

Приложение 5 к Методологии оценивания образовательных учреждений

Форма отчета о деятельности  
общеобразовательного учреждения

Министерство образования, культуры и исследований Республики Молдова

**ПУ Гимназия с.Бешгиоз**  
(полное название учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

на совместном заседании  
педагогического совета и административного совета  
протокол № 2 от 20.09.2024 г

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2023-2024 учебный год**

### Общие данные

Район / муниципалитет	АТО Гагаузия
Населенный пункт	С. Бешгиоз
Название учреждения	ПУ Гимназия с. Бешгиоз
Адрес	Ул. Сергея Лазо 60
Телефон	0-291-78-5-68
E-mail	beshgioz-licey@mail.ru
Веб-адрес	
Тип учреждения	гимназия
Тип собственности	Государственное
Основатель / административный орган	МОКИ / ГУО Гагаузии
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	243
Общее количество классов	10
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	17
Программа деятельности	2019-2024
Период оценивания, включенный в отчет	2023-2024 уч. год
Директор	Калын Т.И.

## Отчет о самооценке ПУГимназия с. Бешгиоз

Стандарт качества	Области / Показатели	
<b>1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (10 баллов)</b>	<b>Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА</b>	
	<b>Менеджмент:</b> <i>1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.</i>	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; vertical-align: top; padding: 5px;">Доводы</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План институционального развития , утвержденный протоколом ПС №55 от 16.09.2020г</li> <li>Раздел: 1.6. Инфраструктура гимназии.</li> <li>• План работы гимназии с.Бешгиоз 2023-2024, утвержденный протоколом ПС. (Заседание ПС. № 4от 26.09.2023г). Раздел 1 «Здоровье, безопасность , защита»;</li> <li>• ИУП с внедрением элементов Мультилингвального образования, утверждённй МОКИ, ГУО Гагаузии. В рамках данной программы были организованы совместный Административный Совет и Педагогический Совет ( ПС№ 10от 27.02.2023г, ) и Родительские собрания, на которых был обсужден и утверждён ИУП гимназии. Издан Приказ №40 от 11. 01. 2024г. «О создании рабочей группы по внедрению ИУП»</li> <li>• Приказ № 5 от 01.09.2023г «О режиме работы гимназии и сотрудников на 2023-2024уч.г»; назначены ответственные за электробезопасность (Приказ №3 от 01.09.2023г.) и за пожарную безопасность (Приказ№2от 01.09.2023г)</li> <li>• Приказ №1 от 01.09.2023г. «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в ПУ Гимназия с.Бешгиоз».</li> <li>• Приказы об охране здоровья в ОУ. (Приказ № 26 от 18.12.2023г; Приказ № 29 от 22.12.2023г)</li> <li>• Отчет по самооценке о подготовке к возобновлению образовательного процесса» согласован на заседании АС Пр. №3 от 20.09.2023г; (Приказ № 79 от 23.06.2023г. «Об организации внутреннего оценивания образовательного учреждения и руководящих кадров общего образования ПУ Гимназия с. Бешгиоз»);</li> <li>• Санитарное разрешение на эксплуатацию (для всех блоков, используемых в процессе обучения), выданное ЦОЗ;</li> <li>• Санитарно-ветеринарное разрешение на функционирование учреждения, выданное ANSA;</li> <li>• Медицинские регистры о состоянии здоровья учащихся и работников;</li> <li>• Регистры медицинского кабинета и план работы медсестры;</li> <li>• Папки „дистанционное обучение” и „Covid-19”, в которых собраны документы, связанные с пандемией и организацией дистанционного образования, приказы, изданные МОКИ РМ, КЧС РМ, Управления образования Гагаузии и приказы гимназии, все хранятся в хронологическом порядке;</li> <li>• Приказ № 1 от 01.09.2023 "Об охране труда и соблюдение правил технической безопасности»; " Об утверждении Плана действий по соблюдению требований охраны здоровья во время пандемии ”;</li> <li>• Издание приказов о правилах поведения и безопасности во время каникул . (Приказ № 26 от 18.12.2023г. «О правилах поведения и безопасности во время зимних каникул», Приказ № 25 от 16.12.2023г «О правилах безопасности в период зимних праздников»</li> <li>• О проведении семинара на тему: «Самоповреждение и суицидальное поведение» (Приказ № 29 от 22.12.2023г.)</li> <li>• Приказ №1 от 04.09.2023г., Приказ № 36 от 03.01.2024г «Об организации питания учащихся гимназии»</li> <li>• Приказ № 12от 04.09.2023г. «О создании бракеражной комиссии»</li> <li>• Приказ № 37 от 04.01.2024г «О создании комиссии по приемке продуктов питания»</li> <li>• Книга приказов на персонал;</li> <li>• Протоколы заседаний ПС, АС;</li> </ul> </td> </tr> </table>	Доводы
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План институционального развития , утвержденный протоколом ПС №55 от 16.09.2020г</li> <li>Раздел: 1.6. Инфраструктура гимназии.</li> <li>• План работы гимназии с.Бешгиоз 2023-2024, утвержденный протоколом ПС. (Заседание ПС. № 4от 26.09.2023г). Раздел 1 «Здоровье, безопасность , защита»;</li> <li>• ИУП с внедрением элементов Мультилингвального образования, утверждённй МОКИ, ГУО Гагаузии. В рамках данной программы были организованы совместный Административный Совет и Педагогический Совет ( ПС№ 10от 27.02.2023г, ) и Родительские собрания, на которых был обсужден и утверждён ИУП гимназии. Издан Приказ №40 от 11. 01. 2024г. «О создании рабочей группы по внедрению ИУП»</li> <li>• Приказ № 5 от 01.09.2023г «О режиме работы гимназии и сотрудников на 2023-2024уч.г»; назначены ответственные за электробезопасность (Приказ №3 от 01.09.2023г.) и за пожарную безопасность (Приказ№2от 01.09.2023г)</li> <li>• Приказ №1 от 01.09.2023г. «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в ПУ Гимназия с.Бешгиоз».</li> <li>• Приказы об охране здоровья в ОУ. (Приказ № 26 от 18.12.2023г; Приказ № 29 от 22.12.2023г)</li> <li>• Отчет по самооценке о подготовке к возобновлению образовательного процесса» согласован на заседании АС Пр. №3 от 20.09.2023г; (Приказ № 79 от 23.06.2023г. «Об организации внутреннего оценивания образовательного учреждения и руководящих кадров общего образования ПУ Гимназия с. Бешгиоз»);</li> <li>• Санитарное разрешение на эксплуатацию (для всех блоков, используемых в процессе обучения), выданное ЦОЗ;</li> <li>• Санитарно-ветеринарное разрешение на функционирование учреждения, выданное ANSA;</li> <li>• Медицинские регистры о состоянии здоровья учащихся и работников;</li> <li>• Регистры медицинского кабинета и план работы медсестры;</li> <li>• Папки „дистанционное обучение” и „Covid-19”, в которых собраны документы, связанные с пандемией и организацией дистанционного образования, приказы, изданные МОКИ РМ, КЧС РМ, Управления образования Гагаузии и приказы гимназии, все хранятся в хронологическом порядке;</li> <li>• Приказ № 1 от 01.09.2023 "Об охране труда и соблюдение правил технической безопасности»; " Об утверждении Плана действий по соблюдению требований охраны здоровья во время пандемии ”;</li> <li>• Издание приказов о правилах поведения и безопасности во время каникул . (Приказ № 26 от 18.12.2023г. «О правилах поведения и безопасности во время зимних каникул», Приказ № 25 от 16.12.2023г «О правилах безопасности в период зимних праздников»</li> <li>• О проведении семинара на тему: «Самоповреждение и суицидальное поведение» (Приказ № 29 от 22.12.2023г.)</li> <li>• Приказ №1 от 04.09.2023г., Приказ № 36 от 03.01.2024г «Об организации питания учащихся гимназии»</li> <li>• Приказ № 12от 04.09.2023г. «О создании бракеражной комиссии»</li> <li>• Приказ № 37 от 04.01.2024г «О создании комиссии по приемке продуктов питания»</li> <li>• Книга приказов на персонал;</li> <li>• Протоколы заседаний ПС, АС;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подписание родителями учащихся декларации об ответственности.</li> </ul>		
Констатация	<p>Гимназия разрабатывает и ведет учет технической, санитарно - гигиенической и медицинской документации в отношении учащихся и сотрудников. Книги по инвентаризации, защите и безопасности, книги приказов, журналы протоколов, документы медицинского кабинета, столовой разработаны.</p> <p>Акты внешних комиссий о соответствии различных параметров действующим нормам обновляются. Периодически контролируется соблюдение санитарно-гигиенических норм. В гимназии проводятся комплексные санитарно-профилактические мероприятия, направленные на устранение опасности заражения коронавирусом.</p> <p>Гимназия имеет медицинский кабинет и изолятор, который осуществляет оказание медицинской помощи обучающимся. Кабинет оснащен.</p>		
Весомость показателя/ балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент присужденный при самооценке:</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл:</i> <b>1</b>
<b>1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения</b>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении. Приказ № 5 от 01.09.2023г « О режиме работы гимназии и сотрудников на 2023-2024уч.г.»; назначены ответственные за электробезопасность» (Приказ №3 от 01.09.2023г) и за пожарную безопасность (Приказ№2от 01.09.2023г)</li> <li>• Мониторинг входа в учреждение, во время учебы, администратором гимназии, медсестрой и вспомогательным персоналом;</li> <li>• Протокол № 12 заседания АС от 30.08.2023: расписание уроков и др. 2023-2024;</li> <li>• Книга по ТБ персонала.</li> <li>• Папка по ГЗ</li> <li>• Книга по ТБ учащихся гимназии.</li> <li>• Журналы инструктажа по ТБ кабинетов физики, химии, информатики, технологического воспитания.</li> <li>• Обеспечение охраны по сменам в ночное время и в выходные дни;</li> <li>• Видеонаблюдение по периметру гимназии. на этажах, в столовой, в спортзале.</li> <li>• Противопожарная безопасность (огнетушители, план эвакуации, запасные выходы)</li> <li>• Внеклассные мероприятия. Поведение во время ЧС (Куррикулум гражданское воспитание).</li> <li>• План аварийной эвакуации, отображаемый на всех этажах гимназии.</li> <li>• Должностные инструкции.</li> </ul>		
констатация	<p>1. В целях охраны жизни и безопасности в гимназии имеются субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении. В их число входит само руководство ОУ, а также его персонал и охрана. Помимо этого в перечне таких субъектов находятся правоохранительные органы, примэрия.</p> <p>2. Физическая защита от опасности здания, в котором расположено ОУ. Территория гимназии освещена по периметру и ограждена, на дверях и калитках имеются запоры. Также защита обеспечивается с помощью решеток на окнах первого этажа, компьютерного кабинета (2 этаж),</p> <p>3. Охрана. Безопасность детей в гимназии обеспечивается его руководством, сторожами и техперсоналом. Помимо этого, администрацией ОУ разработан пакет документов, касающихся организации принятия необходимых мер защиты обучающихся (книга по ТБ учащихся гимназии) Также сотрудники проходят обучение по ГЗ, в рамках которых проводятся совместные мероприятия с представителями МЧС г. Чадыр-Лунга. Сотрудники досконально знают все инструкции по безопасности в учреждении.</p> <p>4. Технические средства. Согласно требованиям безопасности в учреждении соблюдаются правила по пожарной безопасности,</p>		

	<p>однако, необходима установка систем сигнализации, дымоудаления и пожаротушения, которых на данный момент в гимназии нет и которые необходимо установить. В школе ведется видеонаблюдение, на каждом этаже и по периметру здания установлены видеокamеры, однако понадобится позаботиться об установке систем передачи сигналов тревоги, а также электронного автоматического допуска.</p> <p>5. Проведение воспитательной работы. Психологическая безопасность достигается путем обучения детей умениям, навыкам и готовности действовать при развитии чрезвычайной ситуации. Для этого в плане работы педагогического коллектива присутствуют занятия на тему «Распознавание опасности», «Умение говорить "нет"» и другие</p> <p>6. Психологическое обеспечение. В числе мер по обеспечению безопасности находятся методики, позволяющие морально подготовить учителей и детей к действиям при различных чрезвычайных ситуациях. Сюда также входят способы психологической реабилитации, ролевые игры и тренинги.</p>		
весомость показатель я/балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности</b>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение режима работы (АС№1 от 30.08.2023г)</li> <li>• Расписание уроков и звонков учащихся 1- 9 классов (Протокол № 1 заседания АС от 12.09.2023)</li> <li>• Расписание кружковой работы и секций (Протокол № 1 заседания АС от 12.09.2023)</li> <li>• Штатное расписание (Утверждено на Административном совете № 2. 22.09.2023г.)</li> <li>• График работы сотрудников и учащихся (Приказ №5 от 01.09.2023г «О режиме работы гимназии и сотрудников)</li> <li>• Графики распределения рабочего времени дидактического персонала</li> <li>• График питания учащихся</li> <li>• График работы пищеблока</li> <li>• График работы вспомогательного персонала</li> <li>• График работы спортивной площадки</li> <li>• Расписание спортивных секций и клубов (ДЮСШа).</li> </ul>		
констатация	<p>В 2023 – 2024 уч.г. было составлено сбалансированное расписание уроков в одну смену для всех учащихся, в котором точные дисциплины чередовались с гуманитарными учебными дисциплинами, уроки реальных предметов, языка обучения и румынского языка были организованы в первой половине учебного дня. В 8 – 9 классах были организованы парные уроки (два последовательных урока с переменой). Расписание кружков и внеклассных мероприятий было запланировано после 15:00. Начало уроков в 8:30, конец 7 урока – 15:00. Расписание звонков обеспечивало оптимальное соотношение между временем для занятий и временем для отдыха, а также предоставляло учащимся и учителям достаточное время для подготовки к следующему уроку. Длительность перемен – 10 и 15 минут. В течение дня запланирован длительный перерыв для завтрака - перемены по 15 минут соответственно. Данное расписание было обсуждено и утверждено на Административном совете.</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>
<b>Институциональный потенциал:</b>			
<b>1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям</b>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав гимназии (утверждено на ПС Протокол № 8 от 07.02.2022г.)</li> <li>• Утверждение режима работы гимназии на 2023-2024 уч.г (АС№12 от 30.08.2023г)</li> <li>• Обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и</li> </ul>		

	<p>других факторов) (Приказ №79, 80 от 10.11.2023 « О переводе на дистанционное обучение уч-цы 5 класса на период сентябрь - октябрь месяц Приказ №16 от 16.02.2024г; Приказ №39 от 17.05.2024г);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирование Ресурсного центра</li> <li>• Инвентаризация 2023-2024 уч.года. () Приказ №119 от 29.12.2023г; «Об инвентаризации»)</li> <li>• Бюджет на учебный год 2023-2024г;</li> </ul>		
констатация	<p>Гимназия с.Бешгиоз расположен в здании 1973 года постройки. Общая площадь помещений составляет 2546,2 кв.м. Площадь классных комнат (включая учебные комнаты и лаборатории) составляет 830 кв.м. Количество ученических мест – 640. Актовый зал на 150 мест. В лицее обучаются 235 учащихся.</p> <p>Образовательное учреждение имеет одно здание, благоустроенную территорию. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).</p> <p>Имеющиеся <b>материально-технические и информационные ресурсы</b> позволяют реализовывать программы начального и гимназического образования. Для организации учебно – воспитательного процесса в школе имеется 15 учебных кабинетов из них: 10 классных кабинетов +5 кабинетов для деления.</p> <p>Все 15 учебных кабинетов оснащены мультимедийным комплексом (компьютер, проектор и экран). 5 классов с количеством учащихся от 25 и выше имеют свои кабинеты для деления, которые также оснащены компьютером и проектором. 4 кабинета оснащены интерактивными досками. Функционирует ресурсный центр. Библиотека оснащена компьютерами с доступом в сеть Интернет, принтером и копировально-множительной техникой. Данная техническая оснащенность позволяет оказывать информационную поддержку, как педагогическому коллективу, так и учащимся школы.</p> <p>В гимназии функционируют 20 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, ресурсный центр), 4 кабинета оснащены интерактивной доской, 3 кабинета – интерактивным экраном. Имеется 57 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением. Оборудована сеть с выходом в Интернет. Локальная и WI-FI, возможность использования Интернет предоставлена как учителям, так и обучающимся.</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<p><i>1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности</i></p>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 12 от 04.09.2023г. «Об утверждении состава бракеражной комиссии на 2023-2024 уч.год»</li> <li>• Приказ № 1 от 01.09.2023. «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности»;</li> <li>• Обеспечение учреждения нужным количеством дезинфектантов, подачей бутылированной воды (Договор на закупку ОМ; закупка водяного фильтра для столовой)</li> <li>• Соблюдение норм естественного и искусственного освещения и теплового режима. (Приказ № 5 от 01.09.2022г. «О режиме работы гимназии и сотрудников на 2023-2024уч.г. Приказ № 157 от 05.06.2023г «О режиме работы технического персонала во время ремонтных работ»)</li> <li>• Назначении ответственного лица за распространение и контроль за использованием компьютерной техники (Приказ № 56 от 31.01.2023г);</li> <li>•Оборудование, реактивы, сосуды, технические устройства, размещенные и систематизированные в специальной мебели, в физико-химических лабораториях;</li> <li>• Журналы для регистрации инструкций по охране здоровья в химии, физике, технологическом образовании;</li> <li>• Акты дарения материальных ценностей;</li> </ul>		

