкурсах мастерства; · Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед нововведениями. Б) Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика; · Недостаточное систематическое сопровождение со стороны учебно-воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.); · Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.		Шансы	Риски
	Сильные стороны	Слабые стороны												
IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	А) Регулярно проводимые декады педагогического мастерства, методические объединения, заседания; · Коллектив профессиональный и творческий; · Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом. Б) Выстроена система работы с талантливыми детьми; · Проводятся индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, мероприятия; · Участие в олимпиадах и конференциях на региональном уровне; · Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.	А) Нежелание участия в различных конкурсах мастерства; · Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед нововведениями. Б) Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика; · Недостаточное систематическое сопровождение со стороны учебно-воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.); · Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.												
	Шансы	Риски												

			А)· Перераспределение обязанностей членов коллектива; · Развитие имиджа гимназии как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; · Финансовая поддержка за счет включения в различные адресные программы; · Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса. Б)·Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров; · Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся (кружки с интеллектуальным уклоном); · Привлечение педагогов лицея для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся; · Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов , проектов и т.п.);	А)· Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного коллектива; · В связи с недооценкой или упущением воспитательной работы в гимназии происходит распад учебной деятельности в общем; · Спонтанное изменение административного и педагогического состава; · Недостаточное финансирование системы дополнительного образования гимназии. Б) Самые большие опасности для гимназии: · Снижение численности учащихся, или изменение уровня детей в связи с распределением учащихся в лицей города; · Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов для качественного и полноценного развития талантливых детей;
--	--	--	---	--

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)	Менеджмент: 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений	
	Доводы	• План работы гимназии на 2021-2022 , Раздел 3. Инклюзивное образование; • План работы гимназии на 2021-2022 Раздел 2 Демократизм образования. Гражданско-патриотическое, нравственно-социальное и духовное воспитание подрастающего поколения; • Годовой план деятельности психолога, входящего в План работы гимназии; • План инклюзивного образования; • План мероприятий с учетом гендерных аспектов в образовании, входящего в План работы гимназии • Комплексные оценочные листы детей по инклюзивному образованию (хранятся в кабинете психолога);

		- Приказ № 8 от 01.09.2021г «О создание многопрофильной внутришкольной комиссии»; - Годовой план деятельности МВК; - Личные дела учеников; - Социальные карточки класса; - Список детей из социально уязвимых семей; - Список учеников группы риска; - План работы с семьями детей из группы риска.	
констата ция	В гимназии развивают идею гендерного равенства за счет включения гендерной проблематики в содержание куррикулума, при организации учебных и внеклассных мероприятий, в описании аспектов непрерывного профессионального обучения. При необходимости разрабатываются мероприятия по предотвращению гендерной дискриминации. Нарушения гендерного равенства в учреждении нет.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2
5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях			
Доводы	- План работы гимназии. Материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения; - План инклюзивного образования; - Приказ № 8 от 01.09.2021» О создании многопрофильной внутришкольной комиссии»; - Годовой план деятельности МВК; - Социальные карточки класса; - Список детей из социально уязвимых семей; - Список учеников группы риска; - План работы с семьями детей из группы риска; - План работы заместителя директора по внеклассной деятельности. - План работы по охране детства. - Участие в информационном семинаре «Равноценное общество» (Приказ № 103 от 04.01. 2022г.) - Участие в проекте OFFS (футбол) - Участие в проекте «Футбол в каждой школе»		
констата ция	Администрация, учителя и руководители классов обеспечивают гендерное равенство в деятельности, в максимально возможной степени соблюдая взаимное поведение мужчин и женщин.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2
Институциональный потенциал:			
5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - с целью формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, изучение ключевых концепций гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков.			
Доводы	- Уроки гражданского воспитания и развития личности, биологии на темы недискриминационного поведения в отношении полов - Проведени уроков Гражданского воспитания/Развития личности и ДНВ партнерами «Свет на востоке» НПО «FAROS» на темы недискриминационного поведения в отношении полов - Участие в проекте OFFS (футбол)		

		• Участие в проекте «Футбол в каждой школе»			
	констатация	Гимназия продвигает открытую и прозрачную политику в отношениях с учениками и родителями, информируя их о мероприятиях, организованных по различным аспектам, включая аспект взаимодействия между мужчинами и женщинами. В учреждении нет гендерной проблематики, по этой причине оно не предназначено специально для нескольких видов деятельности. Гендерные вопросы являются частью вопросов, связанных с культивированием общечеловеческих ценностей.			
	весомость показателя /балл	Весомость 2	Коэффициент 0,5	Итоговый балл 1	
	5 баллов – 83,33%				
	V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны		Слабые стороны	
		Организация соревнований с участием смешанных команд, проведение внеклассных мероприятий, в которых отношения мужчины и женщины гармоничны и в которых девочки и мальчики чувствуют себя столь же комфортно.	-		
		Шансы	Риски		
		Развитие к самопознанию и совершенствованию личностного потенциала.	-		
	Всего: 100 баллов				

В процессе внешней оценки -----, установлен следующий уровень достижения стандартов качества:

[illegible]