	Годовые отчеты об исполнении бюджета на ПС, АС и общих собраниях с родителями.		
констатация	<p>Каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором. Оснащены кабинеты информатики, физики, химии и биологии. Имеется ресурсный центр.</p> <p>В соответствии с требованиями ANSA в школе также оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда, которая оснащена компьютерами с доступом в сеть Интернет, принтером и копировально-множительной техникой;</li> <li>обеденный зал для питания обучающихся (150 посадочных мест), а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (горячие завтраки);</li> <li>на этажах в кабинетах есть бутилированная вода (ОМ), дезинфектанты</li> <li>имеются санузлы, места личной гигиены;</li> <li>имеется водопровод, автономное отопление, центральная канализация.</li> <li>пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок. Озеленение территории соответствует нормам.</li> </ul>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей</b>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 11 от 04.09.2023 «Об организации питания учащихся I-IV классов»; Приказ №36 от 03.01 2024г «Об организации питания учащихся на 2 семестр»</li> <li>Приказ № 12 от 04.09.2023 «Об утверждении состава бракеражной комиссии»;</li> <li>Приказ № 37 от 04.01.2023 г. «О создании комиссии по приемке продуктов питания»</li> <li>Журнал Инструкции по технической безопасности;</li> <li>Авторизация ANSA «Об открытии пищевого блока»;</li> <li>Санитарное разрешение на эксплуатацию здания ЦОЗ</li> <li>Отчет лабораторных исследований</li> <li>План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2023-2024 учебный год;</li> <li>План санитарных и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике острых кишечных инфекций;</li> <li>Перспективное меню на 10 дней (осенний сезон, зимне-весенний сезон);</li> <li>Список ограниченных и запрещенных продуктов в школьной столовой.</li> </ul>		
констатация	<p>В гимназии функционирует столовая для питания обучающихся (150 посадочных мест), кухня, которая оснащена достаточным количеством посуды, и техники: 2 духовых шкафа, 2 газовые плиты, 2 холодильника, электромясорубка. Планетарный миксер, 2 весы для взвешивания продуктов, термометры для измерения температуры в холодильнике; также помещения для хранения и приготовления пищи (склад для хранения овощей, склад для пищевых продуктов), обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (горячие завтраки); имеются умывальники (6) и сушка для рук (2), установлен водяной фильтр.</p> <p>Учащиеся питаются в четыре этапа (начальное и гимназическое звено) Начальное звено-после 1,2 урока, гимназическое звено- после 3,4 урока.</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>

<i>1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей</i>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ №1 от 01.09.2023 «Об организации труда и соблюдении правил безопасности»;</li> <li>Приказ № 5 от 01.09.2023г «Об охране здоровья сотрудников гимназии с. Бешгиоз»</li> <li>Соотношение учеников к количеству унитазов - соответствует нормам;</li> </ul>		
констатация	На каждом этаже есть туалеты и санузлы для личной гигиены (3 этаж- туалет для мальчиков, 2 этаж-туалет для девочек, 1этаж-туалет для персонала). 8 сушилок для рук. Имеется канализация. Функционирует уличный туалет		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<i>1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов</i>			
Доводы	<ol style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 2 от 01.09.2023г. «Об обеспечении пожарной безопасности в гимназии»</li> <li>Папка Пожарная безопасность (Предписания, инструктажи, инструкции)</li> <li>Средства защиты от пожара (огнетушители, оборудованный ящик с песком)</li> <li>Планы эвакуации</li> </ol>		
констатация	<p>Гимназия оснащена необходимым пожарным инвентарем и назначены лица, ответственные за его содержание. Имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Планы эвакуации, наглядный материал на эту тему, поддержание в полной готовности эвакуационных выходов;</li> <li>Планы обучения работающего персонала и школьников правилам предупреждения возгорания и поведения себя во время пожара.</li> <li>Средства противопожарной защиты: огнетушители -11 штук ( каб. информатики, на каждом этаже, столовая, кухня, котельная) Оборудованный ящик с песком.</li> </ul> <p>В гимназии, имеются эвакуационные проходы, выходы, коридоры, лестницы. Число эвакуационных выходов из помещения с каждого этажа по два.</p> <p>Двери выходов свободно открываются в сторону выхода из помещений и закрыты легко закрывающимися запорами. Двери чердачных и технических помещений закрыты на замок. Ключи от чердачного помещения, школьных помещений хранятся в установленном месте и доступны для получения в любое время суток.</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,75</b>
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>			
<i>1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи</i>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы лица на 2023-2024 уч. год. (Раздел №1 «Здоровье. Безопасность. Защита») . (ПС № 4 от 26.09.2023г)</li> <li>Правила дорожного движения (План работы ЗВР)</li> <li>Издание приказов о правилах поведения и безопасности во время каникул. (Приказ № 26 от 18.12.2023г. «О правилах поведения и безопасности во время зимних каникул», Приказ № 25 от 18.12.2023г «О правилах безопасности в период зимних праздников и каникул»</li> <li>ТБ во время проведения Новогодних ёлок (Приказ №25 от18.12.2023г)</li> <li>Инструктаж по правилам поведения в школе.</li> <li>Папка по ГЗ</li> </ul>		
констата	В гимназии проводятся инструктажи по технике безопасности учащихся.		

	ция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ТБ на осенние, зимние и летние каникулы,</li> <li>• ТБ во время проведения Новогодних ёлок</li> <li>• Правила дорожного движения и поведения в школе</li> <li>• Проведение совместных с КЧС учений по ГЗ</li> <li>• Медсестрой гимназии проводились мероприятия по предупреждению рисков и оказанию первой помощи:</li> <li>• Демонстрация оказания первой помощи из подручных средств,</li> <li>• Беседа по профилактике и предотвращению распространения COVID . гриппа и ОРВИ</li> <li>• Беседа по личной гигиене учащихся,</li> <li>• Предоставление информации об эпидемиологической ситуации в учебном заведении в ГУО и ЦОЗ Чадыр-Лунга</li> <li>• Предоставление информации о ситуации заболевания учащихся ОРВИ в семейный центр с.Бешгиоз.</li> <li>• Предоставление онлайн информации о состоянии здоровья учительского и ученического состава в ГУО Гагаузии.</li> </ul>		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<p><b>1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 балла)</b></p>	<p><b>Менеджмент:</b> <i>1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка</i></p>			
	Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представители местной публичной власти входят в состав различных комиссий ( в Админсовет , в аттестационную комиссию, в комиссию по проведению ремонтных работ), директор гимназии входит в состав КЧС с.Бешгиоз, в состав Многопрофильной комиссии.</li> <li>• Беседы инспектора по профилактике правонарушений среди подростков.</li> <li>• Профилактические беседы с учащимися «группы риска»</li> <li>• В контексте эпидемиологической ситуации ведётся тесное сотрудничество с ЦСВ (предоставление информации по COVID-19 и др.)</li> <li>• Строятся партнёрские отношения между гимназией и ДК (участниками мероприятий выступают учащиеся гимназии по совместному соглашению)</li> <li>• Партнерские отношения, инициированные национальными властями в области образования (ГУО Гагаузии) и МОКИ, для обеспечения доступной качественной связи и быстрого реагирования. Онлайн участие в районных и региональных совещаниях, семинарах, конференциях (по спец. Плану).</li> <li>• Театр Гагаузии (Проведение Дня театра - октябрь)</li> <li>• Партнёрские отношения с ассоциацией родителей и учителей в передаче информации, вовлечении родителей в процесс принятия решений, для поддержки бедных семей (предоставление гуманитарной помощи партнерами «Свет на востоке» - Новогодние подарки 1-9 классы) . Предоставление Новогодних подарков для уч-ся 1-4 классов (ОО «Агросолидакс») Поддержка в области психического здоровья (консультации психолога Комрат «Здоровье для тебя») <u>заключены соглашения с:</u></li> <li>• ДЮСШа №2 Функционируют секции по вольной борьбе, футболу и волейболу.</li> <li>• Юношеской организацией /НПО Pharos/В рамках проекта «Youth Empowerment Program» (Соглашение заключено между примарией, гимназией и НПО Pharos) Проводятся тренинги ( по предоставленному плану).Участники молодежь села и уч-ся 7-9 классов.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АО «LUMINA IN ORIENT» / «Свет на востоке» (Проведение уроков духовно-нравственного воспитания и гражданского воспитания).</li> <li>• Библиотека ПУГимнзия им.Д.Танасогло с.Кириет – Лунга, библиотека ПУгимназия с.Казаклия.</li> <li>• Музей Авдарма</li> <li>• Образовательной платформой Studii (Пр.№167 от 21.08.2021).</li> </ul>						
констатация	<p>Гимназия тесно сотрудничает с партнёрами местного уровня. В их число входят сотрудники местных органов власти, ЦСВ, социальные работники, полиция, неправительственные организации, родительская ассоциация, спортивная школа и др.</p> <p>Организована работа родительских комитетов класса. В период дистанционного обучения родительский комитет активировал свою работу через родительские чаты классов и родительских комитетов. Возникшие вопросы касающиеся жизни и здоровья детей обсуждались совместно с учителями и классными руководителями.</p> <p>В гимназии зарегистрирована родительская ассоциация «Темиря», однако в последние годы она не функционирует. Следует наладить работу с данной ассоциацией.</p> <p>Произошла реорганизация Административного Совета лицея, членами которого стали представители публичной власти и родителей.</p>						
весомость показателя /балл	<table border="1"> <tr> <td><i>Весомость</i></td> <td><i>Коэффициент</i></td> <td><i>Итоговый балл</i></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </table>	<i>Весомость</i>	<i>Коэффициент</i>	<i>Итоговый балл</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Весомость</i>	<i>Коэффициент</i>	<i>Итоговый балл</i>					
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					
<b>Институциональный потенциал:</b>							
<i>1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей</i>							
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Досье «Совета профилактики»: план работы совета профилактики, протоколы заседаний, нормативная документация;</li> <li>• Приказ № 17 от 11.09. 2023г. «Об утверждении совета профилактики правонарушений на 2023-2024 уч.год.»</li> <li>• Приказ № 16 от 13.09.2022г «О создании комиссии по предупреждению рисков относительно благополучия ребенка»</li> <li>• План работы гимназии на 2023-2024 уч. год. (Раздел №1 «Здоровье. Безопасность. Защита»)</li> <li>• План работы по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми;</li> <li>• План работы психолога.</li> <li>• Семинар по изучению инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для предупреждения рисков относительно благополучия ребенка (Приказ№ 33 от 10.11.22г)</li> <li>• Проведение семинара на тему: «Самоповреждение и суицидальное поведение» (Приказ № 29 от 22.12.2023г)</li> <li>• Социальный паспорт гимназии, с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся с тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей.</li> </ul>						
констатация	<p>Гимназия сотрудничает с профильными учреждениями в случае нарушения правил поведения, общественного порядка, в случаях насилия в отношении ученика или с участием учеников. Ни один случай нарушения не может быть оставлен без анализа и без принятия конкретных мер по примирению сторон и разрешению конфликтных ситуаций.</p> <p>Организованы и проведены онлайн семинары на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность детей в онлайн среде»</li> <li>- Проведение семинара по изучению инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для предупреждения рисков относительно благополучия ребенка</li> <li>- «Инструкция по организации психологической помощи детям, родителям и учителям в период приостановления учебного процесса».</li> <li>- «Защита персональных данных , безопасности в онлан-среде, защита здоровья при работе с цифровым оборудованием»</li> </ul>						

	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>				
<i>1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия</i>				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планы действий психолога, классных руководителей с уведомлениями о мероприятиях по предотвращению и борьбе с любым типом насилия;</li> <li>• Дидактические проекты педагогов по воспитанию общества в рамках предмета гражданское воспитание и развитие личности, ДНВ;</li> <li>• Проекты уроков, проведение занятий;</li> <li>• Записи бесед с психологом, тренингов с участием НПО</li> <li>• План правового воспитания обучающихся.</li> <li>• План психологического сопровождения учащихся 2023-2024 уч. год (План работ гимназии Раздел №3.5)</li> <li>• Совет профилактики</li> </ul>			
констатация	<p>На уроках гражданского воспитания и развития личности по курикулуму проводились уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы против насилия» 5 кл.</li> <li>- «Что может сделать школа, чтобы ученики чувствовали себя в безопасности» - 5 класс</li> <li>- «Буллинг»- 5 класс</li> <li>-«Человеческое достоинство и равенство в правах» 6 класс</li> <li>- «Агрессия в онлайн среде» 9 класс</li> <li>- «Риски в онлайн общении» 6 класс</li> </ul> <p>В гимназии проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар по изучению инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для предупреждения рисков относительно благополучия ребенка</li> <li>- Семинар на тему: «Самоповреждение и суицидальное поведение» (Приказ № 29 от 22.12.2023г)</li> <li>- Выездной семинар инспектората полиции</li> </ul>			
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,5</b>
<i>1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития</i>				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 6 от 01.09.2023г «Об организации и обеспечения образовательного процесса для уч-ся с ООП»</li> <li>• Приказ № 7 от 01. 09.2023г. «Об утверждении групп педагогов по разработке ИУП для детей с ООП»</li> <li>• ПС № 1 от 30.08.2023г «Методология по индивидуализации ИУП для учащихся с ООП»</li> <li>• ПС № 1 от 30.08.2023г «Утверждение плана деятельности МВК</li> <li>• ПС №11 от 30.05.2024г «Об утверждении списков детей с ООП»</li> <li>• План работы гимназии на 2023-2024 уч.год</li> </ul> <p>Раздел III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. План работы МВК</li> <li>3.2. График заседаний МВК.</li> <li>3.3. План работы вспомогательного педагога с детьми с ООП</li> <li>3.4 План работы ресурсного центра</li> </ul>			

		<p>3.5 План психологического сопровождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционно –просветительское мероприятие на Тему: «Предупреждение предэкзаменационной тревожности. Уч-ся 4.9 кл.»</li> <li>• Участие учащихся в республиканском конкурсе «Слово не воробей» (организатор Pro-Euroпа)</li> <li>• Функционирование Ресурсного центра.</li> <li>• Паспортная и медицинская документация; Сайт гимназии gimnaziabeshgioz.md, группа в Facebook «Гимназия с. Бешгиоз»</li> <li>• Систематически обновляемая информация на «Санитарной панели»;</li> <li>• График работы кабинета психолога.</li> </ul>		
	констатация	<p>В штате гимназии предусмотрена единица- школьный психолог. Для оказания психологической помощи и поддержки оборудован ресурсный центр. Поддержка в области психического здоровья осуществляется при помощи консультации и тренингов. Организована работа с ЦСВ (центр семейных врачей) (предоставление информации о состоянии здоровья учащихся). Заключены партнёрские отношения с ассоциацией родителей и учителей в передаче информации, вовлечении родителей в процесс принятия решений, для поддержки бедных семей. Предоставление гуманитарной помощи партнерами «Свет на востоке» - Новогодние подарки 1-9 классы). <u>заключены соглашения с:</u> - ДЮСШа №2 Функционируют секции по вольной борьбе, футболу и баскетболу. - Юношеской организацией /НПО Pharos/В рамках проекта «Youth Empowerment Program» (Соглашение заключено между примарией, гимназией и НПО Pharos) Проводятся тренинги ( по предоставленному плану).Участники молодежь села и уч-ся 7-9 классов. - АО «LUMINA IN ORIENT» / «Свет на востоке» (Проведение уроков духовно-нравственного воспитания и гражданского воспитания). - образовательной платформой «Футбол в каждой школе» (уч-ся 2 кл.) и федерацией футбола - образовательной платформой Studii (электронный журнал).</p>		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1,50</b>
1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)	Менеджмент: 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе	<p>Доводы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии 2023-2024, раздел I, «Здоровье, безопасность, защита»;</li> <li>• В контексте эпидемиологической ситуации ведётся тесное сотрудничество с ЦСВ (предоставление информации по COVID-19 и др.)</li> <li>• Проведение тематических бесед на уроках развития личности, руководители классов вместе с школьным психологом и медсестрой (9 класс - беседа на тему «Курение и алкогольные соблазны», « Мы против СПИДа»; 7 класс- дискуссия на тему «Здоровый образ жизни»), 5 кл.- «Мы против буллинга»);</li> <li>• Социальный паспорт гимназии, с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся с тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей;</li> <li>• Портфолио методической комиссии руководителей;</li> <li>• Журнал прививок.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Запросы поставки на воинский учет учащихся от Территориального Военного центра АТО Гагаузии</li> </ul>		
констатация	<p>Гимназия сотрудничает с родителями и семейным центром с.Бешгиоз, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Предоставляет списки детей для планирования медосмотра и прививок.</li> <li>Информирует родителей для необходимости проведения плановых прививок для сохранения здоровья детей</li> <li>Предоставляет информацию о ситуации заболевания учащихся ГРИППом и ОРВИ в семейный центр с.Бешгиоз, для оказания квалифицированной помощи ребенку.</li> <li>Сотрудничает с НПО, Территориальным Военным центром.</li> </ul>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0.75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1,5</b>
<p><b>Институциональный потенциал:</b>  <i>1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей</i></p>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Библиотечный зал: собрание художественной литературы (фонд сельской и школьной библиотеки, 1 этаж) и собрание учебников (3 этаж);</li> <li>читальный зал на 15 мест.</li> <li>Ресурсный центр</li> <li>Спортивный зал для уроков физкультуры в 1-9 классах, спортивные секции, секции ДЮСШа для учащихся начального и гимназического образования;</li> <li>Спортивная площадка;</li> <li>Благоустроенная территория</li> <li>Паспорт и документация медицинского кабинета и кабинета психолога;</li> </ul>		
констатация	<p>В гимназии созданы физические условия для профилактики возможных психоэмоциональных проблем учеников. Библиотека оснащена компьютерами с доступом в сеть Интернет, принтером и копировально-множительной техникой. Данная техническая оснащенность позволяет оказывать информационную поддержку, как педагогическому коллективу, так и учащимся школы Условия читального зала библиотеки, наличие проектора позволяют организовать проведение библиотечных уроков, внеклассных мероприятий и бесед с обучающимися.</p> <p>Ресурсный центр обновил методические материалы, психологом проводятся корректирующие мероприятия. Произведен ремонт в спортивном зале гимназии. Территория гимназии благоустроена.</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<p><b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>  <i>1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.</i></p>			
Доводы	<p>План работы гимназии 2023-2024: Здоровье. Безопасность. Защита.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План работы по охране труда и технике безопасности</li> <li>➤ План работы по охране детства</li> <li>➤ План мероприятий по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План мероприятий по профилактике ДТП и изучению ПДД</li> <li>➤ План по организации профилактической работы, направленной на минимизацию рисков травмирования обучающихся на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта и водных объектов.</li> <li>➤ План правового воспитания обучающихся</li> <li>➤ План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.</li> <li>➤ План мероприятий по первичной профилактике наркомании и алкоголизма</li> <li>➤ План совместной работы гимназии с участковым инспектором поста с. Бешгиоз</li> <li>• Издание приказов о правилах поведения и безопасности во время каникул. (Приказ № 26 от 18.12.2023г. «О правилах поведения и безопасности во время зимних каникул», Приказ № 25 от 18.12.2023г «О правилах безопасности в период зимних праздников и каникул»)</li> <li>• Приказ № 25 от 18.12.2023г. «Об организации и проведении новогодних праздничных мероприятий в гимназии с. Бешгиоз»</li> <li>• Приказы об охране здоровья в ОУ.</li> <li>• Дидактические проекты по развитию личности.</li> </ul>		
констатация	<p>В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в гимназии администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, ЦСВ, НПО, с участковым инспектором поста с. Бешгиоз.</p> <p>В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медосмотры и прививки.</p> <p>Медсестрой гимназии проводились мероприятия по поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний рисков и оказанию первой помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация оказания первой помощи из подручных средств,</li> <li>- Беседа по профилактике и предотвращению распространения ГРИППа и ОРВИ, COVID-19.</li> <li>- Беседа о личной гигиене учащихся.</li> </ul> <p>На уроках гражданского воспитания проведены уроки по куррикулуму: «Оказание первой домедицинской помощи в случае утопления, поражения током и остановке дыхания»</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>17,25 баллов-86,25%</b>			
SWOT-анализ деятельности в оценочный период	Сильные стороны		Слабые стороны
I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	<p>а) - В целях охраны жизни и безопасности в гимназии имеются субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении. В их число входит само руководство ОУ, а также его персонал и охрана. Помимо этого в перечне таких субъектов находятся правоохранительные органы, примэрия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Большие и светлые учебные кабинеты, эстетичная среда внутри здания.</li> <li>- Большой и красивый актовый зал.</li> </ul>		<p>а) Имеются проблемы в области охраны безопасности жизни и охраны здоровья, которые требуют поэтапного решения:</p> <p>Не имеются все необходимые меры безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• система автоматической пожарной сигнализации,</li> <li>• система звукового оповещения,</li> <li>• эвакуационное освещение.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Функционирует столовая.</li> <li>· Наличие спортзала и спортплощадки.</li> <li>· Функционирует санузелы, места личной гигиены;</li> <li>· Имеется водопровод, автономное отопление, центральная канализация.</li> <li>· Пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок. Озеленение территории соответствует нормам.</li> </ul> <p>Б) Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам;</p> <p>В) Имеется 57 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением, в учебных целях используется 29 компьютеров, из них 20 ноутбуков. 3 кабинета оснащены интерактивными досками. 3 кабинета оснащены интерактивными экранами. Оборудована сеть с выходом в Интернет, возможность использования Интернет предоставлена как учителям, так и обучающимся</p>	<p>В) в области информатизации образования есть необходимость в периодической модернизации оборудования и программного обеспечения; использование не в полной мере учителями-предметниками возможностей мультимедийной доски (на уроках доска используется только, как экран, между тем, возможности мультимедийной доски позволяют проводить виртуальные лабораторные работы по физике, химии, биологии, использовать 3Д-технологии в современном образовательном процессе);</p>
		Шансы	Риски
		<p>а) Охрана и безопасность жизни и здоровья детей.</p> <p>б) Разработка ИУП и организация групп продлённого дня для учащихся начального звена</p> <p>в) Поддержка со стороны общественности и региональных органов власти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Условия для качественного предоставления услуг.</li> <li>· Привлекательность для родителей и учеников.</li> <li>· Условия для всестороннего развития ребенка.</li> <li>· Привлечение спонсоров.</li> <li>· Условия для личностного и профессионального развития всех участников процесса.</li> </ul>	<p>б) Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</p> <p>в) ·Нестабильная экономическая ситуация в стране.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Отсутствие государственного финансирования для развития социального партнерства.</li> <li>·Риск снижения бюджетного финансирования.</li> <li>·Отсутствие интереса у местных предприятий к взаимоотношениям с гимназией.</li> </ul>

**Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ**

**\*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)**

*[Стандарт не распространяется на ЕИТ]*

**Менеджмент:**

*2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.*

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы гимназии на 2023-2024 уч.год. - мероприятия, демонстрирующие участие Ученического Парламента в принятии решений и разработке школьных мероприятий (План работы ученического самоуправления);</li> <li>Устав «Ученического Парламента», определяющий основы процесса совместного управления гимназией;</li> <li>Обязанности «парламентских групп» - секторов;</li> </ul> Доказательства партнерства или сотрудничества с образовательными субъектами в сообществе (мероприятия) в папке заместителя директора по внеклассной деятельности.		
констатация	В гимназии создан Ученический Парламент, который принимает участие в школьной жизни. Ученический парламент активен при проведении школьных мероприятий, однако отсутствует самостоятельность в принятии решений.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,25</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,25</b>

*2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом*

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устав об организации и функционировании гимназии, утвержденный протоколом ПС № 8 от 07.02.2022 г., раздел: Общие положения;</li> <li>Положение об организации и функционировании лицея Общие положения;</li> <li>Устав Ученического Парламента;</li> <li>Журнал протоколов Административного совета;</li> <li>План деятельности Ученического Парламента.</li> <li>План воспитательной работы 2023-2024 уч.год.</li> </ul>		
констатация	В гимназии существует ассоциативная структура учащихся. Ежегодно в начале учебного года классы делегируют своих представителей в Ученический Парламент, называемый «Парламент». В воспитательном плане работы гимназии на 2022-2023 уч.год. запланирована работа Ученического парламента, с последующими предоставлениями протоколов заседаний Ученического парламента. Определяются обязанности парламентских групп и планируются мероприятия. Парламент разделен на секторы. Члены парламента участвуют в общешкольных мероприятиях гимназии, являются членами АС.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1,5</b>

**Институциональный потенциал:**

*2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)*

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сайт гимназии gimnaziabeshgioz.md</li> <li>Группа в Facebook «Гимназия с. Бешгиоз»</li> <li>Электронный журнал Studii. md и SICE</li> </ul>		
--------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационное панно</li> </ul>		
констатация	<p>На протяжении трех лет гимназия имеет свой сайт. Администратор систематически обновляет рубрики сайта, как информационными материалами, так фото и видео отчетами. Каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Вайбере курируемую классным руководителем и группу родителей в Вайбере. С сентября 2020г гимназия использует электронный журнал Studii. md. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации и реализации дистанционного обучения. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды, классные уголки). В фойе гимназии есть информационное панно, которое иллюстрирует участие в мероприятиях и в жизни гимназии.</p>			
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,50</b>	
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>				
<i>2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса</i>				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Журнал протоколов заседаний Административного Совета;</li> <li>Годовой план работы Ученического Парламента;</li> <li>Журнал протоколов заседаний Ученического Парламента;</li> <li>Журнал протоколов заседаний Родительских собраний;</li> </ul>			
констатация	Учащиеся участвуют в действиях, которые определяют и решают организацию школьной жизни. Однако большая часть деятельности Ученического Парламента сводится к внеклассным мероприятиям: музыкальные развлечения, день рождения гимназии, День учителя и др..			
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>	
<b>2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)</b>	<b>Менеджмент:</b>			
	<i>2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях</i>			
	Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы Родительского комитета;</li> <li>Официальный сайт гимназии;</li> <li>Страница гимназии в фейсбуке;</li> <li>Информационные табло в центральном вестибюле;</li> <li>Административный Совет</li> </ul>		
	констатация	В структурах принятия решений участвуют родители. В состав Административного Совета гимназии входят родители. Созданы группы в соцсетях.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,75</b>	
<i>2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей</i>				
Доводы	1. Выписка из решения местного совета о премировании к храмовому празднику села			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Подписание соглашения о партнерстве с АО «LUMINA IN ORIENT» / «Свет на востоке»</li> <li>3. Подписание соглашения о партнерстве с ДЮСШа</li> <li>4. Подписание соглашения о партнерстве с НПО «PHAROS»</li> <li>5. Подписание соглашения о партнерстве с федерацией футбола.</li> <li>6. Подписание соглашения о партнерстве со школьными библиотеками с. Казаклия и Кириет-Лунга</li> <li>7. Подписание соглашения о сотрудничестве с Музеем Авдарма</li> <li>8. Проект AVE pentru copii</li> <li>9. Предоставление образовательных услуг для детей беженцев. Proiectul suport pentru refugiații ucraineni în Republica Moldova</li> </ul>		
констатация		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодние подарки для учащихся 1-9 классов АО «LUMINA IN ORIENT» / «Свет на востоке»</li> <li>• Новогодние подарки для уч-ся 1-4 кл. ОО «Агросолидакс»</li> <li>• Новогодние подарки для уч-ся 5-9(конфеты) “Carvidon Service” SRL</li> <li>• Рождественские подарки для учащихся 1-9 классов и сотрудникам гимназии (конфеты)SRL “SARVALTEH AUTO”</li> <li>• Премирование учащихся (Примария): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лучший ученик гимназического звена.</li> <li>- Номинация лучший ученик начального звена.</li> </ul> </li> <li>• Участие в проекте «Массовый футбол» (спортивный инвентарь)</li> <li>• Совместный проект с молодежной организацией «PHAROS» - 300 евро (музыкальная колонка с микрофоном)</li> <li>• Proiectul suport pentru refugiații ucraineni în Republica Moldova (предоставление дополнительных уроков для учащихся из семей беженцев (дополнительная оплата учителям)</li> </ul>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,75</b>	
<b>Институциональный потенциал:</b>				
<i>2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей</i>				
Доводы	Родительский чат.			
констатация	Общешкольный родительский чат, посредством VIBER, Whats App Классный родительский чат Электронная почта e-mail			
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1,5</b>	
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>				
<i>2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения</i>				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2023-2024 уч.год. Сотрудничество с родительским сообществом;</li> <li>• Информационная панель для учеников;</li> <li>• Официальный сайт гимназии;</li> <li>• ИУП, утвержденный МОКИ;</li> <li>• Положение о функционировании Административного Совета с.Бешгиоз.;</li> <li>• Подписание соглашения о решениях по организации учебного процесса;</li> </ul>			

	констатация	Родители принимали решение в утверждении ИУП на 2023-2024 уч.год. Председатель Административного совета (родитель) разработал Положение о функционировании Административного Совета с.Бешгиоз		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)</b>	констатация	<b>Менеджмент:</b> <i>2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества</i>		
		Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План институционального развития, утвержденный протоколом ПС №55 от 16.09.2020г</li> <li>• Портфолио методической комиссий;</li> <li>• Дидактические проекты для личностного развития;</li> <li>• Дидактические проекты по истории, русскому языку и литературе, румынскому языку, английскому языку;</li> <li>• Дидактические проекты по духовно-нравственному воспитанию.</li> <li>• Мероприятия, проводимые совместно с ДК (Этнографический музей с.Бешгиоз)</li> <li>• День театра. Спектакль на гагаузском языке. Национальный театр им. Д. Танасогло.</li> </ul> <p>Сертификаты участия, видео-презентация</p> <p>Гимназия участвует в мероприятиях, проводимых на уровне региона и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в онлайн-акции Genel diktant gagauz dilindä).</li> <li>• Проведение единого учебного урока, посвященного деятельности С.Экономова.</li> <li>• Районный онлайн-конкурс видеопоздравлений «Limba noastră» 1 место – Карапиря Анна</li> <li>• Региональная поздравительная онлайн-акция, посвященная 29-ой годовщине образования АТО</li> <li>• Фотоконкурс: «Моя Гагаузия»</li> <li>• Участие в региональном конкурсе Kolada adetleri</li> <li>• Участие в Республиканском конкурсе Merișor (диплом)</li> <li>• Участие в региональном историческом диктанте «ВОВ»</li> <li>• Участие в региональном флешмобе, приуроченному Дню гагаузской письменности.</li> <li>• Участие в региональном конкурсе видеороликов С.Экономов</li> <li>• Региональный конкурс видеороликов: «Kasim adetleri»</li> <li>• Региональный творческий конкурс «Слово об учителе» (видеоролики) поощрительные призы ГУО Гагаузии;</li> <li>• Региональный творческий конкурс (КЧС Гагаузии) «Предупреждение ситуации риска глазами детей» Стоянова Аделина – 1 место</li> <li>• Региональная поздравительная онлайн-акция, посвященная 29-ой годовщине образования АТО</li> <li>• Участие в интеллектуальной игре, посвященной 29-ой годовщине образования Гагаузии»</li> <li>• Фото конкурс: «Моя Гагаузия»</li> <li>• Конкурс рисунков «Рождество», организатор ООО «LUMINA IN ORIENT» (новогодние подарки для уч-ся 1-4 классов).</li> <li>• Участие в интеллектуальных играх (Fharos)</li> <li>• Участие в региональной интеллектуально-развлекательной игре «Citi Qnest -2023»</li> <li>• ( приняли участие 3 команды)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в конкурсе рисунков «Взаимопомощь основа будущего» (ПроЕвропа) Поощрительное место - Формузал Надя</li> <li>Поездка в Бельцы (обмен опытом «Молодежь против коррупции» (НПО «PHAROS»))</li> </ul>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками</b>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Классный журнал</li> <li>План проведения Недели русского языка и литературы, гражданского воспитания и развития личности.</li> <li>Дидактические проекты / сценарии учебной деятельности, связанные с соблюдением культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и освоением мультикультурности (портфолио методических комиссий);</li> </ul>		
констатация	Уроки развития личности и гражданского воспитания предполагают темы толерантности и стереотипы (Куррикулум развития личности и гражданского воспитания) Видеотека «Воспитание через фильм» ( Уроки литературы, развития личности, гражданское воспитание)		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,75</b>
<b>Институциональный потенциал:</b>			
<b>2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий</b>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Классные журналы.</li> <li>Договор с общественной ассоциацией «Pharos» (Чадыр-Лунга)</li> </ul>		
констатация	<ul style="list-style-type: none"> <li>Видеотека «Воспитание через фильм» (Уроки литературы, развития личности, гражданское воспитание)</li> <li>Заключение партнерских отношений с молодежной общественной ассоциацией «Pharos» (Чадыр-Лунга) <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мастер классов</li> <li>- поездка в Бельцы (обмен опытом «Молодежь против коррупции» (НПО «PHAROS»))</li> </ul> </li> <li>Участие в конкурсе рисунков «Взаимопомощь основа будущего» (ПроЕвропа)</li> <li>Проведении семинара на тему: «Самоповреждение и суицидальное поведение»</li> </ul>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>			
<b>2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе</b>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы гимназии. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План правового воспитания учащихся воспитание;</li> <li>➤ План работы по охране детства (предусматривающий действия по выявлению и устранению стереотипов и предрассудков);</li> <li>➤ План мероприятий по защите обучающихся, причиняющие вред их здоровью и развитию</li> </ul> </li> <li>Презентации, видеоролики о негативных последствиях проявления стереотипов и предрассудков (портфолио заместителя</li> </ul>		

	<p>директора)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчеты руководителей классов в начале учебного года о социальном составе классов;</li> <li>• Семестровые и годовые отчеты классных руководителей по итогам учебной деятельности;</li> <li>• Ежегодные дидактические проекты;</li> <li>• Проекты образовательной деятельности.</li> <li>• Протоколы заседаний ШМК классных руководителей</li> <li>• Соглашение с ООО «LUMINA IN ORIENT»</li> <li>• НПО Pharos</li> <li>• Совет профилактики. (Приказ №16 от 16.09.2023г)</li> <li>• Предоставление образовательных услуг для детей беженцев. Proiectul suport pentru refugiații ucraineni în Republica Moldova</li> </ul>								
констатация	Учебный процесс в гимназии проходит с учетом многонационального и многоконфессионального состава педагогического коллектива, родителей и учеников. Администрация гимназии реагирует на возможные конфликтные ситуации. В классах не бывает конфликтов из-за разницы национальности и вероисповедания. Мероприятия, проводимые внутри и вне уроков, отражают демократические представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе. Соглашение заключено между примарией, гимназией и НПО Pharos. Проводятся тренинги, мастер классы, совместные поездки (по предоставленному плану). Гимназия предоставляет образовательные услуги для детей беженцев ( 5 учащихся)								
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1,5</b>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SWOT-анализ деятельности в оценочный период</th> <th>Сильные стороны</th> <th>Слабые стороны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ</b></td> <td> <p>А) В связи с хорошей демографической ситуацией в селе, большое количество многодетных семей, что положительно влияет на наполняемость классов.</p> <p>Б) Во второй, свободной от уроков половине дня, для учащихся проводятся индивидуальные консультации, функционируют кружки и секции, организуются общешкольные и внеклассные мероприятия.</p> <p>В) Наличие кружков и спортивных секции. Гимназия тесно сотрудничает с внешкольными учебными организациями: Спортивной школой/ДЮСШ (волейбол, футбол, вольная борьба) и Школой искусств (художественная школа, музыкальная школа).</p> </td> <td> <p>А);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У 10% из числа обучающихся, один или оба родителя находятся за границей.</li> <li>• 163 человек находятся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей)</li> </ul> <p>Б) Учащиеся имеют недостаточный уровень правовых знаний, правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни; -Не до конца отработана система согласованных действий всех заинтересованных органов и организаций;</p> <p>В) К недостаткам необходимо отнести отсутствие принципиального подхода к распределению часов по кружковой работе в начальном и гимназическом звене обучения с целью ориентации учащихся на выбор реального и гуманитарного профиля обучения.</p> </td> </tr> </tbody> </table>				SWOT-анализ деятельности в оценочный период	Сильные стороны	Слабые стороны	<b>II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ</b>	<p>А) В связи с хорошей демографической ситуацией в селе, большое количество многодетных семей, что положительно влияет на наполняемость классов.</p> <p>Б) Во второй, свободной от уроков половине дня, для учащихся проводятся индивидуальные консультации, функционируют кружки и секции, организуются общешкольные и внеклассные мероприятия.</p> <p>В) Наличие кружков и спортивных секции. Гимназия тесно сотрудничает с внешкольными учебными организациями: Спортивной школой/ДЮСШ (волейбол, футбол, вольная борьба) и Школой искусств (художественная школа, музыкальная школа).</p>	<p>А);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У 10% из числа обучающихся, один или оба родителя находятся за границей.</li> <li>• 163 человек находятся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей)</li> </ul> <p>Б) Учащиеся имеют недостаточный уровень правовых знаний, правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни; -Не до конца отработана система согласованных действий всех заинтересованных органов и организаций;</p> <p>В) К недостаткам необходимо отнести отсутствие принципиального подхода к распределению часов по кружковой работе в начальном и гимназическом звене обучения с целью ориентации учащихся на выбор реального и гуманитарного профиля обучения.</p>
SWOT-анализ деятельности в оценочный период	Сильные стороны	Слабые стороны							
<b>II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ</b>	<p>А) В связи с хорошей демографической ситуацией в селе, большое количество многодетных семей, что положительно влияет на наполняемость классов.</p> <p>Б) Во второй, свободной от уроков половине дня, для учащихся проводятся индивидуальные консультации, функционируют кружки и секции, организуются общешкольные и внеклассные мероприятия.</p> <p>В) Наличие кружков и спортивных секции. Гимназия тесно сотрудничает с внешкольными учебными организациями: Спортивной школой/ДЮСШ (волейбол, футбол, вольная борьба) и Школой искусств (художественная школа, музыкальная школа).</p>	<p>А);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У 10% из числа обучающихся, один или оба родителя находятся за границей.</li> <li>• 163 человек находятся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей)</li> </ul> <p>Б) Учащиеся имеют недостаточный уровень правовых знаний, правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни; -Не до конца отработана система согласованных действий всех заинтересованных органов и организаций;</p> <p>В) К недостаткам необходимо отнести отсутствие принципиального подхода к распределению часов по кружковой работе в начальном и гимназическом звене обучения с целью ориентации учащихся на выбор реального и гуманитарного профиля обучения.</p>							

		Налаживается работа с партнёрскими и общественными организациями. Заключено партнерское соглашение с Общественной молодежной организацией «PHAROS»	
		Шансы	Риски
		<p>А) Хорошая наполняемость классов, как шанс выявления и привлечения одарённых детей</p> <p>Б) Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития;</p> <p>В) Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов;</p>	<p>А) Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей;</p> <p>Б) Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов;</p> <p>В) Недостаточное финансирование системы дополнительного образования гимназии. Изменение статуса школы.</p>

11,50 баллов-63,89%

**Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в	<b>Менеджмент:</b>	
	3.1.1. <i>Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)</i>	
	Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии, раздел III. Инклюзивное образование</li> <li>3.1. План работы МВК</li> <li>3.2. График заседаний МВК.</li> <li>3.3. План работы вспомогательного педагога с детьми с ООП</li> <li>3.4 План работы ресурсного центра</li> <li>3.5 План психологического сопровождения.</li> <li>• Приказ № 6 от 01.09.2023г «Об организации образовательного процесса для учащихся с ООП».</li> <li>• Приказ №7 от 01.09.2023г. «Об утверждении групп педагогов по разработке ИУП для детей с ООП»</li> <li>• ПС № 1 от 30.08.2023г «Методология по индивидуализации ИУП для учащихся с ООП»</li> <li>• ПС №8 от 27.03.2024г «Утверждение списка учащихся с ООП и ИУП»</li> <li>• Годовой план деятельности психолога;</li> <li>• Журнал динамики развития уч-ся ООП;</li> <li>• Журнал работы с родителями учащихся ООП</li> <li>• Мониторинг прогресса в развитии учащихся с ООП.</li> <li>• Приказ № 56 от 22.04.2024г. «О национальном тестировании за курс начального образования учащимися с особыми образовательными потребностями в особых условиях, сессия – 2024, обучающихся по МК».</li> </ul>
Констатация	Годовой план учебного заведения структурирован согласно стандартам качества школ дружественной ребенку и поэтому область инклюзивного образования детально отражается в нем с четко обозначенными целями и задачами, а также показателями качества. В плане работы представлены области деятельности ВМК и ВДК. И отражена деятельность с одаренными детьми, для которых тоже	

<b>образовательном процессе (8 баллов)</b>	<p>необходимо создавать особые условия согласно карте развития ребенка. Разработан и утвержден план работы ресурсного центра. В гимназии на начало учебного 2023 – 2024 года обучалось 7 учащихся с ООП, на конец года - 10. Для организации работы с данными учениками функционировала МВК. В начале учебного года был разработан стратегический план работы МВК по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление детей с особыми образовательными потребностями (ООП), проведение их первичного обследования.</li> <li>2. Поддержка детей с ООП в рамках общеобразовательного процесса. Обеспечение развития детей с ООП в зависимости от их потенциала и индивидуальных особенностей развития.</li> <li>3. Развитие социально – образовательного сотрудничества в продвижении инклюзивного образования.</li> </ol> <p>Планирование и организация образовательного процесса для детей с ООП основывались на результатах комплексного оценивания их развития. Членами МВК, совместно с психологом и ВДК были разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП) для детей с ООП, стратегии оценивания школьных результатов.</p> <p>Членами МВК были собраны документы для СПП и составлен ИУП для этих учеников.</p> <p>На базе плана работы в конце учебного 2023 – 2024 года был проведен мониторинг прогресса в развитии учащихся с ООП (учеников). Ученик 9 класса Николов Александр сдал экзамены и получила сертификат особого образца).</p>		
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>
<b>3.1.2 Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей</b>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание многопрофильной внутришкольной комиссии (Приказ № 6 от 01.09.2023 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для уч-ся с ООП»)</li> <li>• Комплексные оценочные листы детей по инклюзивному образованию (хранятся в кабинете психолога);</li> <li>• Годовой план деятельности МВК, утвержденный протокол ПС №1 от 30.08.2023;</li> <li>• План зачисления 7-летних школьников в первый класс. (Приказ №51 от 22.03.2024г)</li> <li>• Создание школьной комиссии по зачислению детей в 1 класс. (Приказ №51 от 22.03.2024г)</li> <li>• Списки детей 2017г., подлежащих зачислению в 1 класс.</li> </ul>		
Констатация	<p>Гимназия с.Бешгиоз по вопросу зачисления и включения в школу всех детей сотрудничает с Местным органом управления, социальной службой и детским садом, находящимся на территории села. В марте по запросу гимназии Прямария предоставила списки детей сообщества, подлежащих зачислению в 1 класс. Списки были изучены, уточнены. Детский сад также предоставил списки детей подготовительной группы. Для привлечения внимания родителей к зачислению учащихся в школу была создана Viber-группа родителей будущих первоклассников для получения необходимых консультаций. Родители, чьи дети не посещали детский сад, а также родители детей с ООП также получают консультации по данному вопросу.</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>Институциональный потенциал:</b>			
*3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Книга приказов на учеников;</li> <li>• Алфавитная книга учащихся.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Журнал прибывших и выбывших учащихся</li> <li>• Личные дела учеников;</li> <li>• Социальные карточки класса;</li> <li>• Список детей из социально уязвимых семей;</li> <li>• Список учеников группы риска;</li> <li>• План работы с семьями детей из группы риска;</li> <li>• ПС № 1 от 30.08.2023г «Утверждение списка учащихся с ООП».</li> <li>• Составление списка детей вновьвыявленных, прибывших в 2023-2024 уч. году.</li> </ul>			
Констатация	В гимназии ведется база данных детей сообщества 7-16 лет, в том числе с ООП. На протяжении учебного года составлялся отчет по всеобучу, содержащий данные по охвату обучением детей 7 -16 лет, о количестве детей данного возраста, данные по этим детям по классам, полу и годам рождения. Ведется алфавитная книга учащихся, журналы с данными о прибывших и выбывших учащихся в течение учебного года. Кроме этого, в наличии списки учащихся по классам. По состоянию на 31.05.2024г. в учебном заведении 243 учащихся.			
весомость показателя /балл	<table border="1"> <tr> <td><i>Весомость</i> <b>2</b></td> <td><i>Коэффициент</i> <b>1</b></td> <td><i>Итоговый балл</i> <b>2</b></td> </tr> </table>	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>
<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>		
<b>3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей</b>				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Годовой план деятельности МВК</li> <li>• Индивидуальные учебные планы на детей с ООП.</li> <li>• Модифицированный curriculum по предметам Учебного плана.</li> <li>• Мониторинг развития ребенка.</li> <li>• Проведение тренингов по развитию и коррекции</li> <li>• Портфолио детей с особыми и индивидуальными образовательными потребностями;</li> <li>• Периодические медицинские осмотры;</li> </ul>			
Констатация	Школа обеспечивает условия для доступа всех детей сообщества к образовательному процессу, в том числе детей с ООП. В продвижении образовательной инклюзии в учебном заведении особую роль играют педагоги, работающие с детьми с ООП. Педагоги и классные руководители участвуют в процессе разработки и внедрения Индивидуального учебного плана, разработали модифицированный curriculum по предмету. В сотрудничестве с педагогами с данными детьми работает вспомогательный педагог. Им разработано расписание проведения занятий, составляются дидактические проекты уроков, ведутся карточки наблюдений, проводится мониторинг развития ребенка.			
весомость показателя /балл	<table border="1"> <tr> <td><i>Весомость</i> <b>1</b></td> <td><i>Коэффициент</i> <b>1</b></td> <td><i>Итоговый балл</i> <b>1</b></td> </tr> </table>	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>		
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>				
<b>3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного curriculum, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей</b>				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодные дидактические проекты школьных предметов в разных классах;</li> <li>• Журналы классов;</li> <li>• Журнал часов кружка и спортивных секций;</li> <li>• Внеклассные мероприятия, в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого ученика (портфолио</li> </ul>			

		ШМК); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические материалы для проведения уроков в соответствии с конкретными потребностями учеников (портфолио преподавателей);</li> <li>• Образцы анализа итоговых оценочных образцов, продуктов, полученных в результате проектов, и т.д.</li> <li>• Индивидуальные учебные планы (ИУП) для детей с ООП.</li> <li>• Модифицированный currículo по предметам Учебного плана.</li> <li>• Мониторинг развития ребенка.</li> <li>• Экзаменационные материалы для учащихся с ООП.</li> </ul>			
	констатация	Образовательный процесс проходит в соответствии с конкретными особенностями и потребностями каждого ученика. Уроки разрабатываются и проводятся с учетом контингента класса. Преподаватели готовят необходимые дидактические материалы для учебных ситуаций, связанных с любыми особенностями ребенка, и при необходимости предоставляют индивидуальную поддержку. Работа с детьми с ООП ведется в соответствии с нормативными документами по инклюзивному образованию, рекомендациями МОКИ в плане инклюзии детей. В соответствии с конкретными потребностями учащихся с ООП членами МВК в начале учебного года были разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП) для детей с ООП, стратегии оценивания школьных результатов, утверждены на педагогическом совете. Ориентируясь на ИУП, каждый педагог, работающий с данными детьми, в сентябре 2023 – 2024 уч.г. составил модифицированный currículo по предмету, который был обсужден и утвержден на заседании ШМК.			
	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1,5</b>	
<b>3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными и, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)</b>		<b>Менеджмент:</b> <b>3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации</b>			
		Доводы	Менеджмент класса (классный журнал) <ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии Раздел III. Инклюзивное образование;</li> <li>• Положение об организации и функционировании гимназии, Раздел VII. Внутренний режим работы в учреждении;</li> <li>• План работы заместителя директора по внеурочной деятельности на 2023-2024 годы;</li> <li>• План деятельности на 2023-2024 годы психолога;</li> <li>• Ежегодные дидактические проекты по гражданскому воспитанию и развитию личности во всех классах (проверяются произвольно);</li> <li>• Программа проведения тренингов по развитию и коррекции.</li> <li>• Приказ №33от10.11.2022г. «О проведении семинара по изучению инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка»</li> <li>• Семинар для педагогов на тему: «Самоповреждение и суицидальное поведение»</li> </ul>		
		Констатация	Классными руководителями и педагогами в классах, где обучаются дети с ООП, создана благоприятная психологическая среда, используется одинаковое отношение ко всем детям, что способствует успешному проведению уроков. Преподаватели содействуют созданию такой среды посредством установления отношений взаимопонимания между собой и учениками, а также планируют и организуют мероприятия в классе таким образом, чтобы обеспечить благоприятный для обучения формат. Установления отношений, основанных на равенстве, эмпатии и обоюдном уважении, на открытом и конструктивном общении между всеми учениками, в том числе учениками с ООП, создается инклюзивная среда и исключаются любые формы дискриминации.		
	весомость	<i>Весомость</i>	<i>Коэффициент</i>	<i>Итоговый балл</i>	

показателя /балл	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>
3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы МВК</li> <li>• План по воспитательной работе.</li> <li>• План работы по предметам гражданского воспитания и развития личности.</li> <li>• План работы вспомогательного педагога.</li> <li>• План работы Ресурсного центра</li> </ul>		
констатация	Ежегодно составляются планы работы и проводятся заседания МВК по вопросам инклюзивного образования. Вспомогательный педагог систематически работает с классными руководителями и учителями-предметниками, совместно с ними готовит мероприятия и экзаменационные тесты для детей с ООП. Психолог включает в проект деятельности меры коррекции и профилактики, обучающие мероприятия с целью предотвращения расхождений по этническому, религиозному признаку и т. д.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>
<b>Институциональный потенциал:</b>			
3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Книга приказов по основной деятельности учреждения: состав комиссий, распределение обязанностей, определение формы суммирования и отчетности по деятельности;</li> <li>• Протоколы родительских собраний</li> <li>• Заявление-согласие на оказание дополнительной психолого-педагогической помощи ребёнку с ООП в 2023-2024 уч.г.</li> </ul>		
Констатация	<p>Всем детям, в том числе с ООП, обеспечивается равный доступ к процессу обучения и оцениванию. Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление персонала, детей и их законных представителей с методическим пособием «Защита ребенка от насилия»</li> <li>• Беседа с родителями с целью информирования о специфике инклюзивного образования.</li> <li>• Беседа с родителями целью выявления потребностей и особенностей развития ребёнка.</li> <li>• Беседа с родителями о специфике инклюзивного образования и необходимом оформлении согласия на оказание дополнительной психолого-педагогической помощи ребёнку с ООП</li> <li>• Семинар для классных руководителей по изучению инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка</li> <li>• Семинар для педагогов на тему: «Самоповреждение и суицидальное поведение»</li> </ul>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,5</b>
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>			
3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо.			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИУП для детей с ООП</li> <li>• Календарное планирование</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Модифицированный куррикулум по предметам Учебного плана.</li> <li>Книга приказов по основной деятельности учреждения: состав комиссий.</li> <li>Приказы «О направлении преподавателя на курсы повышения квалификации ВДК»;</li> </ul>	
Констатация	Все предметники, работающие с детьми ООП, составляют Модифицированный куррикулум по предмету по всем модулям общего куррикулума, адаптируя их для детей с ООП. Разработаны ИУП, где отражается рекомендуемая деятельность по всем направлениям. Каждый учитель –предметник организует индивидуальную работу с данными учащимися, подбирая упражнения с учетом дифференциации.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>
<b>3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий</b>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ №17 от 11.09.2023г «Об утверждении состава Совета профилактики правонарушений на 2023-2024 уч.год.»</li> <li>Протоколы заседаний Ученического парламента;</li> <li>Методическое пособие «Защита ребенка от насилия»</li> </ul>		
Констатация	На сегодняшний день случаев насилия среди учащихся не зарегистрировано. Конфликты разрешаются мирным путем. Заместителями директора по воспитательной работе проведено ознакомление персонала, детей и их законных представителей с методическим пособием «Защита ребенка от насилия», психологом проведен семинар по изучению инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0,75</b>
<b>3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)</b>	<b>Менеджмент:</b>		
	<b>3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов</b>		
	Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 11 от 01.09.2023г., Приказ №51 от 03.01.2023г. «Об организации питания уч-ся»</li> <li>Приказ № 12 от 01.09.2023г. «Об утверждении состава бракеражной комиссии на 2023-2024уч.год»</li> <li>Приказ № 52 от 04.01.2022г. «О создании комиссии по приемке продуктов питания».</li> <li>Приказ № 31 от 08.04.2022г., Приказ №153 от 20.02.2024г., Приказ №150 от 17.04.2023г.«О назначении ответственного за сопровождение участников предметной олимпиады в 2023-2024уч.г.»</li> <li>Книга по ТБ учащихся лица.</li> <li>Приказ № 5 от 01.09.2023г «О режиме работы гимназии и сотрудников на 2023-2024уч.г.»; назначены ответственные за электробезопасность» (Приказ №3 от 01.09.2023г.) и за пожарную безопасность (Приказ №2 от 01.09.2023г)</li> <li>Издание приказов об охране здоровья в ОУ</li> <li>Приказ № 26 от 28.02.2023г « О прохождении медицинского освидетельствования юношей , подлежащим медицинскому осмотру для постановки на воинский учёт»</li> </ul>	
Констатация	<ol style="list-style-type: none"> <li>Санитарно- гигиеническое обеспечение учебного процесса.</li> <li>Горячее питание.</li> <li>Проведение медицинских осмотров.</li> <li>Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.</li> <li>Проведение учебных мероприятий по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>		

	6.Обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учебном заведении во время учебной и внеурочной деятельности. 7.Проведение инструктажей по ТБ.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>

*3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес*

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательная платформа гимназии в Studii.md</li> <li>Справки /отчеты по мониторингу работы в платформе(внутришкольные, региональные)</li> <li>Приказ о назначении ответственных.</li> <li>Обязательства о неразглашении персональных данных.</li> <li>Приказ № 58 от 07.05.2024,Приказ № 67 от 01.06 2024г «Об администрировании базы данных SIPAS, экзаменационная сессия 2024.</li> <li>Приказ № 35 от 03.01.2024г.; Приказ № 66 от 29.05.2024г. «О соблюдении положении инструкции по заполнению журналов в 2023-2024у.г.»</li> <li>Приказ № 79 от 1.06.2023 «Об администрировании базы данных SIME, SICE».</li> <li>Личные дела учащихся.</li> </ul>		
Констатация	В гимназии действует защита персональных данных при работе с программами SIPAS. SIME. Studii.md. Администраторы данных программ подписывают соглашения о неразглашении персональных данных. (информация документируется).		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>

**Институциональный потенциал:**

*3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки*

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>График работы РЦИО (ресурсный центр инклюзивного образования).</li> <li>Инвентарная книга учета технических средств.</li> </ul>		
Констатация	Функционирует кабинет РЦИО. Оборудован медицинский кабинет и изолятор. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами. Все кабинеты подключение к интернету (локальная сеть и WI-FI). В наличии 4 интерактивных доски, оборудован кабинет информатики, функционирует спортивный зал и спортивная площадка.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>

**Куррикулум/ образовательный процесс:**

*3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей*

Доводы	Модифицированный куррикулум по предметам Учебного плана.		
констатация	Педагоги используют модифицированный куррикулум при работе с детьми с ООП, планируя содержание обучения по всем дисциплинам/модулям куррикулума и их адаптацию для детей с ООП. Включают использование ИТ технологии (презентации, видео уроки, учебные фильмы, интерактивная доска) для всех учащихся, в том числе с ООП. Вспомогательный педагог		

	использует при работе с детьми с ООП информационные и коммуникационные технологии.		
весомость показателя /балл	Весомость <b>2</b>	Коэффициент <b>0,5</b>	Итоговый балл <b>1</b>
<b>18,50 баллов – 84%</b>			
SWOT-анализ деятельности оценочный период	Сильные стороны		Слабые стороны
<b>III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	В прошлом году учащимся с ООП в полном объеме была оказана воспитательная и образовательная помощь, что позволило повысить их нравственный и познавательный уровень.		Пассивное участие родителей учащихся с ООП в учебно-воспитательном процессе.
	Шансы		Риски
	При полном составе МК учащимся с ООП будет оказана полноценная помощь, с учётом индивидуальных возможностей, способностей и потребностей, что поможет более качественно отслеживать их особенности и динамику развития личностного потенциала.		При низкой мотивации родителей к успеваемости учащихся, у детей возникают трудности в усвоении учебного материала.
<b>Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ</b>			
<b>4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)</b>	<b>Менеджмент:</b> 4.1.1. <i>Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности</i>		
	Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа институционального развития ОУ на 2019 - 2024 годы, утверждённая на заседании административного и педагогического совета (Протокол №55 от 16.09.2020 г.) и размещена на сайте Гимназии с.Бешгиоз. Реализуется, начиная с февраля 2020г.</li> <li>ИУП для начальной школы и гимназии на 2023 – 2024 уч.г., утвержденный МОКИ. Обсужден и утверждён ИУП гимназии на Административном Совете (ПС №10 от 27.02.2023г), Педагогическом Совете (ПС №10 от 27.02.2023г), на родительских собраниях.</li> <li>ИУП на 2024-2025 учебный год с внедрением Мультилингвального обучения в начальном звене(ПС №7 от 22.01.2024г.) «О создании рабочей группы по внедрению МО» Приказ №40 от 11.01.2024г.)</li> <li>План работы гимназии с.Бешгиоз на 2023-2024 учебный год: педсоветы; методические и инструктивные семинары, совещания, консилиумы по классно-обобщающему контролю; аттестационная работа; перспективный план курсовой подготовки; повышение квалификации педагогических кадров; план работы с молодыми учителями; состав школьных методических комиссий; предметные недели; направления внутришкольного контроля; мониторинг внедрения куррикулума 2019, ИУП.</li> <li>Программа аттестации на 2023 – 2024 учебный год: списки педагогических кадров, имеющих дидактическую степень; перспективный план аттестации; списки дидактических кадров, претендующих на присвоение/ подтверждение степени; комплексная план-программа аттестации; личные дела педагогов, проходящих аттестацию; итоговая таблица по аттестации.</li> <li>План работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися на 2023-2024 год (заслушан и утвержден на совещании при администрации). ( Приказ № 19 от 11.09.2023г «Об организации работы с одарёнными детьми»; Протоколы ШМК; ПС № 5 от 06.11.2023г.)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• План по повышению качества знаний в гимназии «Одаренные дети» на 2023 – 2024 уч.г. (заслушан и утвержден на ПС № 5 от 06.11. 2023г). (Приказ № 18 от 11.09.2023г « Об организации системы работы с одаренными учащимися на 2023-2024 уч.год».)</li> <li>• План работы МВК /многопрофильная внутришкольная комиссия/ (заслушан и утвержден на ПС № 5 от 06.11. 2024г)</li> <li>• Программа организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.</li> <li>• ПС. №3 от 20.09.2023г; Приказ № 79 от 23.06.2023г. « Отчёт о деятельности гимназии за 2023-2024уч.год»,.</li> <li>• Приказ№6 от 01.09.2023г., ПС №1 от 30.08.2023 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями».</li> <li>• Приказ № 4 от 01.09.2023г.; «Об организации методической работы на 2023 – 2024 уч.г.».</li> <li>• Планирование работы в гимназии по месяцам; (Приказ №16 от 11.09.2023г; Приказ №44 от 26.01.2024г. «Об утверждении Плана работы гимназии с.Бешгиоз »)</li> <li>• Приказ № 21 от 01.10.2023г «Об утверждении программы по организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению»</li> <li>• Итоговый педагогический совет по итогам 1 семестра и учебного 2023 – 2024 года ПС № 7 от 22.01.2024г., ПС № 11 от 30.05.2024г (Приказ №32 от 26.12.23г) .</li> <li>• Тематический педсовет № 6 от 28.12.2023г « Традиционные и инновационные методы оценивания – как фактор повышения качества процесса обучения»</li> <li>• Приказ № 39 от 11.01.2024г «Об организации семинара /ШМК по изучению долгосрочного планирования по дисциплинам Учебного плана».</li> <li>• Тематический ПС №12 от 04.06.2024г «Рассмотрение содержания национальной концепции развития образовательного куррикулума на период внедрения 2024-2027 года»</li> <li>• «Итоги реализации ИУП в ПУГимназия с. Бешгиоз» (ПС № 11 от 30.05.2024г.).</li> <li>• Итоги национального тестирования в 4 кл. и экзаменов за курс гимназического образования, утверждение списков учащихся закончивших гимназический курс (ПС № 13 от 20.06.2024г).</li> <li>• Адаптация в 5 классе (Приказ № 22 от 02.10.2023г; Приказ №30от 26.12.2023г, ПС№ 5от 28.12.2023).</li> <li>• Проведение КОК в 4-х классах (Приказ № 46 от 4.03.2024 г.)</li> </ul>		
констатация		Администрация гимназии ежегодно обеспечивает 100% заполнение гимназии учителями. Учреждение обеспечивает финансирование курсов повышения квалификации. Для удобства преподавателей каждый кабинет оборудован компьютерной техникой. В каждом кабинете есть проводной доступ к Интернету. Лаборатории физики и химии оснащены надлежащим оборудованием, есть кабинет информатики, ресурсный центр. В гимназии применяются механизмы мониторинга эффективности обучения. В рамках бюджета изыскиваются средства для совершенствования материально-технического оснащения(приобретены 3 ноутбука, проектор для интерактивной доски) . Вопросы, связанные с анализом качества знаний и разработкой рекомендаций по повышению качества знаний фигурирует в планах работы и повестке совещаний при администрации.		
весомость показателя /балл	Весомость <b>2</b>	Кoeffициент <b>1</b>		Итоговый балл <b>2</b>
<i>4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах</i>				
Доводы		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 8 от 01.09.2023; Приказ № 15 от 11.09.2023 «Организация и развитие процесса аттестации учителей»;</li> <li>• ПС № 2 от 11.09.2023г ПС №3 от 13.09.2022г «Утверждение состава внутренней аттестационной комиссии по оценке и аттестации педагогических кадров»</li> <li>• ПС № 8 от 12.02.2024г «Об итогах аттестации»</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 42 от 26.01.2024г «Организация и проведении заседания Педагогического совета по подведению итогов аттестации за 2023-2024 учебный год»</li> <li>• Списки педагогических кадров, имеющих дидактическую степень; перспективный план аттестации; списки дидактических кадров, претендующих на присвоение/ подтверждение степени; комплексная план-программа аттестации; личные дела педагогов, проходящих аттестацию; итоговая таблица по аттестации.</li> <li>• Стенд «Аттестация».</li> <li>• Протоколы аттестационной комиссии.</li> <li>• Приказ № 48 от 04.03.2024 «Об организации непрерывного профессионального образования дидактических кадров в 2024г»;</li> <li>• Реализация программы «Одарённые дети» ПС №5 от 06.11.2023г. Приказ № 18 от 11.09.2023г «Об организации работы с одарёнными детьми»</li> <li>• ПС №5 от 11.09.2023г «Организация работы со слабоуспевающими детьми» Приказ № 19 от 11.09.2023г. «Об организации системы работы со слабоуспевающими детьми»; протоколы ШМК</li> <li>• Проведение тематического Педагогического совета на тему: «Объективное оценивание как определяющий фактор качества образовательного процесса». (ПС № 6 от 11.12.2023 г)</li> <li>• Проведение и анализ первичного тестирования учащихся (Приказ № 13 от 04.09.2023г. «О проведении первичного оценивания результатов обучения 2022-2023»; Приказ № 20 от 01.10.2023г «Об итогах первичного оценивания»);</li> <li>• Проведение приравнивания и оценивания учеников, прибывших из-за рубежа (Приказ № 9 от 04.09.2023г «О создании комиссии по оцениванию ученика»; Приказ №10 от 04.09.2023г «О ликвидации разницы по предметам»)</li> <li>• Ликвидация отсроченности ученика по дисциплинам учебного плана (Приказ № 44 от 31.01.2024г.) «О результатах ликвидации отсроченности» (Приказ № 49 от 15.03.2024г).</li> <li>• Проведение психологом диагностики адаптации уч-ся 1кл. к школе по плану (Приказ № 21 от 01.10.2023г. «Об адаптации уч-ся 1 класса»)</li> <li>• Зачисление детей в 1 классв 2024-2025 учебном году (Приказ № 51 от 22.03.2024г)</li> <li>• Проведение и анализ текущих административных контрольных работ (2-9 кл.) по предметам ИУП. (Приказ № 24 от 15.11.2023г. «О проведении семестровых контрольных работ в ПУ Гимназия с. Бешгиоз; Приказ № 31от 26.12.2023г «Об итогах проведения административных контрольных работ»),</li> <li>• Проведение и анализ результатов предметных олимпиад. (Приказ № 23 от 15.11.2023г; Приказ № 27 от 20.12.2023г; Приказ № 45 от 26.02.2024 г. «Об участии в региональной предметной олимпиаде школьников в начальном образовании в 2023-2024 учебном году. Приказ № 38 от 4.01.2024 г. «Об организации региональных предметных олимпиад – 2024 г.)</li> <li>• План работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися на 2023-2024 год;</li> <li>• Информационные записки на уровне методических комиссий по анализу местных и районных олимпиад (портфолио МК); Протоколы методических комиссий, с решениями по итогам олимпиад по школьным предметам.</li> <li>• Планирование стратегии преемственности между начальным и гимназическим звеньями на основе нормативных актов, утвержденных МЕС. КОК в 5 классе (Приказ № 22 от 02.10.2023г; Приказ №30от 26.12.2023г, ПС№ 5от 28.12.2023).</li> </ul>
	констата ция	<p>Совершенствование кадровых ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения происходит через определение перспективных потребностей непрерывного профессионального образования на 5 лет; организация курсовой подготовки педагогов (8 педагогов прошли курсы); повышение профессионального мастерства через участие во внебюджетных курсах (Н-р, курсы ТЕКWILL и др.); обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации (участие в различного рода семинарах, онлайн-конференциях). При реализации программы «Одаренные дети» большое значение имеет выявление и развитие одаренных и способных детей, актуализация их творческих и интеллектуальных способностей, поддержка научно-исследовательской работы в</p>

	гимназии, организация консультативной помощи для учащихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью (Исследовательская работа: «Ива» ( 1 место в регионе в олимпиаде по экологии)		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Кэффициент</i> <b>0,5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1</b>

**4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План деятельности Педагогического совета;</li> <li>• План работы Административного Совета;</li> <li>• План деятельности Ученического совета;</li> <li>• План работы МВК</li> <li>• Планы работы ШМК</li> <li>• План Совета по этике</li> <li>• Заседание оценочной комиссии по надбавкам за достижения дидактических кадров.</li> <li>• Протоколы педагогического совета, административного совета, ШМК, МВК, Совета по этике и др.;</li> <li>• Анализ успеваемости учащихся</li> <li>• Итоги экзаменов, утверждение списков учащихся закончивших гимназический курс (ПС № 13 от 20.06.2024г).</li> <li>• Аттестация учителей, протокол ПС №8 от 06.02.2024;</li> <li>• Информационные записки, подготовленные руководителями методических комиссий по процедурам повышения результатов обучения и эффективности обучения ( папки ШМК)</li> <li>• Отчет заместителя директора школы об участии учеников и родителей в общественной жизни</li> </ul>		
Констатация	Папки и протоколы заседаний.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Кэффициент</i> <b>0.75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1.5</b>

**Институциональный потенциал:**

**4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ№ 51 от 22.03.2023г. «О приеме в 1 класс»</li> <li>• Приказ№ 4 от 01.09.2023г. «О режиме работы лицея и сотрудников на 2023- 2024г»</li> <li>• Приказ № 11 от 02.09.2023г «Об исчислении надбавки за достижения» (Протокол №17 от 20.07.2024г)</li> <li>• Приказ № 68 от 16.08.2024г «О создании комиссии по проверке готовности классных кабинетов и проведении инвентаризации»</li> <li>• Приказ№119 от 29.12.2023г. «Об инвентаризации»</li> <li>• Приказ № 3 от 01.09. 2023 «О тарификации»</li> <li>• Приказ № 255 от 01.09.2023г «Надбавки за работу в неблагоприятных условиях»</li> <li>• Приказ № 110 от 23.12.2023г «О выплате годовой премии работникам гимназии»</li> <li>• Подписание соглашения о партнёрстве с АО «Свет на востоке» для расширения образовательного процесса.</li> <li>• Подписание соглашения о партнёрстве с Федерацией футбола для расширения образовательного процесса;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АС № 4 от 17.11.2023г. «О передвижении финансовых средств»</li> <li>• АС № 5 от 06.12.2023г. «Об утверждении сметы расходов»</li> <li>• АС Протокол №5 от 22.01.2024г; ПС №7 от 22.01.2024г. <ul style="list-style-type: none"> <li>- О рассмотрении дефектовочной ведомости на текущий ремонт гимназии</li> <li>- Об анализе исполнения бюджета за 2023 фин.год.</li> <li>- Об утверждении расходной части бюджета на следующий фин.год.</li> </ul> </li> <li>• <u>АС №2 от 22.09.2022г</u> «Согласование штатного расписания и тарификационного списка»</li> <li>• Протокол АС №8 от 20.05.2024г «Об утверждении сметы расходов на внутренний ремонт гимназии»</li> <li>• В третьем квартале учебного года (сентябрь) был рассмотрен и утверждён отчет по питанию учащихся 1-9 классов, проведен мониторинг нормативов питания, предназначенных для учащихся 1-9 классов.</li> <li>• Приказ № 37 от 03.01.2024г «О создании комиссии по приемке продуктов питания»;</li> <li>• Приказ № 3 от 01.09. 2023 комиссия по правильности исчисления стажа «О тарификации»</li> <li>• Итоги финансового инспектирование заслушаны на совещании при администрации (Приказ №173 от 19.03.2024г «Об ознакомлении коллектива с итогами финансового инспектирования», Приказ №174 от 19.03.2024г «Об исполнении результатов финансового инспектирования в ПУ Гимназия с.Бешгиоз»</li> <li>• Бюджет гимназии опубликован на сайте beshgiouz.md</li> </ul>
Констатация	<p>Учебные уроки в 1-9 классов проходят по классной систем. В случае деления предмета на группы, класс имеет отдельный кабинет для деления, закрепленный за конкретным классом. Каждый ученик имеет отдельное место за партой.</p> <p>В целях оценки эффективности использования финансовых средств систематически ведётся отчётность исполнения Бюджета на Педагогическом и Административном советах.</p> <p><b>Использование институциональных ресурсов:</b></p> <p>В течении года закуплены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 принтера</li> <li>- 4 мягких кресла для кабинета инклюзии,</li> <li>- дидактический материал для работы с учащимися с ООП</li> <li>- комплектующие для кабинета информатики (жесткие диски (12шт.) и оперативная память (12шт.)</li> <li>- весы и ростомер (кабинет медсестры)</li> <li>- мебель в кабинет бухгалтера (4 шкафа),</li> <li>- посуда для столовой,</li> <li>- газовая колонка (кухня)</li> <li>- мебель для кабинета 1 класса (15 парт и 30 стульев)</li> <li>-осветительные лампы для кабинетов деления (36 ламп).</li> <li>- микрофоны (4 шт)</li> <li>- бензокосилка для благоустройства территории</li> </ul> <p><b>Использование спонсорских и дополнительных ресурсов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МОИ в дар гимназии передало 3 ноутбука</li> <li>- В дар от партнеров «Свет на Востоке» получены: новогодние подарки (коробки с подарками -169 шт) для учащихся 1-6 классов и сотрудникам гимназии.</li> <li>- ООО «Агросолидакс» в качестве спонсорской помощи предоставило новогодние подарки для учащихся начального звена (конфеты)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Carvidon Service” SRL предоставил новогодние подарки для уч-ся 5-9 классов (конфеты)</li> <li>- SRL “SARVALTEN AUTO” предоставил рождественские подарки для учащихся 1-9 классов и сотрудникам гимназии (конфеты)</li> <li>- Proectul FMF (футбол в школе) – футбольные мячи, манишки, обручи, экипировка для учителя тренера (спортивный костюм, майки)</li> <li>- Участие в проекте «Массовый футбол» (спортивный инвентарь)</li> <li>- Совместный проект с молодежной организацией «PHAROS» - 300 евро (музыкальная колонка с микрофоном)</li> <li>- Proiectul suport pentru refugiații ucraïneni în Republica Moldova (предоставление дополнительных уроков для учащихся из семей беженцев (дополнительная оплата учителям)</li> </ul>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>1</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>2</b>
4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная программа обучения гимназии с.Бешгиоз на 2023-2024 годы, утвержден МОКИ;</li> <li>• Образовательная платформа Studii.md.</li> <li>• Бюджет лица: статья 314110 «Закупка оборудования»; Статья 222500 «Текущий ремонт»;</li> <li>• Использование институциональных ресурсов: В течении года закуплены: - 2 принтера - 4 мягких кресла для кабинета инклюзии, - дидактический материал для работы с учащимися с ООП - комплектующие для кабинета информатики (жесткие диски (12шт.) и оперативная память (12шт.) - весы и ростомер (кабинет медсестры) - мебель в кабинет бухгалтера (4 шкафа), - посуда для столовой, - газовая колонка (кухня) - мебель для кабинета 1 класса (15 парт и 30 стульев) -осветительные лампы для кабинетов деления (36 ламп). - микрофоны (4 шт) - бензокосилка для благоустройства территории - Proiectul suport pentru refugiații ucraïneni în Republica Moldova (предоставление дополнительных уроков для учащихся из семей беженцев (дополнительная оплата учителям)</li> </ul>		
Констатация	<p>В гимназии созданы все условия для обеспечения мотивационных, методологических условий внедрения и развития школьного куррикулума. Для организации учебно – воспитательного процесса в школе имеется необходимая учебно-материальная база для обучения. Все школьные кабинеты оборудованы компьютером и проектором . 4 кабинета оборудованы SMARTдоской, 3 – интерактивной панелью, все кабинеты подключены к сети интернет (проводной и беспроводной) Таким образом, все компьютеры имеют выход в Интернет. Все преподаватели и вспомогательный персонал имеют в кабинетах персональный компьютер для работы на уроке и во внеурочной деятельности, имеют доступ к копирующей технике. Учащиеся используют беспроводной интернет</p>		

	<p>(роутеры расположены на каждом этаже). Педагогами активно используются обучающие программы, Интернет-ресурсы, учебные пособия на электронных носителях, работа с электронным журналом в образовательной платформе Studii.md., SMART доска. Все педагоги работают с образовательными платформами для дистанционного и электронного обучения и информирования учащихся и родителей через Studii.md., Zoom, Meet и др. Имеют возможность использования информационных ресурсов, сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в социальных порталах, наличие сайта гимназии gimnaziabeshgioz.md, группы в Facebook «Гимназия с. Бешгиоз» ; сайта ГУО Гагаузии, укомплектованность библиотеки учебной литературой, ИКТ и ведение странички в Facebook <i>Biblioteca Besghioz</i> с периодическими публикациями информационного и методического характера позволяют повысить коммуникативную и информационную грамотность педагогов.</p>		
<p>весомость показателя /балл</p>	<p><i>Весомость</i> <b>2</b></p>	<p><i>Коэффициент</i> <b>1</b></p>	<p><i>Итоговый балл</i> <b>2</b></p>
<p>4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам</p>			
<p>Доводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Должностные инструкции руководящего состава, учителей, руководителей классов, вспомогательного персонала;</li> <li>• Тарификация 2023-2024 гг.;</li> <li>• Анкеты сотрудников учреждения на 2023-2024 годы;</li> <li>• Картография-SIME 2023-2024;</li> <li>• Данные из папки об аттестации учителей и руководителей;</li> <li>• План аттестации учителей и руководителей на ближайшие 5 лет (2020-2025 гг.);</li> <li>• Сертификаты о присвоении / подтверждении ученых степеней.</li> </ul>		
<p>констатация</p>	<p>Педагогический коллектив профессионально компетентен, богат творческим потенциалом и стремлением к самосовершенствованию. <b><u>Педагогических работников</u></b> – 21, из них: мужчин – 2, женщин – 19 <b><u>Квалификация дирекции лицея:</u></b> Директор – вторая дидактической степени, ЗУВР – вторая дидактическая степень, ЗВР - вторая дидактическая степень <b><u>Квалификация педагогических работников:</u></b> всего: 21 из них - с высшей категорией – 0 - с первой дидактической категорией – 0 - со второй дидактической категорией – 18 - не имеют дидактической категории - 3 - в декретном отпуске – 1 - учителя пенсионного возраста – 1 - учителя совместители – 2 <b><u>По образованию:</u></b> Высшее образование – 19; Н/высшее образование – 0; Среднее специальное – 2 <b><u>Анализ кадрового состава по стажу.</u></b> 11 педагогов имеют стаж работы до 20 лет, стаж более 20 лет имеют 10 учителей, что составляет (47,61%). Эти данные говорят о том, что коллектив в основном представлен учителями среднего и пред пенсионного возраста, что может отрицательно сказаться на укомплектовании кадрами учебные дисциплины в ближайшие 5-10 лет. Средний возраст коллектива – 45,6 лет. Средний педагогический стаж коллектива- 23.4 года.</p>		

	весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>1</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0.5</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>0.5</b>
<b>1</b>				
<b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>				
4.1.7.Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная программа гимназии с.Бешгиоз на 2023-2024 годы, утвержден МОКИ;</li> <li>• Индивидуальный рамочный план с разделением на подгруппы при изучении гагаузского языка;</li> <li>• Изучение дисциплины «духовно-нравственное воспитание» в начальныхх классах на гагаузском языке;</li> <li>• Изучение истории, культуры и традиций гагаузского в соответствии с родным языком учащихся;</li> <li>• Интервью / анкеты, заполненные учителями, учениками и родителями, об эффективности обучения;</li> <li>• Дидактические проекты по русскому языку и литературе, английскому языку, истории румын и всеобщей, географии, связанные с адаптацией куррикулума к местным и институциональным условиям;</li> <li>• Дидактические проекты по проведению занятий с использованием ИКТ.</li> <li>• Преподавание уроков гагаузского языка и литературы , ИКТГН, разработка календарно –тематического планирования по предметам</li> </ul>			
Констатация	В учебном заведении в 2023-2024 учебном году был разработан и утвержден пилотный индивидуальный учебный план. Итоги реализации ИУП были представлены и проанализированы на педагогическом совете, где были сделаны выводы о продолжении работы по пилотному плану. В целях выяснения мнения родителей и привлечения их к принятию решений по поводу деятельности учебного заведения было организовано и проведено анкетирование родителей:			
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> <b>2</b>	<i>Коэффициент</i> <b>0,75</b>	<i>Итоговый балл</i> <b>1,5</b>	
<b>4.2. Менеджмент:</b>				
4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2023-2024 гг., утверждено ПС Протокол № 4 от 26.09.2023. Раздел IV. Эффективность образования; Приказ № 5 от 01.09.2023 «О режиме работы гимназии в 2023-2024 учебном году»;</li> <li>• План деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной деятельности</li> <li>• Информационные записки руководителей методических комиссий о процедурах повышения результатов обучения и эффективности обучения (папка ШМК);</li> <li>• Организация учебного процесса по дисциплинам в составе методических комиссий лицея: разработка годовых дидактических проектов в свете новой учебной программы;</li> <li>• Подготовка материально-технической базы лицея к началу учебного года, информация директора лицея: Создание условий для безопасного пребывания учащихся и сотрудников, согласно Специальному положению по организации уч.года в контексте эпидемиологической ситуации, вызванной COVID-19</li> <li>• Утверждение планов работы методических комиссий.</li> <li>• Утверждение расписания учебно-воспитательной деятельности гимназии (Заседание АС лицея Протокол №17 от 30.08.2023г)</li> <li>• Утверждение календарного планирования по всем школьным предметам (Приказ №14от04.09.2023г)</li> <li>• Утверждение Индивидуального календарного планирования работы с детьми ООП.</li> <li>• Утверждение плана работы с одаренными детьми. (Приказ № 18 от 11.09.2023г «Об организации работы с одарёнными детьми»; Протоколы ШМК; ПС№ 5 от 06.11.2023г)</li> </ul>			
<b>4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)</b>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана работы со слабоуспевающими детьми. (Приказ № 19 от 11.09.2023г. «Об организации системы работы со слабоуспевающими детьми»); протоколы ШМК)</li> <li>• Проведение начального тестирования учащихся;</li> <li>• Создание рабочей группы по внедрению МО (Приказ №9 от 09.10.2023г).</li> <li>• Проведение психологом диагностики адаптации уч-ся 1кл. к школе (по плану).</li> <li>• Приведение в соответствие с требованиями нормативных документов в области образования, наименование УЗ.</li> <li>• Проведение и анализ первичного оценивания результатов обучения 2023-2024г (Приказ№13 от 04.09.2023г., Приказ №20 от 01.10.2023г).</li> <li>• Проведение текущих административных контрольных работ по предметам, вынесенным на экзамен. Приказ № 24 от 15.11. 2023 «О проведении семестровых контрольных работ в ПУ Гимназии с.Бешгиоз»; Приказ № 31 от 26.12.2023г «Об итогах проведения административных контрольных работ по итогам I семестра»</li> <li>• Проведение и анализ результатов предметных олимпиад. (Приказ № 23 от 15.11.2023 г. «О проведении школьного этапа ежегодных олимпиад учащихся 2023-2024уч.г. ; Приказ № 27 от 20.12.2023г. «Об итогах проведения школьного этапа ежегодных олимпиад уч-ся 2023-2024 уч. года).</li> <li>• Проведение и анализ КОК в 5 классе (Приказ № 30 от 26.12.2023г).</li> <li>• Проведение Педагогического Совета по итогу ИУП</li> <li>• Администрирование данных в Studii md, SICE, SIME.</li> <li>• Организацию спортивных секций, кружков.</li> <li>• Заключение соглашения с партнерами.</li> </ul>			
Констатация	Гимназия разрабатывает свой годовой проект деятельности с учетом участия в образовательном процессе своих субъектов, вовлечения партнеров. Обеспечивается прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга; методологические консультации проводятся со всеми институциональными структурами. Администрация гимназии ежедневно контролирует, с помощью эффективных процедур, разработку куррикулума.ё			
весомость показателя /балл	<table border="1"> <tr> <td><i>Весомость</i> 1</td> <td><i>Коэффициент</i> 1</td> <td><i>Итоговый балл</i> 1</td> </tr> </table>	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 1
<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 1		
<b>4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей</b>				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития гимназии 2019-2024 годы</li> <li>• План работы гимназии на 2023-2024 учебный год.</li> <li>• План аттестации учителей;</li> <li>• План непрерывной профессиональной подготовки учителей;</li> <li>• Годовой план партнерской деятельности с НПО;</li> <li>• План проведения методических семинаров, круглых столов;</li> <li>• План деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>• Планирование заседаний педагогических советов по предметам, направленным на непрерывное обучение учителей.</li> <li>• План ШМК, которые ежегодно составляют план работы согласно Стандартам эффективности обучения и профессиональной компетенции дидактических кадров. В течение учебного года план – программы реализуются.</li> </ul>			
Констатация	Администрация гимназии каждые 3 года отслеживает подготовку учителей и менеджеров, их участие в обязательном профессиональном обучении: семинары, тренинги, круглые столы.			

весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 1
<b>Институциональный потенциал:</b>			
4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным curriculumом			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Списки по тарификации - учителя, вспомогательные преподаватели, вспомогательный персонал, непедагогический персонал;</li> <li>книга приказов на сотрудников о приеме на работу, переводе и освобождении от должности;</li> <li>Финансовые документы, подтверждающие оплату учреждением повышения квалификации учителей;</li> <li>Инвентаризационные журналы для кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзала.</li> <li>Трудовые договоры;</li> <li>Личные дела сотрудников;</li> </ul>		
Констатация	В гимназии преподаются все дисциплины согласно учебному плану. Все дисциплины преподаются специалистами согласно программе и запланированному объему. Учебное заведение имеет квалифицированных преподавателей, достигающих образовательных целей, в пропорции стопроцентно. Гимназия обеспечивает достаточное количество учителей необходимыми материалами для достижения целей, установленных национальным curriculumом.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2
4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 35 от 03.01.2024г, Приказ № 29 от 21.10.2021г. «О соблюдении положений инструкции по заполнению школьного журнала в 1 семестре 2023-2024 уч.года».</li> <li>Приказ №20 от 01.10.23г. «Об итогах первичного оценивания учащихся».</li> <li>Приказ № 31 от 26.12.2023г. «Об итогах проведения административных контрольных работ по итогам I семестра»</li> <li>Приказ № 40 от 11 .01.2024г. «О формирование и утверждение состава рабочей группы по разработке ИУП»</li> <li>Приказ № 9 от 04.09.2023 г. «О создании комиссии по оцениванию ученика»</li> <li>Приказ № 10 от 04 .09.2023г. «О ликвидации разницы по предметам»</li> <li>Приказ № 18,19 от 11. 09.2022г. «Об организации системы работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися на 2023-2024уч. год.»</li> <li>Приказ № 30 от 26.12.2023г. «Об итогах КОК в 5 классе»</li> <li>Приказ № 44 от 31.01.2023г. «О ликвидации отсроченности»</li> <li>Приказ № 49 от 15.03.2024г «О результатах ликвидации отсроченности»</li> <li>Приказ № 46 от 4.03.2024 г. «О проведении КОК в 4-х классах»</li> <li>Приказ № 32 от 26.12.2023г «Об итогах успеваемости за I семестр 2023-2024 у.г. в начальном и гимназическом образовании в ПУ Гимназия с.Бешгиоз»</li> <li>Приказ № 53 от 03.04.2024г «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании</li> <li>Приказ № 34 от 14.11.2023г. «Об осуществлении мониторинга кружковой деятельности в гимназии с. Бешгиоз».</li> <li>Приказ № 55 от 22.04.2024г. «О мониторинге реализации curriculumа по дисциплинам учебного плана за 2023 -2024 уч.года.</li> <li>Приказ № 56 от 22.04.2024г. «О национальном тестировании за курс начального образования учащимися с особыми</li> </ul>		

	<p>образовательными потребностями в особых условиях, сессия – 2024, обучающихся по модифицированному kurikulumу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 58 от 07.05.2024г «Об администрировании базы данных SIPAS, экзаменационной сессии 2024»</li> <li>• Мониторинговые справки/материалы</li> <li>• Страницы педагогов в Studii.md</li> <li>• Материалы посещений уроков дидактических кадров</li> <li>• Журналы о посещаемости занятий директора и заместителей директора;</li> <li>• Протоколы заседаний методических комиссий с освещением способов использования образовательных ресурсов и применения интерактивных дидактических стратегий, в том числе ИКТ, в учебном процессе.</li> <li>• Внутришкольный контроль.</li> <li>• Адаптация уч-ся 1 класса. Приказ № 28 от 22.12.2023г «Об итогах организации учебного процесса в период адаптации первоклассников»</li> <li>• Адаптация уя-ся 5 класса. Педсовет № 6 от 28.12.2023г..</li> </ul>						
Констатация	В образовательном процессе используются стратегии интерактивного обучения, в том числе ИКТ, что прослеживается при посещении уроков и внеклассных мероприятий. Ведется мониторинг использования педагогами интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе. В частности, мониторинг касается молодых специалистов или учителей, претендующих на дидактическую степень.						
весомость показателя /балл	<table border="1"> <tr> <td><i>Весомость</i></td> <td><i>Кoeffициент</i></td> <td><i>Итоговый балл</i></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	<i>Весомость</i>	<i>Кoeffициент</i>	<i>Итоговый балл</i>	2	1	2
<i>Весомость</i>	<i>Кoeffициент</i>	<i>Итоговый балл</i>					
2	1	2					
<p><b>Куррикулум/ образовательный процесс:</b>  4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием kurikulumа</p>							
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИУП для начальной школы и гимназии на 2023 – 2024 уч.г., утвержденный МОКИ. Обсужден и утверждён ИУП гимназии на Административном и Педагогическом Советах (ПС и АС Протокол № 10 от 27.02.2023г)</li> <li>• ИУП на 2024-2025 учебный год с внедрением Мультилингвального обучения в начальном звене. (Протокол №5 от 22.01.2024г, ПС № 7 от 22.01.2024г.)</li> <li>• Приказ № 5 от 22.01.2024г. «О мониторинге ИУП на 1 сем. 2023-2024 уч.год.</li> <li>• Тематический педсовет: «Итоги реализации ИУП в гимназии с. Бешгиоз» (ПС № 12. от 9.06.2024г).</li> <li>• МВК - разработка ИУП учащихся с ООП</li> <li>• Разработка ИУП на основе составления модифицированного kurikulumа для детей с ООП (9 учащихся с ООП работают по ИУП, утвержденному Службой СПП, ГУО).</li> <li>• Мониторинг перспективного дидактического планирования педагогов согласно Куррикулумам 2019,2018,2010; утверждение перспективных планов реализации kurikulumа.</li> <li>• Семестровые и итоговые отчёты педагогов по результатам реализации kurikulumа по классам – отметочное и критериальное, согласно предлагаемым бланкам отчетов.</li> <li>• Функциональная компьютерная сеть с постоянным выходом в Интернет;</li> <li>• Журналы посещаемости занятий руководящего состава / членов оценочных комиссий;</li> </ul>						
констатация	<p>Разработка индивидуального учебного плана с учетом местного компонента и мультилингвального обучения.</p> <p>Координация реализации учебной программы по ИУП.</p> <p>Мониторинг реализации КТП по ИУП (Приказ № 55 от 22.04.2024г. «О мониторинге реализации kurikulumа по дисциплинам</p>						

	<p>учебного плана за 2023-2024 уч.года»          ПС № 12. от 09.06.2024г « Об итогах реализации ИУП» План реализован на 100%.          Координация составления ИУП для детей с ООП.          Контроль выполнения долгосрочного планирования на основе методических рекомендаций по предметам Учебного плана и школьного куррикулума. Разработанные проекты обсуждаются на заседаниях методических комиссий, проверяются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором.          Аналитический сравнительный анализ успеваемости за I и II семестр по гимназии, по классам, по итогам года, сравнительный анализ результатов успеваемости за пять последних лет. При проведении анализа учитываются изменения, внесенные Куррикулумом 2018 и Куррикулумом 2019</p>		
<p>весомость показателя /балл</p>	<p><i>Весомость</i> 2</p>	<p><i>Кoeffициент</i>  1</p>	<p><i>Итоговый балл</i> 2</p>
<p>4.2.6. Организация и проведение оценки результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценки и рекомендациями, отслеживая прогресс в развитии ученика / ребенка.</p>			
<p>Доводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной деятельности, утвержденный протоколом ПС;</li> <li>• Ежегодные дидактические проекты по каждой дисциплине, разработанные на основе куррикулума 2019 года, ориентированные на ученика и на формирование компетенций;</li> <li>• Семестровые и итоговые отчёты педагогов по результатам реализации куррикулума по классам отточное и критериальное, согласно предлагаемым бланкам отчетов (папки «Отчеты педагогов по итогам 1 семестра и учебного года» за последние 5 лет).</li> <li>• Семестровые и итоговые отчёты классных руководителей по результатам реализации куррикулума по классам согласно предлагаемым бланкам отчетов (папки «Отчеты педагогов по итогам 1 семестра и учебного года» за последние 5 лет).</li> <li>• Итоги проведения олимпиад в начальном и гимназическом циклах, в регионе. Приказ № 45 от 26.02.2024 г. «Об участии в региональной предметной олимпиаде школьников в начальном образовании в 2023-2024 учебном году»</li> <li>• Справка № 7 «О проведении школьных олимпиад в гимназии с.Бешгиоз» от 27.12.2023г.</li> <li>• Справка №9 «Анализ административных контрольных работ в 9 классе по итогам 1 семестра 2023-2024 уч.г.» от 28.12.2023г.</li> <li>• Мониторинг заполнения базы данных по выпускникам гимназического цикла SIPAS;          Результаты экзаменов по гимназическому циклу. Педсовет № 13 от 20.06.2024г.;</li> <li>• Плановый мониторинг согласно плану внутришкольного контроля:</li> <li>• Справка №1 «О проверке состояния личных дел учащихся гимназии с.Бешгиоз на начало 2023 – 2024 уч.г.</li> <li>• Справка-информация №4 «Проведение стартовых контрольных работ в гимназическом звене на начало 2023-2024 уч.г.»          Справка №4,6 «О проверке журналов».</li> <li>• Справка №8 «По итогам классно-обобщающего контроля в 5 классе на тему: «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене»</li> <li>• Справка №13 «О проверке журналов по итогам 1 семестра 2023-2024 уч. г.</li> <li>• Справка №15 «О проверке составления и коррекции календарно-тематического планирования на          2 семестр 2023 – 2024 уч.г.</li> <li>• Справка №16 «О проверке оформления портфолио методических комиссий»</li> <li>• Справка №17 «По итогам предварительного тестирования в 9 классе по экзаменационным предметам</li> </ul>		
<p>Констатация</p>	<p>В УЗ проводится мониторинг ведения школьной документации и преподавания дисциплин; реализацию пунктов плана по внутришкольному контролю. Систематически проводится мониторинг ведения личных дел учащихся, журналов. С классным</p>		

	<p>руководителем 9 класса и секретарем гимназии проводится проверка всех данных, вносимых в SIPAS.          Планомерно и систематически проводится мониторинг реализации и развития качества образовательного процесса через проведение олимпиад, реализации методических рекомендаций через посещение уроков, беседы с классными руководителями, учениками, родителями.          Проводится сравнительный анализ результатов по классам, по предметам, по учителям- предметникам.</p>		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0,75	<i>Итоговый балл</i> 1,5
<p>4.2.7. Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, целями куррикулума и документами стратегического и оперативного планирования.</p>			
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участии в конкурсе «Limba noastră»</li> <li>• Празднование 29 годовщины образования АТО Гагаузии»</li> <li>• Региональный конкурс чтецов на гагаузском языке «Ana dilim» (грамота участника).</li> <li>• Региональный творческий конкурс «Пасхальный перезвон» (диплом)</li> <li>• Региональный творческий конкурс –«Kolada adetleri» (диплом ГУО Гагаузии);</li> <li>• Неделя экологии в гимназии. Посадка деревьев.</li> <li>• Конкурс рисунков</li> <li>• Волонтерская акция ко дню пожилого человека</li> <li>• ДК с. Бешгиоз. Праздник 8 марта (Ведущие)</li> <li>• Линейка, посвященная Дню Учителя.</li> <li>• Адаптационное занятие для первоклассников «Учимся размышлять о позитивном»</li> <li>• «Посвящение в первоклассники»</li> <li>• Адаптационное занятие для пятиклассников «Наша маленькая, но богатая страна»</li> <li>• Исследовательское мероприятие по профориентации учащихся 9 класса на тему «В мире профессий»</li> </ul>		
Констатация	<p>Гимназия участвует в мероприятиях, проводимых на уровне региона и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия, проводимые совместно с ДК (Этнографический музей с.Бешгиоз)</li> <li>• День театра. Спектакль на гагаузском языке. Национальный театр им. Д. Танасогло.</li> </ul> <p><b>Участие и награды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный конкурс видеороликов: «Kasim adetleri»</li> <li>- Региональный творческий конкурс «Слово об учителе» (видеоролики) поощрительные призы ГУО Гагаузии;</li> <li>- Региональный творческий конкурс (КЧС Гагаузии) «Предупреждение ситуации риска глазами детей»              Стоянова Аделина – 1 место</li> <li>- Районный онлайн–конкурс видеопоздравлений «Limba noastră»              1 место – Карапиря Анна</li> <li>- Районный чемпионат по баскетболу среди учащихся гимназий (5-9кл.)              1 место</li> <li>- Региональная поздравительная онлайн-акция, посвященная 28-ой годовщине образования АТО</li> <li>- Фотоконкурс: «Моя Гагаузия»</li> <li>- Участие в региональном конкурсе Kolada adetleri</li> <li>- Участие в Республиканском конкурсе Mertişor (диплом)</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в региональном историческом диктанте «ВОВ»</li> <li>- Участие в республиканском диктанте Ana dilim</li> <li>- Участие в региональном флешмобе, приуроченному Дню гагаузской письменности.</li> <li>- Участие в региональном конкурсе видеороликов С.Экономов</li> <li>- Участие в региональном Совете старшеклассников.</li> <li>- <b>Участие в региональной олимпиаде:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Экология – 1 место</li> <li>Физвоспитание – 2 место</li> </ul> </li> <li>- <b>Участие в турнире по настольному теннису среди школьников</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 место – Дьякова Мария</li> <li>2 место - Камбур Настя</li> <li>1 место – Гроздев Артём</li> <li>2 место - Кульчицкий Николай</li> </ul> </li> <li>- <b>Участие в региональном чемпионате по баскетболу среди учащихся образовательных учреждений АТО Гагаузии</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 место</li> </ul> </li> <li>- <b>Участие в чемпионате Молдовы и Гагаузии по вольной борьбе (в партнёрстве с ДЮСШа)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чемпион Гагаузии – Милиш Артём (4 класс)</li> <li>Бронзовый призёр Молдовы - Арабаджи Александр (8класс)</li> <li>Бронзовый призёр Молдовы – Ташкыран Дмитрий (8 класс)</li> </ul> </li> <li>- <b>Участие в международном турнире по вольной борьбе в Республике Болгария (в партнёрстве с ДЮСШа)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 место – Арабаджи Александр (8 класс)</li> <li>3 место – Камбур Артём (3 класс)</li> </ul> </li> <li>- Учащаяся 9 класса Сметанкина Татьяна вошла в сборную Молдовы по баскетболу.г</li> <li>- Конкурс рисунков «Рождество», организатор ООО «LUMINA IN ORIENT» (новогодние подарки для уч-ся 1-4 классов).</li> <li>Участие в региональной интеллектуально-развлекательной игре «Citi Qnest -2023» (приняли участие 3 команды)</li> <li>- <b>Участие в конкурсе рисунков «Взаимопомощь основа будущего» (ПроЕвропа)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поощрительное место - Формузал Надя</li> </ul> </li> <li>- Поездка в Бельцы (обмен опытом «Молодежь против коррупции» (НПО «PHAROS»))</li> <li>- Участие в интеллектуальной игре, посвященной 29-ой годовщине образования Гагаузии»</li> <li>- Участие в интеллектуальных играх (Fharos) <ul style="list-style-type: none"> <li>Учреждение разрабатывает и осуществляет внеклассные мероприятия, вовлекая детей разного возраста и разной мотивации в действия по проявлению интеллектуально-аффективного потенциала. Занятия ориентированы на всех детей, включают большое количество учеников, подчеркивая их индивидуальность, сильные стороны личности.</li> </ul> </li> </ul>		
	<p>весомость показателя /балл</p>	<p><i>Весомость</i> 2</p>	<p><i>Кoeffициент</i> 0.75</p>	<p><i>Итоговый балл</i> 1,5</p>
	<p>Доводы</p>	<p>4.2.8.Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценки (в том числе для учащихся с ООП, получающих измененный курикулум).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии, 2023-2024 учебный год. Деятельность по программе «Одаренные дети»;</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 7 от 01.09.2023г «Об утверждении групп педагогов о разработке ИУП для детей с ООП»</li> <li>• Приказ № 9 от 04.09.2022г «О создании комиссии по оцениванию учеников, приехавших из-за границы»</li> <li>• Приказ № 18,19 от 11.09.2022г «Об организации работы с одаренными и слабоуспевающими детьми».</li> <li>• АО AVE Copiii (предоставление дополнительных часов для изучения румынского языка для детей из семей беженцев и с ООП)</li> <li>• Proiectul suport pentru refugiații ucraieneni în Republica Moldova (предоставление дополнительных уроков для учащихся из семей беженцев)</li> <li>• Планы работы методических комиссий на 2023-2024 годы, подготовка и проведение школьных олимпиад;</li> <li>• Индивидуальные консультации по предметам Учебного плана.</li> <li>• Участие в проекте ССРАOFFS 2022 (федерация футбола)</li> <li>• Участие в региональных олимпиадах, творческих и исследовательских конкурсах.</li> <li>• Дипломы победителей школьных олимпиад.</li> <li>• Участие в сессии Tekwill в каждой школе.</li> <li>• График консультаций по экзаменационным предметам.</li> <li>• Составление экзаменационных тестов для ученика с ООП согласно МК.</li> <li>• Документы для совместной работы с SAP Comrat.</li> </ul>		
	констатация	<p>Гимназия гарантирует каждому учащемуся поддержку в проявлении тенденций обучения, в зависимости от индивидуальности и интереса ученика.</p> <p>Учителя проводят справедливый образовательный процесс для всех учеников, независимо от уровня развития, проводят индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими.</p> <p>Дозировка домашнего задания оптимальная. Домашнее задание задается согласно Инструкции по менеджменту тем домашнего задания.</p> <p>Учащимся предоставляется поддержка в подготовке к участию в школьных и региональных олимпиадах.</p> <p>Проводятся консультации по экзаменационным предметам для всех учащихся, согласно графику подготовки учащихся к выпускным экзаменам. Гимназия участвовала в проектах АО AVE Copiii (предоставление дополнительных часов для изучения румынского языка для детей из семей беженцев и с ООП), Proiectul suport pentru refugiații ucraieneni în Republica Moldova (предоставление дополнительных уроков (по выбору) для учащихся из семей беженцев)</p>		
	весомость показателя /балл	2	0,75	1,5
<p><b>4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7баллов)</b></p>		<p><b>Менеджмент:</b></p> <p>4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов</p> <p>Доводы</p> <p>Каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором. Оснащены кабинеты трудового воспитания, частично оснащены кабинеты физики, химии и биологии. Имеется ресурсный центр.</p> <p>В соответствии с требованиями ANSA в школе также оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда которая оснащена компьютерами с доступом в сеть Интернет, принтером и копировально-множительной техникой.</li> <li>• обеденный зал для питания обучающихся (150 посадочных мест), а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (горячие завтраки);</li> <li>• спортзал. (ремонт).</li> </ul>		

констатация	Образовательные ресурсы в целом соответствуют нормативно-правовым требованиям. Учащиеся и их родители имеют неограниченный доступ ко всем этим ресурсам. Родители знакомы со всеми существующими ресурсами, у них есть возможность не только посещать их, но и участвовать в проводимых мероприятиях.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Кэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2

**Институциональный потенциал:**

4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение электронных систем хранения данных: SIME, SIPAS, Studii.md</li> <li>• Заполнение реестров, обязательных страниц в журналах, списках учащихся;</li> <li>• Личные дела учащихся I-IX классов;</li> <li>• Копии сертификатов об окончании гимназической ступени.</li> <li>• Журнал выдачи документов об образовании для гимназической ступени;</li> <li>• Материалы об академических результатах учащихся за последние 5 лет с сравнительным анализом результатов и предложениями о постоянном улучшении.</li> </ul>		
констатация	В гимназии заполняется и систематически обновляется база данных об успеваемости учеников. Она используется для проведения сравнительного анализа.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 2	<i>Кэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2

4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии, Программа «Одаренные дети»;</li> <li>• План работы со слабоуспевающими;</li> <li>• Индивидуальные консультации преподавателей с учениками по мере необходимости;</li> <li>• Анализ результатов предварительного, административного и итогового оценивания (в портфолио учителей);</li> <li>• Семестровые, годовые результаты учащихся;</li> <li>• Журналы классов, показывающие успеваемость учащихся;</li> <li>• Отчеты заместителей директора на ПС по итогам учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Результаты школьных олимпиад.</li> </ul>		
констатация	Гимназия отслеживает результаты успеваемости, качества знаний по итогам семестра и года. Учителя вовлекают учащихся в мероприятия с целью повышения уровня обученности и качества знаний. Учителя информированы о проведении совещаний, круглых столов, консилиумов, о тематических олимпиадах, конференциях, им дается возможность принять участие.		
весомость показателя /балл	<i>Весомость</i> 1	<i>Кэффициент</i> 0,5	<i>Итоговый балл</i> 0,5

**Куррикулум/ образовательный процесс:**

4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Журналы с протоколами заседаний ШМК, по темам, связанным с интерактивным обучением,</li> <li>• График внеклассных занятий;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодные учебные дидактические проекты по школьным предметам;</li> <li>• Ежегодные дидактические проекты кружков и секций. («Мониторинг кружковой деятельности» Приказ № 34 от 14.11.2022г)</li> <li>• Подписание соглашения с ДЮСШа.</li> <li>• Участие в онлайн-сессии «Tekwill в каждой школе»</li> <li>• Участие в проекте «DIOLOGICA».</li> <li>• Proiectul FMF (футбол в школе)</li> <li>• Proiectul CCPAOFFS 2022 (федерация футбола)</li> <li>• АО AVE Corpii (предоставление дополнительных часов для изучения румынского языка для детей из семей беженцев и с ООП) образовательной платформой Studii.</li> <li>• Участие в интеллектуальной игре «Sub cuşma lui Guguţa</li> <li>• Участие в региональной интеллектуально-развлекательной игре «Citi Qnest -2023»</li> </ul>						
констатация	Учащиеся вовлечены в интерактивный процесс обучения, основанный на сотрудничестве ученик-учитель, ученик-ученик). В учебном процессе выявляются индивидуальные способности учащихся, которые развиваются при подготовке к школьным и региональным олимпиадам и конкурсам, в НПК, STEAM, Tekwill, DIOLOGICA,						
весомость показателя /балл	<table border="1"> <tr> <td><i>Весомость</i> 2</td> <td><i>Коэффициент</i> 0.75</td> <td><i>Итоговый балл</i> 1.5</td> </tr> </table>	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0.75	<i>Итоговый балл</i> 1.5			
<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0.75	<i>Итоговый балл</i> 1.5					
<b>29,5 баллов / 85,3%</b>							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Сильные стороны</th> <th>Слабые стороны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ</td> <td> <p>А) Регулярно проводимые декады педагогического мастерства, методические объединения, заседания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Коллектив профессиональный и творческий;</li> <li>· Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</li> </ul> <p>Б) Выстроена система работы с талантливыми детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Проводятся индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, мероприятия;</li> <li>· Участие в олимпиадах и конференциях на региональном уровне;</li> <li>· Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.</li> </ul> </td> <td> <p>А) Нежелание участия в различных конкурсах мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед нововведениями.</li> </ul> <p>Б) Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Недостаточное систематическое сопровождение со стороны учебно-воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.);</li> <li>· Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		Сильные стороны	Слабые стороны	IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	<p>А) Регулярно проводимые декады педагогического мастерства, методические объединения, заседания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Коллектив профессиональный и творческий;</li> <li>· Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</li> </ul> <p>Б) Выстроена система работы с талантливыми детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Проводятся индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, мероприятия;</li> <li>· Участие в олимпиадах и конференциях на региональном уровне;</li> <li>· Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.</li> </ul>	<p>А) Нежелание участия в различных конкурсах мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед нововведениями.</li> </ul> <p>Б) Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Недостаточное систематическое сопровождение со стороны учебно-воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.);</li> <li>· Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной</li> </ul>
	Сильные стороны	Слабые стороны					
IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	<p>А) Регулярно проводимые декады педагогического мастерства, методические объединения, заседания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Коллектив профессиональный и творческий;</li> <li>· Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</li> </ul> <p>Б) Выстроена система работы с талантливыми детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Проводятся индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, мероприятия;</li> <li>· Участие в олимпиадах и конференциях на региональном уровне;</li> <li>· Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.</li> </ul>	<p>А) Нежелание участия в различных конкурсах мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед нововведениями.</li> </ul> <p>Б) Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Недостаточное систематическое сопровождение со стороны учебно-воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.);</li> <li>· Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной</li> </ul>					

		цели в процессе обучения.	
		Шансы	Риски
		<p>А)· Перераспределение обязанностей членов коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Развитие имиджа гимназии как общеобразовательного учреждения,</li> <li>обеспечивающего качественное гармоничное образование;</li> <li>· Финансовая поддержка за счет включения в различные адресные программы;</li> <li>· Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.</li> </ul> <p>Б)·Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся (кружки с интеллектуальным уклоном);</li> <li>· Привлечение педагогов лицея для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся;</li> <li>· Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов , проектов и т.п.);</li> </ul>	<p>А)· Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· В связи с недооценкой или упущением воспитательной работы в гимназии происходит распад учебной деятельности в общем;</li> <li>· Спонтанное изменение административного и педагогического состава;</li> <li>· Недостаточное финансирование системы дополнительного образования гимназии.</li> </ul> <p>Б) Самые большие опасности для гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Снижение численности учащихся, или изменение уровня детей в связи с распределением учащихся в лицеи города;</li> <li>· Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов для качественного и полноценного развития талантливых детей;</li> </ul>

### Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p><b>5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)</b></p>	<p><b>Менеджмент:</b></p> <p>5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений</p>	
	<p>Доводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2023-2024 , Раздел 3. Инклюзивное образование;</li> <li>• План работы гимназии на 2023-2024 Раздел 2 Демократизм образования. Гражданско-патриотическое, нравственно-социальное и духовное воспитание подрастающего поколения;</li> <li>• Годовой план деятельности психолога, входящего в План работы гимназии;</li> <li>• План инклюзивного образования;</li> <li>• План мероприятий с учетом гендерных аспектов в образовании, входящего в План работы гимназии</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексные оценочные листы детей по инклюзивному образованию (хранятся в кабинете психолога);</li> <li>• Приказ № 8 от 01.09.2023г «О создании многопрофильной внутришкольной комиссии»;</li> <li>• Годовой план деятельности МВК;</li> <li>• Личные дела учеников;</li> <li>• Социальные карточки класса;</li> <li>• Список детей из социально уязвимых семей;</li> <li>• Список учеников группы риска;</li> <li>• План работы с семьями детей из группы риска.</li> </ul>			
констатация	В гимназии развивают идею гендерного равенства за счет включения гендерной проблематики в содержание куррикулума, при организации учебных и внеклассных мероприятий, в описании аспектов непрерывного профессионального обучения. При необходимости разрабатываются мероприятия по предотвращению гендерной дискриминации. Нарушения гендерного равенства в учреждении нет.			
весомость показателя /балл	<table border="1"> <tr> <td><i>Весомость</i> 2</td> <td><i>Коэффициент</i> 1</td> <td><i>Итоговый балл</i> 2</td> </tr> </table>	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2
<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2		
<b>5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях</b>				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии. Материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения;</li> <li>• План инклюзивного образования;</li> <li>• Приказ № 8 от 01.09.2023» О создании многопрофильной внутришкольной комиссии»;</li> <li>• Годовой план деятельности МВК;</li> <li>• Социальные карточки класса;</li> <li>• Список детей из социально уязвимых семей;</li> <li>• Список учеников группы риска;</li> <li>• План работы с семьями детей из группы риска;</li> <li>• План работы заместителя директора по внеклассной деятельности.</li> <li>• План работы по охране детства.</li> <li>• Участие в проекте OFFS (футбол)</li> <li>• Участие в проекте «Футбол в каждой школе»</li> <li>• АО AVE Soriii (предоставление дополнительных часов для изучения румынского языка для детей из семей беженцев и с ООП)</li> </ul>			
констатация	Администрация, учителя и руководители классов обеспечивают гендерное равенство в деятельности, в максимально возможной степени соблюдая взаимное поведение мужчин и женщин.			
весомость показателя /балл	<table border="1"> <tr> <td><i>Весомость</i> 2</td> <td><i>Коэффициент</i> 1</td> <td><i>Итоговый балл</i> 2</td> </tr> </table>	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2
<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 1	<i>Итоговый балл</i> 2		
<b>Институциональный потенциал:</b>				
<b>5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - с целью формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, изучение ключевых концепций гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков.</b>				
Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 16 от 13.09.2022г «О создании комиссии по предупреждению рисков относительно благополучия ребёнка»</li> <li>• Приказ № 33 от 10.11.2022г «О проведении семинара по изучению инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для предупреждения рисков относительно благополучия ребенка»</li> <li>• Приказ № 29 от 22.12.2023г. О проведении семинара на тему: «Самоповреждение и суицидальное поведение»</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки гражданского воспитания и развития личности, биологии на темы недискриминационного поведения в отношении полов</li> <li>• Проведены уроков Гражданского воспитания/Развития личности и ДНВ партнерами «Свет на востоке», НПО «FAROS» на темы недискриминационного поведения в отношении полов</li> <li>• Участие в проекте OFFS (футбол)</li> <li>• Участие в проекте «Футбол в каждой школе»</li> <li>• Участие в проекте АО AVE Soriii (предоставление дополнительных часов для изучения румынского языка для детей из семей беженцев и с ООП)</li> </ul>								
констатация	Гимназия продвигает открытую и прозрачную политику в отношениях с учениками и родителями, информируя их о мероприятиях, организованных по различным аспектам, включая аспект взаимодействия между мужчинами и женщинами. В учреждении нет гендерной проблематики, по этой причине оно не предназначено специально для нескольких видов деятельности. Гендерные вопросы являются частью вопросов, связанных с культивированием общечеловеческих ценностей.								
весомость показателя /балл	<table border="1"> <tr> <td><i>Весомость</i> 2</td> <td><i>Коэффициент</i> 0,5</td> <td><i>Итоговый балл</i> 1</td> </tr> </table>	<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0,5	<i>Итоговый балл</i> 1					
<i>Весомость</i> 2	<i>Коэффициент</i> 0,5	<i>Итоговый балл</i> 1							
<b>5 баллов – 83,33%</b>									
V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сильные стороны</th> <th>Слабые стороны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Организация соревнований с участием смешанных команд, проведение внеклассных мероприятий, в которых отношения мужчины и женщины гармоничны и в которых девочки и мальчики чувствуют себя столь же комфортно.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Шансы</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Риски</b></td> </tr> <tr> <td>Развитие к самопознанию и совершенствованию личностного потенциала.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Сильные стороны	Слабые стороны	Организация соревнований с участием смешанных команд, проведение внеклассных мероприятий, в которых отношения мужчины и женщины гармоничны и в которых девочки и мальчики чувствуют себя столь же комфортно.	-	<b>Шансы</b>	<b>Риски</b>	Развитие к самопознанию и совершенствованию личностного потенциала.	-
Сильные стороны	Слабые стороны								
Организация соревнований с участием смешанных команд, проведение внеклассных мероприятий, в которых отношения мужчины и женщины гармоничны и в которых девочки и мальчики чувствуют себя столь же комфортно.	-								
<b>Шансы</b>	<b>Риски</b>								
Развитие к самопознанию и совершенствованию личностного потенциала.	-								
<b>Всего: 100 баллов</b>									

SWOT-анализ деятельности в оценочный период	Сильные стороны	Слабые стороны
<p><b>I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА</b></p>	<p>а) - В целях охраны жизни и безопасности в гимназии имеются субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении. В их число входит само руководство ОУ, а также его персонал и охрана. Помимо этого в перечне таких субъектов находятся правоохранительные органы, примэрия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Большие и светлые учебные кабинеты, эстетичная среда внутри здания.</li> <li>· Большой и красивый актовый зал.</li> <li>· Функционирует столовая.</li> <li>· Наличие спортзала и спортплощадки.</li> <li>· Функционирует санузлы, места личной гигиены;</li> <li>· Имеется водопровод, автономное отопление, центральная канализация.</li> <li>· Пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок. Озеленение территории соответствует нормам.</li> </ul> <p>Б) Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам;</p> <p>В) Имеется 57 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением, в учебных целях используется 29 компьютеров, из них 20 ноутбуков. 3 кабинета оснащены интерактивными досками. 3 кабинета оснащены интрактивными экранами. Оборудована сеть с выходом в Интернет, возможность использования Интернет предоставлена как учителям, так и обучающимся</p>	<p>а) Имеются проблемы в области охраны безопасности жизни и охраны здоровья, которые требуют поэтапного решения:</p> <p>Не имеются все необходимые меры безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• система автоматической пожарной сигнализации,</li> <li>• система звукового оповещения,</li> <li>• эвакуационное освещение.</li> </ul> <p>В) в области информатизации образования есть необходимость в периодической модернизации оборудования и программного обеспечения; использование не в полной мере учителями-предметниками возможностей мультимедийной доски (на уроках доска используется только, как экран, между тем, возможности мультимедийной доски позволяют проводить виртуальные лабораторные работы по физике, химии, биологии, использовать 3Д-технологии в современном образовательном процессе);</p>
	Шансы	Риски
	а) Охрана и безопасность жизни и здоровья детей.	

	<p>б) Разработка ИУП и организация групп продлённого дня для учащихся начального звена</p> <p>в) Поддержка со стороны общественности и региональных органов власти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Условия для качественного предоставления услуг.</li> <li>· Привлекательность для родителей и учеников.</li> <li>· Условия для всестороннего развития ребенка.</li> <li>· Привлечение спонсоров.</li> <li>· Условия для личностного и профессионального развития всех участников процесса.</li> </ul>	<p>б) Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</p> <p>в) ·Нестабильная экономическая ситуация в стране.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Отсутствие государственного финансирования для развития социального партнерства.</li> <li>·Риск снижения бюджетного финансирования.</li> <li>·Отсутствие интереса у местных предприятий к взаимоотношениям с гимназией.</li> </ul>
SWOT-анализ деятельности в оценочный период	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ</b>	<p>А) В связи с хорошей демографической ситуацией в селе, большое количество многодетных семей, что положительно влияет на наполняемость классов.</p> <p>Б) Во второй, свободной от уроков половине дня, для учащихся проводятся индивидуальные консультации, функционируют кружки и секции, организуются общешкольные и внеклассные мероприятия.</p> <p>В) Наличие кружков и спортивных секции. Гимназия тесно сотрудничает с внешкольными учебными организациями: Спортивной школой/ДЮСШ (волейбол, футбол, вольная борьба) и Школой искусств (художественная школа, музыкальная школа). Налаживается работа с партнёрскими и общественными организациями. Заключено партнерское соглашение с Общественной молодежной организацией «PHAROS»</p>	<p>А);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У 10% из числа обучающихся, один или оба родителя находятся за границей.</li> <li>• 163 человек находятся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей)</li> </ul> <p>Б) Учащиеся имеют недостаточный уровень правовых знаний, правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни; -Не до конца отработана система согласованных действий всех заинтересованных органов и организаций; В) К недостаткам необходимо отнести отсутствие принципиального подхода к распределению часов по кружковой работе в начальном и гимназическом звене обучения с целью ориентации учащихся на выбор реального и гуманитарного профиля обучения.</p>
	Шансы	Риски
	<p>А) Хорошая наполняемость классов, как шанс выявления и привлечения одарённых детей</p> <p>Б) Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития;</p>	<p>А) Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей;</p> <p>Б) Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями</p>

	В) Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов;	для активации возможностей и поиска новых ресурсов; В) Недостаточное финансирование системы дополнительного образования гимназии. Изменение статуса школы.
SWOT-анализ деятельности в оценочный период	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	В прошлом году учащимся с ООП в полном объёме была оказана воспитательная и образовательная помощь, что позволило повысить их нравственный и познавательный уровень.	Пассивное участие родителей учащихся с ООП в учебно-воспитательном процессе.
	Шансы	Риски
	При полном составе МК учащимся с ООП будет оказана полноценная помощь, с учётом индивидуальных возможностей, способностей и потребностей, что поможет более качественно отслеживать их особенности и динамику развития личностного потенциала.	При низкой мотивации родителей к успеваемости учащихся, у детей возникают трудности в усвоении учебного материала.
SWOT-анализ деятельности в оценочный период	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ</b>	<p>А) Регулярно проводимые декады педагогического мастерства, методические объединения, заседания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Коллектив профессиональный и творческий;</li> <li>· Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</li> </ul> <p>Б) Выстроена система работы с талантливыми детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Проводятся индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, мероприятия;</li> <li>· Участие в олимпиадах и конференциях на региональном уровне;</li> <li>· Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.</li> </ul>	<p>А) Нежелание участия в различных конкурсах мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед нововведениями.</li> </ul> <p>Б) Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Недостаточное систематическое сопровождение со стороны учебно-воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.);</li> <li>· Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной</li> </ul>

		цели в процессе обучения.
	<p>А)· Перераспределение обязанностей членов коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Развитие имиджа гимназии как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;</li> <li>· Финансовая поддержка за счет включения в различные адресные программы;</li> <li>· Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.</li> </ul> <p>Б)·Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся (кружки с интеллектуальным уклоном);</li> <li>· Привлечение педагогов лица для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся;</li> <li>· Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов , проектов и т.п.);</li> </ul>	<p>А)· Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· В связи с недооценкой или упущением воспитательной работы в гимназии происходит распад учебной деятельности в общем;</li> <li>· Спонтанное изменение административного и педагогического состава;</li> <li>· Недостаточное финансирование системы дополнительного образования гимназии.</li> </ul> <p>Б) Самые большие опасности для гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Снижение численности учащихся, или изменение уровня детей в связи с распределением учащихся в лицей города;</li> <li>· Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов для качественного и полноценного развития талантливых детей;</li> </ul>
SWOT-анализ деятельности в оценочный период	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Организация соревнований с участием смешанных команд, проведение внеклассных мероприятий, в которых отношения мужчины и женщины гармоничны и в которых девочки и мальчики чувствуют себя столь же комфортно.	-
	Шансы	Риски
	Развитие к самопознанию и совершенствованию личностного потенциала.	-

В процессе внешней оценки ПУ Гимназия с.Бешгиоз, установлен следующий уровень достижения стандартов качества:

Стандарт качества	1.1	1.2	1.3	2.1*	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	Итого
Максимальное количество баллов	10	5	5	6	6	6	8	7	7	13	14	7	6	100
Присужденный балл	9,75	4	3,5	3,25	4	4,25	7,5	5	6	10,5	12,5	6,5	5	81,75
Уровень достижения (%)	97,5	80	70	54,16	66,66	70,83	93,75	71,42	85,71	80,76	89,28	92,85	83,33	81,75
														Хорошо

Оценочная комиссия:

Председатель комиссии: Калын Т.И., директор гимназии

Члены комиссии: Братан Е.С., ЗУВР гимназии

Готишан Н.Г., ЗУВР гимназии

Каража М.Ф., ЗВР гимназии

Ильева В.М., член АС

Ильева З.Д., представитель РК

Мищенко Карина, председатель УП

Представитель ГУО Томайлы Е.П.

